



تاريخ كلية العلوم في جامعة الملك خالد (p T+T1 - 1999 / La 1227 - 1219) (**دراسة توثيقية**) ^(*)

أ. ناصر بن محمد بن خلبان الألمعي أ.د. غيثان بن علي بن جريس

(*) دراسة منشورة في كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، لغيثان بن جريس (الطبعة الاولى)(الرياض: مطابع الحميضي ، ١٤٤٢ه/٢٠٢١م) (الجزء الثالث والعشرون)، ص ص ٤٠٠ -٤٤٢ . رابعا: تاريخ كلية العلوم في جامعة الملك خالد (١٤١٩-١٤٤٢هـ/١٩٩٩-٢٢١١م) (دراسة توثيقية). بقلم.أ. ناصر بن محمد بن خلبان الألمعي^(١). (و) أ.د. غيثان بن علي بن جريس^(٢).

الصفحة	الموضوع	م
٤ • •	تمهيد	أولاً
٤ • ٢	عمداء الكلية	ثانياً
٤٠٣	وكالات الكلية	ثالثاً
٤٠٦	أقسام الكلية	رابعا
٤٠٩	أعضاء هيئة التدريس بأقسام الكلية	خامساً
٤١٥	برامج الكلية الأكاديمية	سادساً
٤٧٧	المؤتمرات واللقاءات العلمية وورش العمل في الكلية.	سابعاً
٤٢٨	المراكز والمتاحف والجمعيات العلمية	ثامناً
٤٣٠	مجالس الكلية.	تاسعاً
232	ممثلو الكلية في مجالس الجامعة	عاشراً
٤٣٣	لجان ووحدات الكية الداخلية	حادي عشر
٤٣٤	إدارة الكلية	ثاني عشر
٤٣٧	أبرز إنجازات الكلية	ثالث عشر
٤٣٧	الخاتمة : آراء، وانطباعات، وتطلعات.	رابع عشر

أولا: تمهيد:

بداية لم أكن أنوي أن أقدم شهادتي عن الكلية لأسباب منها أنني لم أكن أرغب أن أتقـدم بين يدي أساتذتي ورؤسائي في الكلية، ولم يكن لمثلي أن يقف بشهادته المتواضعة إلى جوار أساتذة كبار قدموا شهاداتهم عن مرافق الجامعة في هذا السفر القيم، ولكن زاد مـن عزيمتي تكليفي من قبل سعادة عميد الكلية الأستـاذ الدكتور علي بن عبدالله

[2 • •]

⁽١) الأستاذ ناصر بن محمد خلبان من مواليد قرية شوقب بمحافظة رجال ألمع عام (١٣٩هه/١٩٩٨م). درس مراحل تعليمه الأولى في بلاده ومسقط رأسه، ثم حصل على درجة البكالوريوس من كلية الآداب في جامعة الملك عبدالعزيز وعلى درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي من كلية العلوم الإنسانية بجامعة الملك خالد. بدأ عمله الوظيفي في جامعة الملك خالد عام (١٢٣٤هه/٢٠٢٢م) وما زال يعمل فيها حتى الآن (١٤٢٢ههـ/٢٠٢١م)، مديرا لمكتب عميد كلية العلوم. وناصر على قدر كبير من اللطف، وحسن الخلق، وطيب المعشر. (ابن جريس).

⁽٢) الأستاذ ناصر خلبان الألمعي هو صاحب الجهد الأكثر في توثيق هذه الدراسة، فقد جمع مادتها من أرشيف كلية العلوم الذي عرفه وعاصره من بداية عشرينيات هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، وساهمت بنسبة بسيطة جداً وبخاصة في توثيق بعض الاحصائيات المتعلقة بالطلاب المستجدين، والمقدين، والخريجين في كلية العلوم من عام (١٤هـ/٢٠م). وساهمت منسبة بسيطة جداً وبخاصة في توثيق بعض الاحصائيات المتعلقة بالطلاب المستجدين، والمقدين، والخريجين في كلية العلوم من عام أرشيف والخريجين في كلية العلوم الذي عرفه وعاصره من بداية عشرينيات هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، وساهمت بنسبة بسيطة جداً وبخاصة في توثيق بعض الاحصائيات المتعلقة بالطلاب المستجدين، والمقدين، والخريجين في كلية العلوم من عام (١٤٩هـ/٢٢)، وساهمت العربين في كلية العلوم من عام (١٤٩هـ-١٤٤٩هـ/ ١٩٩٩مـ/٢٩٩م)، وذكر بعض المعلومات عن أعضاء هيئة التدريس في الكلية والمبتعثين في كل سنة خلال الفترة الآنف ذكرها. (ابن جريس).

الشاطي لأقدم ما أعرفه من معلومات عن الكلية إلى سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس، وكنت قد جمعت بعض المعلومات المختصرة عن الكلية ومرافقها ونشاطاتها المختلفة، إلا أن أستاذي أ.د. غيثان بن جريس أصرَّ أن أجعلها على هيئة شهادة مكتوبة، وألحَّ عليِّ في هذا الأمر كثيراً، وحتى تكون تأريخاً للكلية وتعريفاً بها للأجيال القادمة، فما كان لي من بد – وقد أحسن بي الظن – إلا أن أمتثل لأمره وأنزل عند رغبته^(۱)، فأقول وبالله التوفيق: كانت بدايتي مع كلية العلوم منذ ما يقرب من عشرين عاماً، وبالتحديد في عام (١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م) حينما انتقلت إليها كموظف إداري، وكانت الكلية في ذلك الوقت كلية ناشئة، إذ لم يمض سوى سنتين ونصف على تحولها من مسمى "كلية التربية" التابعة لفرع جامعة الملك سعود بأبها إلى مسمى "كلية العلوم" تحت مظلة جامعة الملك خالد، ولم تكن الكلية وقتها قد خلعت عنها رداء "جامعة المك سعود" فقد كنت ألحظ في كثير من النواحي شعار الجامعة في بعض من عشرين الحامة علية عامة من التابعة لفرع جامعة الملك سعود بأبها إلى مسمى من عن مسمى تحت مظلة جامعة الملك خالد، ولم تكن الكلية وقتها قد خلعت عنها رداء عن طريق الخطأ – بعض المراسلات التي تحمل عنوان كلية التربية، حتى من بعض من طريق الخطأ – بعض المراسلات التي تحمل عنوان كلية التربية، حتى من بعض من طريق الخطأ – بعض المراسلات التي تحمل عنوان كلية التربية، حتى من بعض مراسلي الجامعة، وبعض الإدارات الحكومية في المنطقة^(٢).

كان مقر الكلية هو نفس مقر كلية التربية القديم على طريق الحزام الدائري، <u>ف</u> الجهة الشرقية من مدينة أبها، مجمع يحوي عدداً من المباني المتقابلة، التي يشاركها فيه معهد اللغات والترجمة قبل أن يتحول إلى كلية، وكليتي علوم الحاسب الآلي والهندسة الناشئتين، وبالمجمع مبان أخرى كمسرح الكلية، والمطعم الجامعي، ومسجد الكلية، ومبنى أقسام الكلية، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، ومبان أخرى أنشئت كمعامل وقاعات دراسية^(٢).

يتوسط المجمع مقر عمادة الكلية في الجهة المقابلة تماما للداخل من البوابة الرئيسية، وهو مبنى مكون من ثلاثة طوابق، يقع مكتب عميد الكلية في الطابق الثاني

- (١) أشكرك يا أستاذ ناصر خلبان على هذا الاستعداد والمبادرة، ولا يستغرب منك ذلك، فأنت أحد طلاب قسم التاريخ النجباء، وتحمل درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي، فأنت خير من يكتب هذه الشهادة عن كلية رئيسية في جامعة الملك خالد (ابن جريس).
- (٢) اسم كلية العلوم بدأ مع ظهور جامعة الملك خالد عام (١٩-١٤٢٠هـ)، لكن أقسامها قديمة بدأت منذ تسعينيات القرن (١٤هـ/٢٢م)، فدرس وتخرج في تلك الأقسام مئات الطلاب من (١٢٩٦-١٤٢٠هـ/١٩٧٦-١٩٩٩م). كما اطلعت على مئات السجلات والوثائق التي أرخت لجامعة الملك خالد في سنواتها الأولى (١٤١٩-١٤٢٢هـ/ ١٩٩٩م)، وكانت كلية العلوم من الكليات المهمة والمؤثرة في تأسيس الجامعة وبناء مرافقها العلمية والأكاديمية (ابن جريس).

(٢) هـذه المباني خاصة للأستاذ سليمان بن محمد بن حبتر، بدأ استئجارها عام (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)، واستمرت مستأجرة من فرع جامعة الملك سعود في أبها، ثم جامعة الملك خالد حتى عام (١٤٢٠هـ/٢٠٠٩م). لمزيد من التفصيلات: انظر: غيثان بن جريس. <u>القول المكتوب في تاريخ الجنوب،</u> ج٢٢ (القسم الخامس). (ابن جريس). من ذلك المبنى في الجهة الغربية منه، وعلى يمينه مكتب وكيل الكلية للشؤون الإدارية، ويفصل بينهما مصلى الكلية، في حين يقع في الجهة الشرقية من المبنى مكاتب كل من: وكيل الكلية، ووكيل الكلية للشؤون الفنية، وقاعة مجلس الكلية، ومركز البحوث بالكلية، ومدير الإدارة، والاتصالات الإدارية والنسخ، وفي نهاية الممر من الجهة الجنوبية الشرقية يقع مكتب وسكرتارية المجالس الذي شرفت بالعمل فيه طوال فترة إقامة الكلية في ذلك المجمع. أما الطابقان الأول والأرضي فهما قاعات دراسية، ومكاتب خُصصت فيما بعد لتكون مقراً مؤقتاً لكليتي الهندسة والحاسب الآلي. بقيت كلية العلوم في ذلك المقر (القديم) ما يقرب من (١١ سنة)، من عام (١٤١هـ) حتى عام (١٤٦هـ)، ثم انتقلت مع سائر كليات الجامعة إلى المقر الجديد في المدينة الجامعة بالقريقر. واتخذت من الدور الثاني من مبنى (ج) مقراً لها، وكانت من أوائل الكليات في الانتقال^{(١١}).

وعلى الرغم من تميز المقر السابق للكلية بالاستقلالية، وقربه من سكن الطلاب، ومن وسط المدينة، إلا أنه كان يعاب عليه ضيق المساحة ومحدودية المباني والقاعات الدراسية، وقلة مواقف السيارات لكافة منسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب، وكانت الشوارع والممرات المحيطة بالكلية تغص دائماً بالسيارات من كل ناحية، حتى أصبح الطريق العام المقابل للكلية بطيء الحركة طوال النهار، وكثيراً ما تحدث به اختناقات مرورية، وحوادث سير، خاصة في الفترة الصباحية^(٢).

ثانيا : عمداء الكلية :

تعاقب على عمادة الكلية منذ نشأتها في عام (١٤١٩هـ) حتى الآن (١٤٤٢هـ) تسعة عمداء شرفت بالعمل المباشر تحت إدارتهم، وقد قادوا الكلية بكل جدارة واقتدار، وكان لهم أبلغ الأثر في نهضتها، وتطورها، وتبوؤها المكانة العالية بين كليات الجامعة وهم على النحو التالي^(٢):

- (١) المرجع نفسه: أشكرك يا أستاذ ناصر خلبان على هذا الرصد التاريخي الموثق. آمل أن تكون هذه الورقات التي قدمتها عن هذه الكلية لبنة رئيسية لإصدار كتاب أو رسالة عن تاريخ الكلية منذ تأسيسها حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). (ابن جريس).
- (٢) يا ناصر عاصرت بدايات وتطور التعليم الجامعي في حاضرة أبها منذ عام (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م)، وكانت جميع مقررات فرعي جامعتي الإمام والملك سعود ثم جامعة الملك خالد تعاني من الازدحام، وضيق المكان، لكن تلك الأماكن المستأجرة والمتناثرة في مدينة أبها أدت رسالتها حتى انتقلت جامعة الملك خالد إلى القريقر عام (١٤٢٩-١٤٢٣هـ/٢٠٠٩م) آمل أن تنتهي مشاكل مقرات الجامعة بعد انتقالها إلى المدينة الجامعية في الفرعاء (القرعاء) قريباً للمزيد عن تاريخ التعليم العالي، جامعة الملك خالد في انظر: <u>موسوعة القول المكتوب في تاريخ الجنوب، الأجزاء (١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢)</u> (ابن جريس).
- (٣) أتفق معك يا ناصر في ما ذهبت إليه، فقد عرفتهم وزاملتهم كما أن كلية العلوم كانت محظية عند إدارة الجامعة، فقد رشح الكثير من أعضائها في مراكز قيادية في جامعة الملك خالد، وما زال بعضهم حتى الآن (١٤٤٢هــ/٢٠٢١م) يديرون دفة الجامعة. كما خرج منها أعضاء عديدون تولوا مراكز قيادية في جامعتي جازان ونجران، (ابن جريس).

جدول رقم (۱) عمداء كلية العلوم بجامعة الملك خالد (١٤٢٠-١٤٤٢هـ/١٩٩٩-٢٠٢١م)

الفترة	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	م
<u>1277127+</u>	i.د. محمد بن هيازع ^(י) .	١
<u>م</u> ۱٤۲۸–۱٤۲۳	أ.د. علي بن الحجري أحمد (٢).	۲
<u>۵۱٤۲۹</u> –۱٤۲۸	أ.د. <i>سعيد</i> بن عبدالله صبر ^(٣) .	٣
<u>۵۱٤۳۱–۱٤۲۹</u>	أ.د. عبدالرحمن بن محيي الشهري (').	٤
<u>۵۱٤۳۲–۱٤۳۱</u>	أ.د. محمد بن سلطان العسيري ^(.) .	٥
<u>۵۱٤٣٤–۱٤٣۲</u>	أ.د. عبدالله بن غدران السهيمي ^(٣) .	٦
<u>۵۱٤۳۵–۱٤۳٤</u>	أ.د. إبراهيم بن عبدالرحمن مسعد (٧).	٧
<u>۵۱٤٤۰–۱٤۳۵</u>	أ.د. سليمان بن عبدالله رمان (^).	٨
١٤٤٠هـ - حتى الآن (١٤٤٢هـ)	أ.د. علي بن عبدالله الشاطي ⁽⁾ .	٩

ثالثا: وكالات الكلية:

كان للكلية عند نشأتها شلاث وكالات هي: (١) وكالة الكلية (٢) وكالة الكلية للشؤون الإدارية، (٣) وكالة الكلية للشؤون الفنية. وأول وكيل للكلية هو د. محمد بن علي ربيع^(١٠)، وأول وكيل للكلية للشؤون الإدارية هو د. سعيد بن عبدالله صبر، في حين كان د. عبدالعزيز بن عبدالله الشهراني هو أول وكيل للكلية للشؤون الفنية^(١١)، وهذه الوكالة (للشؤون الفنية) لم تستمر طويلاً، فقد ألغيت بعد سنتين من إنشاءها، إذ كان

(٢) الدكتور الحجري تخصصه فيزياء، تولى وكالة جامعة نجران للدراسات العليا والبحث العلمي. (ابن جريس).

(٣) الدكتور سعيد صبر تخصصه كيمياء، تولى وكالة جامعة الملك خالد للدراسات العليا والبحث العلمي (ابن جريس).

- (٥) الدكتور محمد سلطان تولى وكالة جامعة نجران للدراسات العليا والبحث العلمي، وتخصصه فيزياء (ابن جريس).
- (٦) الدكتور عبدالله السهيمي تخصصه كيمياء، وصل إلى مرتبة عضو في مجلس الشورى السعودي (ابن جريس).
- (٧) الدكتور إبراهيم مسعد تخصصه أحياء تولى عمادة كلية العلوم، وأشرف على عمادة كلية الحاسب الآلي.
 (ابن جريس).
 - (٨) الدكتور سليمان رمان تخصصه أحياء (ابن جريس).
 - (٩) الدكتور علي الشاطي تخصصه أحياء (ابن جريس).
- (١٠) الدكتور محمد ربيع تخصصه أحياء، وصل إلى وكيل جامعة جازان للدراسات العليا والبحث العلمي، وبقي مديراً مكلفاً للجامعة نفسها حوالي سنتين (ابن جريس).
- (١١) الدكتور عبدالعزيز الشهراني تخصصه فيزياء، تولى وكالة جامعة الملك خالد للمشاريع لبضع سنوات (١١) (ابن جريس).

الهدف الرئيسي من إنشاءها هو مساعدة عمادة الكلية في الإشراف على نشأة كليتي الحاسب الآلي والهندسة، وإعداد خطتيهما الدراسية وهيكلتيهما الإدارية، وحين استقلت هاتين الكليتين الغيت هذه الوكالة، في حين استمرت وكالة الكلية للشؤون الإدارية حتى تم إلغاؤها في عام (١٤٤١هـ/٢٠٢٠م)، ولا تزال وكالة الكلية مستمرة حتى هذا العام (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). وقد أنشئت في وقت متأخر ثلاث وكالات جديدة لمواكبة تطور الكلية وتوسعها، وهي (١) وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية (٢) وكالة الكلية للتطوير والجودة، (٣) وكالة الكلية للدراسات العليا، وجميعها ما زالت قائمة حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢٢م).

جدول رقم (٢) يشمل مجموعة جداول توضح وكالات الكلية المختلفة

أ-وكلاء الكلية :

٤ • ٤

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	<u>۵۱٤۲۲-۱٤۲۰</u>	د.محمد بن علي ربيع	١
	۵۱٤۲۳-۱٤۲۲ <u>ه</u>	د. على بن الحجري أحمد	۲
	۵۱٤۲۹-۱٤۲۳ <u>-</u>	د.عبدالرحمن بن محيى الشهري	٣
	۱٤۳۰ <u>–</u> ۱٤۲۹هـ	د.محمد بن على ربيع	٤
	۵۱٤۳۲-۱٤۳۰ <u>م</u>	د.سعد بن جار الله القحطاني ^(۱)	0
	۱٤٣٣-١٤٣٢ هـ	د.عبدالله بن غدران السهيمي	٦
	۵۱٤۳٤-۱٤۳۳ <u>ه</u>	د.محمد بن ظافر عطيف ^(۲)	٧
	۵۱٤٤۱ <u>–</u> ۱٤۳۹	د.متعب بن معجب القحطاني ^(٣)	٨
شطر الطالبات	۱٤٤٩–١٤٤١هـ	د.منال بنت محمد القربي	٩
شطر الطالبات	١٤٤٢ه حتى الآن (العام نفسه)	د.بدرية بنت محمد الشهراني()	۱۰

<u>ب-وكلاء الكلية للشؤون الإدارية (تم الغاؤها عام (١٤٤١هـ/٢٠٢م):</u>

ملاحظات	الفترة	الاسم	4
	۱٤۲۳–۱٤۲۳هـ	د. سعيد بن عبدالله صبر	١
	۵۱٤۳۱ <u>–</u> ۱٤۲۹	د. أحمد بن ظاهر مبارك ⁽¹⁾	۲

(١) الدكتور سعيد بن جار الله القحطاني تخصصه أحياء (ابن جريس).

- (٢) الدكتور محمد ظافر عطيف تخصصه كيمياء (ابن جريس).
 - (٣) الدكتور متعب القحطاني تخصصه فيزياء (ابن جريس).
 - (٤) الدكتورة منال القرني تخصصها رياضيات (ابن جريس).
 - (٥) الدكتورة بدرية الشهراني تخصصها فيزياء (ابن جريس).
- (٦) الدكتور أحمد طاهر تخصصه كيمياء تولى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بضع سنوات (ابن جريس).

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩_١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩ـ٢٠٢١م) (ج٣) ______

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	۵۱٤۳۵-۱٤۳۵ <u>ه</u>	د. خالد بن عبدالعزيز الزيلعي (')	٣
	<u>۵۱٤۳۸–۱٤۳٦</u>	د. عبدالله بن محمد حنش (^{۲)}	٤
	<u>م</u> ۱٤٤١-۱٤٤۰	د. ماجد بن محمد الغامدي ^(٣)	٥

ج-وكلاء الكلية للشؤون الفنية (تم الغاؤها عام (١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م)

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	۵۱٤۲٥-۱٤۲۳ <u></u>	د. عبدالعزيز بن عبدالله الشهراني	١

د-وكلاء الكلية للشؤون الأكاديمية :

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	۵۱٤٣٤-۱٤٣۲ <u>مـ</u>	د. عبدالعزیز بن سعد دعجم (؛)	١
	۱٤٣٦-١٤٣٤ <u>مـ</u>	د. سليمان بن عبدالله آل رمان	۲
	<u>1250-1277</u>	د. على بن عبدالله الشاطى	٣
	<u>م</u> ۱٤٤١–١٤٤٠	د. ماجد بن محمد الغامدي	٤
	١٤٤٢ه حتى الآن (العام نفسه)	د. متعب بن معجب القحطاني	٥

<u>ه-وكلاء الكلية للتطوير والجودة :</u>

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	<u>۵۱٤۳۷–۱٤۳۳</u>	د. سالم بن علي الفيفي (*)	١
	۱٤٣٧–١٤٣٧هـ	د. عبدالعزيز بن سعد دعجم	۲
	۱٤٤١–۱٤٤٠هـ	د. هاشم بن خضران الزهراني (٢)	٣
	١٤٤٢ه حتى الآن (العام نفسه)	د. مرعي بن سعيد القرني (٧)	٤

و-وكلاء الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي (وكالة جديدة)؛

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	١٤٤١هـ - حتى الآن (١٤٤٢هـ)	د. عبدالعزيز بن سعد دعجم	١

(١) الدكتور خالد الزيلعي تخصصه أحياء (ابن جريس).

- (٢) الدكتور عبدالله حنش تخصصه كيمياء (ابن جريس).
- (٣) الدكتور ماجد الغامدي تخصص كيمياء (ابن جريس).
- (٤) الدكتور عبدالعزيز دعجم. تخصصه رياضيات (ابن جريس).
 - (٥) الدكتور سالم الفيفي تخصصه فيزياء (ابن جريس).
 - (٦) الدكتور هاشم الزهراني تخصص أحياء (ابن جريس).

(٧) الدكتور مرعي القرني تخصصه رياضيات (ابن جريس).

كما استُحدث مؤخراً في عام (١٤٣٩هـ) منصب (مساعدة عميد الكلية) تولته د. بدرية بنت محمد الشهراني إلى أن ألغي في عام (١٤٤١هـ) وأصبحت د. بدرية في منصب وكيلة الكلية لشطر الطالبات، وما تزال فيه حتى الآن (١٤٤٢هـ).

رابعا: أقسام الكلية:

[{ • 7]

تضم كلية العلوم منذ نشأتها أربعة أقسام، لا تزال هي نفسها حتى وقتنا الحالي (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، هي: (١) قسم الفيزياء (٢) قسم الكيمياء، (٣) قسم الرياضيات. (٤) قسم علوم الحياة الذي تغير مسماه في عام (١٤٣٠هـ/٢٠١٠م) إلى مسمى (قسم الأحياء). ولم يطرأ على الكلية أي تغيير في هذه الأقسام منذ نشأتها حتى الآن^(١)، وفي هذا العام (١٤٤٢هـ) تقدمت الكلية بمقترح إنشاء قسمين جديدين بالكلية بمسمى (قسم العلوم البيئية) و(قسم علوم وصناعة الأغذية)، ولا يزالان تحت الدراسة.

وأوائل رؤساء أقسام الكلية هم: د. علي بن الحجري أحمد – قسم الفيزياء. د. سعيد بن عبدالله صبر – قسم الكيمياء. د. عبدالرحمن بن محي الشهري – قسم علوم الحياة: د. محمد بن إبراهيم عقيل – قسم الرياضيات^(٢). كانت مقرات تلك الأقسام في المقرر القديم تقع في مبنى مستقل مكون من ثلاثة طوابق في الشمال الغربي من مبنى عمادة الكلية، يربط بينهما جسر حديدي مظلل، تم إنشاؤه – على ما يبدو – منذ وقت مبكر، حينما كانت الكلية تابعة لجامعة الملك سعود، وجميع مكاتب أعضاء هيئة التدريس بالكلية كانت في الطابق في الثاني من ذلك المبنى، في حين الطابق الأرضي مخصصاً لبعض القاعات الدراسية، ولمتحف الكلية التاريخي التابع لقسم الأحياء، وقاعة مناسبات، ومعمل لكلية الحاسب الآلي^(٢).

أما مكاتب رؤساء الأقسام فكانت جميعها في الطابق الأول من هذا المبنى، موزعة على جهاته الأربع، ففي الجهة الشمالية الشرقية مكتب رئيس قسم الفيزياء، وفي الجهة الشمالية الغربية مكتب رئيس قسم الكيمياء، وفي الجهة الجنوبية الشرقية مكتب رئيس قسم الأحياء، وفي الجهة الجنوبية الغربية مكتب رئيس قسم الرياضيات^(٤).

- (1) جميع الأقسام الأربعة تأسست في كلية التربية بفرع جامعة الملك سعود عام (٩٦-١٣٩٧هـ)، وبقيت الأقسام نفسها في جامعة الملك خالد حتى الآن (١٤٢٢هـ/٢٢٢م). (ابن جريس).
- (٢) الدكتور محمد عقيل تخصصه رياضيات عمل في عدد من الأعمال أثناء تأسيس جامعة الملك خالد، وتولى عمادة الدراسات العليا في الجامعة نفسها، ثم انتقل إلى جامعة نجران لبضعة شهور، ثم انتقل أخيراً إلى جامعة جازان. (ابن جريس).
- (٣) كلام صحيح وقد عملت في هذا المبنى رئيسا لقسم التاريخ حوالي عشر سنوات (١٤١٠-١٤٢٠هـ/ ١٩٩٠ ٢٢ (القسم الخامس) (ابن جريس).
 - (٤) معاصرة الباحث لتلك الأقسام ومن تولى إداراتها من عام (١٤٠٩-١٤١٨هـ/١٩٩٩-١٩٩٨م). (ابن جريس).

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ـ ١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩ـ ٢٠٢١م) (ج٣)

(*) وفيما يلي أسماء من تولوا رئاسة تلك الأقسام في جامعة الملك خالد حتى الأن (١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م):

جدول رقم (۳): یشمل مجموعة جداول یوضح رؤساء وأقسام کلیة العلوم (۱٤۱۹-۱٤۱۲هـ/۱۹۹۹-۲۰۲۱م)

ملاحظات	الفترة	الاســــم	م
	۱٤۱۹–۱٤۱۰هـ	د. على بن الحجري أحمد	١
	۱٤۲۰ – ۱٤۲۰هـ	د. عبدالعزيز بن عبدالله الشهراني	۲
	۱٤٢٤ - ١٤٢٣هـ	د. على بن أحمد الكاملي (١)	٣
مشرفاً على القسم	۱٤۲٤هـ – ۱٤۲۶هـ	د. عبدالعزيز بن عبدالله الشهراني	٤
بالإضافة إلى عمله		*	
وكيلاً للكلية للشؤون			
الفنية			
للمرة الثانية	<u>۵۱٤۲۸–۱٤۲۶ مـ</u>	د. علي بن أحمد الكاملي	٥
	۸۲۶۱ <u>–</u> ۱٤۲۸ هـ	د. محمد بن سلطان العسيري	٦
	1223 - 1229 هـ	د. علي بن عيسى السلمي ⁽¹⁾	٧
	۵۱٤۳۸-۱٤۳٦ <u>-</u>	د. حامد بن مجدوع القرني ^(٣)	٨
	۵۱٤۳۸ <u>–</u> ۱٤۳۸	د. متعب بن معجب القحطاني	٩
	۱٤٤١–١٤٣٩هـ	د. علي بن محمد الشهري ^(؛)	۱۰
	۱٤٤۱–۱٤٤۱هـ	د. حمود بن حسن صمیلی ^(ه)	11
للمرة إلثانية	<u>۵۱٤٤۲</u>	د. حامد بن مجدوع القرني	۱۲
مشرفاً على القسم	١٤٤٢- حتى الآن	د. متعب بن معجب القحطاني	۱۳
بالإضافة إلى عمله	(العام نفسه)		
وكيلاً للكلية للشؤون			
الأكاديمية.			

أ-رؤساء قسم الفيزياء:

- (١) الدكتور علي الكاملي عمل في عدد من الإدارات بجامعة الملك خالد، وأشرف بضع سنوات على كليتي الهندسة والحاسب الآلي ثم انتقل إلى جامعة جازان وتولى وكالة الجامعة للتطوير والجودة عدة سنوات، ويعيش حالياً في بلاده منطقة جازان (ابن جريس).
- (٢) الدكتور علي السلمي من أهالي رجال ألمع، وحسب علمي أنه تقاعد من العمل ويعيش في مدينة أبها (ابن جريس).
- (٣) الدكتور حامد القرني أصبح منذ بداية عام (٢٠٢١م) وكيلاً لجامعة الملك خالد للدراسات العليا والبحث (٣) العلمي (ابن جريس).
 - (٤) الدكتور علي محمد الشهري عضو هيئة تدريس في القسم حالياً (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). (ابن جريس).
 - (٥) الدكتور حمود صميلي انتقل إلى كلية العلوم في جامعة جازان (ابن جريس).

القول المكتوب في تاريخ الجنوب - الجسزء الثالث والعشرون

ب-رؤساء قسم الكيمياء:

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	۱٤۱۹ – ۱٤۲۳ هـ	د. سعيد بن عبدالله صبر	١
	<u>۵۱٤۲٤–۱٤۲۳</u>	د. عائض بن <i>سعد الشهري^(۱)</i>	۲
	±۲۲۷–۱٤۲۲ <u>م</u>	د. أحمد بن طاهر مبارك	٣
	<u>۵۱٤۳۳–۱٤۲۹</u>	د. محمد بن ظافر عطيف	٤
	۵۱٤۳٦-۱٤۳۳ <u>م</u>	د. عبدالله بن محمد آل حنش	٥
	<u>۵۱٤۳۸–۱٤۳٦</u>	د. ماجد بن محمد الغامدي	٦
	۵۱٤٤۱–۱٤۳۸	د. محمد على عسيري ^(۲)	٧
	١٤٤١- حتى الآن (١٤٤٢هـ)	د. صالح بن سعيد العرفجي (")	٨

<u>ج-رؤساء قسم علوم الحياة (قسم الأحياء):</u>

ملاحظات	الفترة	الاسم	م
	<u>۵۱٤۲۰-۱٤۱۹</u>	د. عبدالرحمن بن محيي الشهري	١
مشرفا على القسم	<u>-2121-121.</u>	د. محمد بن على ربيع	۲
بالإضافة إلى عمله			
وكيلا للكلية.			
	\$1272-127·	د. حسين بن مانع الوادعي (*)	٣
	\$7\$1£7V-1£7£	د. سعد بن جار الله القحطاني	٤
مشرفاعلى القسم	\$127A-127V	د. عبدالرحمن بن محيى الشهري	٥
بالإضافة إلى عمله			
وكيلا للكلية.			
	<u>\$1279-1278</u>	د. سعد بن محمد دعجم	٦
	<u>۵۱٤۳۳-۱٤۲۹ هـ</u>	د. سعد بن عبدالرحمن العمري()	v
	<u>1272-1277</u>	د. سليمان بن عبدالله رمان	٨
	£120-1282 <u>م</u>	د. هاشم خضران الزهراني	٩

- (۱) الدكت ور عائض الشهري عمل في عدد من إدارات الجامعة فقد أشرف على كليتي الهندسة والحاسب الآلي لبعض الوقت، وتولى عمادة البحث العلمي في الجامعة بضع سنوات، وهو حالياً (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م) يعمل في الملحقية السعودية في أمريكا (ابن جريس).
- (٢) الدكتور محمد علي عسيري يعمل حاليا (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م) عضو هيئة تدريس في القسم (ابن جريس).

(٣) الدكتور صالح العرفجي ما زال رئيسا للقسم حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م) (ابن جريس).

- (٤) الدكتور حسين الوادعي أشرف على كلية الهندسة بضع سنوات، وتولى إدارة مركز الأمير سلطان للبيئة، وما زال يعمل في الجامعة إلى الآن (١٤٤٣هـ/٢٠٢١م) (ابن جريس).
- (٥) الدكتور سعد العمري تولى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لبضع سنوات، ثم عين في مجلس الشورى عام (١٤٤٢هـ/٢٠٢٠م). (ابن جريس).

٤٠٨)

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ـ ١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩ـ ٢٠٢١م) (ج٣) _

ملاحظات	الفترة	الأسم	م
	۵۱٤۳۸-۱٤۳۵.	د. خالد بن مشبب آل صياد ^(۱)	۱.
	١٤٣٩- حتى الآن	د. محمد بن علي القحطاني ^(۲)	11
	(۵۱٤٤٢)		

د-رؤساء قسم الرياضيات:

ملاحظات	الفترة	الاسم	r
	۵۱٤۲۲-۱٤۱۹ <u>ه</u>	د. محمد بن إبراهيم عقيل	١
	۵۱٤۲٤-۱٤۲۲ <u>ه</u>	د. محمد بن علي فايع ^(٣)	۲
	<u> </u>	د. عبدالله بن على عسيري ⁽⁾	٣
	۵۱٤۳۲-۱٤۲۸.	د. عبدالعزيز بن سعد دعجم	٤
	۵۱٤۳۳-۱٤۳۲ <u>م</u>	د. على بن حافظ الحكمي (•)	٥
	۱٤٣٣هـ	د. على بن سعيد طلحان ^{(^{ت)}}	۲
	<u>۵۱٤۳۸–۱۶۳۶</u>	د. على بن حسين الخالدي (٧)	V
	<u>۵۱٤٤۰-۱٤۳۸</u>	د. إبراهيم بن مفرح المنجحي (^)	٨
	<u>۵۱٤٤۲–۱٤٤۰</u>	د. مرعى بن سعيد القرنى	٩
	١٤٤٢- حتى الآن (١٤٤٢هـ)	د. متعبَّ بن سعيد الغامدي	۱.

خامسا: أعضاء هيئة التدريس بأقسام الكلية:

كانت الكلية في بداياتها تضم أعداداً قليلة من أعضاء هيئة التدريس (سعوديين ومتعاقدين) قد لا يبلغ ون الخمسين عضواً في مجملهم، فهم يتراوحون بين العشرة والثلاثة عشر عضواً في كل قسم من أقسام الكلية الأربعة، لعل ذلك بسبب قلة الطلاب المقبولين، وضيق المكان في المبنى القديم، واقتصار الكلية على برنامج البكالوريوس فقط، أما اليوم مع التوسع الملموس في الكلية فإنها تضم في شطريها (طلاب وطالبات) حوالي (٢١٥) عضو هيئة تدريس، أكثرهم في شطر الطلاب بحوالي (١٤٦) عضو هيئة

(۱) الدكتور خالد آل صياد عضو هيئة تدريس في القسم حالياً (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م) (ابن جريس).
(۲) الدكتور محمد بن علي القحطاني يعمل حالياً (١٤٤٢هـ/٢٢٢م) رئيساً للقسم (ابن جريس).
(۳) الدكتور محمد فائع انتقل إلى جامعة نجران وتولى وكالة الجامعة بضع سنوات، وهو حالياً متقاعد (ابن جريس).
(٤) الدكتور عبدالله عسيري انتقل إلى جامعة نجران ووالى وكالة الجامعة بضع سنوات، وهو حالياً متقاعد (ابن جريس).
(٥) الدكتور عبدالله عسيري انتقل إلى جامعة نجران وما زال يعمل فيها حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). (ابن جريس).
(٥) الدكتور علي بن حافظ حكمي انتقل إلى قسم الرياضيات في كلية العلوم في جازان (ابن جريس).
(٦) الدكتور علي بن حافظ حكمي انتقل إلى قسم الرياضيات في كلية العلوم مي جازان (ابن جريس).
(٦) الدكتور علي بن حسين الخالدي ويعمل حالياً (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). وكي لاً للشؤون الفنية بعمادة القبول والي الدكتور علي بن حسين الخالدي ويعمل حالياً (١٤٢هـ/٢٠٢١م).

(٨) الدكتور إبراهيم المنجحي يعمل عضو هيئة تدريس في القسم حالياً (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). (ابن جريس).

القول المكتوب في تاريخ الجنوب - الجسزء الثالث والعشرون

تدريس، ويلاحظ أن غالبيتهم من المتعاقدين بنسبة قد تفوق (٧٠٪)^(١)، ولعل الجدول التالي يوضح آخر إحصائية لمن هم على رأس العمل من أعضاء هيئة التدريس بشطر الطلاب، للفصل الثاني من العام الجامعي (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م).

جدول رقم (٤) يشمل ثلاث جداول لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم عام (١٤٤٢هـ/ ٢٠٢١م)

الإجمالي	متعاقدون	سعوديون	القسم	م
	۲۷	٥	الفيزياء	-1
٣٤	79	٥	الكيمياء	-۲
۳٥	77	۳۱	الأحياء	۳_
٤٥	٣٤	11	الرياضيات	_٤
١٤٦	117	٣٤	الإجمالي	

أ - أعضاء هيئة التدريس في الكلية (شطر الطلاب):

٤١٠

(ب) أما في شطر الكلية للطالبات حاليا (١٤٤٢هـ/٢٠١م) فالأعداد أقل كما يتضح من الجدول التالي:

الإجمالي	متعاقدون	سعوديون	القسم	م
۱۳	v	٦	الفيزياء	-1
24	١٦	١٣	الكيمياء	۲_
١٦	11	٥	الأحياء	۳_
11	٣	•	الرياضيات	-٤
٦٩	٣٧	۳۲	الإجمالي	

(ج) أما أعداد المعيدين والمحاضرين والمبتعثين بشطري الكلية فهم على النحو التالي:

الإجمالي	متعاقدون	سعوديون	القسم	4
- 1V	١٤	٣	الفيزياء	-1
١٦	٨	٨	الكيمياء	۲_
١٧	١٣	٤	الأحياء	۳_
۲۱	١٣	٨	الرياضيات	_£
٧١	٤٨	۲۳	الإجمالي	

⁽١) عاصرت كلية التربية من عام (١٢٩٦هـ/١٩٩٦م) ثم نشأت كلية العلوم عام (١٤١٩-١٤٢٠هـ/١٩٩٩م)، وما زالت الأقسام العلمية في كلية العلوم تعاني من نقص كبير في أعضاء هيئة التدريس السعوديين منذ كانت تابعة لكلية التربية حتى الآن (١٤٤٢ههـ/٢٠٢٢م). (ابن جريس).

وتجدر الإشارة إلى أن إحصائية المعيدين والمبتعثين تتغير بصفة مستمرة، فالمعيد اليوم يصبح مبتعثاً غداً، والمبتعث يعود إلى الجامعة، وهكذا. كون هذه الشهادة تخص معاصرتي لشطر الطلاب فسأورد فيما يلي بعض أسماء من عرفت وعاصرت من أعضاء هيئة التدريس منذ نشأة الكلية (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م) معتذراً عن ذكر بعض الأسماء الكاملة، والألقاب العلمية، وتحديد بلدانهم، لصعوبة الأمر، ولمن أخطأت في كتابة اسمه، أو لم ترد أسماءهم سهواً، فأنا أدون من الذاكرة،

١-قسم الأحياء:

أ) السعوديون:

د. محمد علي ربيع، د. عبدالرحمن محي الشهري، د. حسين مانع الوادعي، د. أحمد علـي صمان، د. سعد جار الله القحطاني، د. إبراهيـم عبدالرحمن مسعد، د. مهدي بن محمد المطوع، د. خالد عبدالعزيز الزيلعي، د. سعد عبدالرحمن العمري، د. سعد محمد دعجـم، د. سليمان عبـدالله رمان، د. علي عبدالله الشاطي، د. حامد علي آل غرامة، د. خالـد مشبب آل صياد، د. محمد علي الشهـري، د. علي صالح الشهري، د. محمد يحيى الفيفي، د. محمد علي مانع، د. هاشم خضران الزهراني، د. عبيد محمد البليم^(۱).

ب- المتعاقدون:

د. حسن علي دواح، د. ممدوح محمد نصار، د. أحمد عبدالله حسين، د. عصام قاسم أحمد، د. عماد محمود الزيات، د. عادل علي حسن مصطفى، د. محمود قاسم محمود، د. الطيب محمد الخضر، د. أنور بكر منصور، د. أشرف صلاح الدين حيدر، د. أحمد جمال الدين فهمي، د. زكريا عوض بقا، د. سليمان عبدالفتاح هارون، د. مجدي محمد السيد، د. رجب، أحمد الفحار، د. طه محمد سليمان القاطوني، د. علاء الدين أحمد فتحي، د. محمد خضرة مرة، د. كامل أحمد التميمي، د. أسامة محمد السيد، د. مجدي عبدالرحيم السيد، د. مجدي محمد مراد، د. زكريا عطية محمد، د. أسامة محمد السيد، د. محمد خضرة مرة، د. كامل أحمد التميمي، د. أسامة محمد السيد، و مجدي عبدالرحيم السيد، د. مجدي محمد مراد، د. زكريا عطية محمد، د. أسامة محمد السيد، د. محمد عبدالعزيز سرحان، د. عبدالوهاب علي الشيباني، د. نذير محمد الميد، د. محمد عبدالعزيز محمد محمد محمد مصطفى جلهوم، د. محمد عرفه محمود فوزي محمود، د. عبداللطيف هشام عبداللطيف، د. أسامه محمد، د. محمود فوزي محمود، د. مصطفى أحمد طاهر، د. ياسر صبري محمد، د. السيد، محمود فوزي محمود، د. مصطفى أحمد طاهر، د. ياسر صبري محمد، د. عبدالناصر

 ⁽¹⁾ عاصرت وعرفت معظم الأساتذة الذين ذكرتهم يا أستاذ ناصر، وبعضهم اليوم قد أحيلوا على المعاش، وما زال بعضهم يعملون في جامعة الملك خالد وجامعات أخرى سعودية، حبذا أن نرى باحثاً جاداً يصدر دراسة موسعة عن كلية العلوم منذ نشأتها (١٤١٩هـ/١٩٩٨م)، حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٢٢م) (ابن جريس).

د. أحمد فرج البيباني، د. إبراهيم محمد عيد، د. أحمد عبد العزيز منسي، د.خالد علي خان، د. سراج الدين إبراهيم البحيري، د. صادق خالد نصر الحاج، د. عبد الله مسعود عطيه، د. عصام حسن إبراهيم، د. عطا الله فرج عطا الله، د. محمود فوزي محمود، د. مصطفى أحمد طاهر، د. مقبل أحمد النويري، د. بولبابة مصطفى لطيف، د. سامي محمد أحمد عبد الله، د. خالد أحمد إبراهيم، د. أحمد عزت شافع^(۱).

۲ - قسم الرياضيات *:*

[٤١٢]

<u>أ – السعوديون:</u>

د. محمـد إبراهيـم عقيل، د. محمد علـي فايع، د. عبدالله علـي عبدالرحمن، د. عوض حسين آل محي، د. عبدالعزيز سعد دعجم، د. علي حافظ حكمي، د. علي سعيد آل طلحان، د. علي حسين الخالدي، د. إبراهيم مفرح منجحي، د. مرعي سعيد القرني، د. متعب بن سعيد الغامدي، د. عبده بن ياسين الزبيدي، د. يحيى بن أحمد المالكي، د. خالد عبدالله الهازمي، د. محمد مزيد هزازي.

ب) المتعاقدون:

د. محمد سعيد مولاي، د. السيد أحمد الرفاعي، د. يوسف سعد عتيق، د. محمود عطيه أبو سنة، د. محمود خليفة، د. عثمان محمد المكي، د. شعبان طه، د. محمود طه السيد، د. خالد عبدالعظيم، د. الشرقاني الحساني محمد، د. لزهر أبو بكر بوقفة، د. جاسم كنج، د. رأفت نبي صديقي،، د. مدحت أحمد رخا، د. حمدي محمود جنيدي، د. علي علي الاختيار، د. خالد عبدالعظيم مشالي، د. حسن أحمد العرباوي، د. محمود طـه ياسين، د. عادل طه عبدالصمد، د. حسام حمامه، د. عصام الصعيد، د. محمود وحيـد الدين التنجي، د. نصر الدين محمد ديب، د. محمد عزت محمود، د. أحمد بشـير، د. فورهاد حسين، د. حمدي عبدالحميد المتولي، د. محمد فاني، د. غضبان عبدالله البدران، د. أحمد حسن خطاب، د. أمجد لون، د. محمد فتحي الأتربي، د. منصور سعـدي قلي، د. أحمد حسن خطاب، د. أمجد لون، د. محمد نحي الأمين ولد الحضرمي، د. منصور عبدالخالق، د. محمد مسعد، د. محمد نخال النائب، د. مهـدي أحمد عبدالله البيران، د. أحمد علي عبدالغاني، د.

⁽١) عاصرت كلية التربية فرع جامعة الملك سعود ثم كلية العلوم وعرفت وقابلت الكثير من الأساتذة المتعاقدين الذين عملوا في الأقسام العلمية (الرياضيات، والأحياء، والكيمياء، والفيزياء) في هاتين الكليتين ومعظمهم مـن جمهورية مصر العربية، وبلاد الشام، والسودان، وآخرون، وهم قلة مـن دول شمال أفريقيا، وهناك مـن جمهورية مصر العربية، وبلاد الشام، والسودان، وآخرون، وهم قلة مـن دول شمال أفريقيا، وهناك أساتذة عرب، لكنهم يعيشون في بعض الدول الغربية وعندهم جنسيات تلك البلدان. وفي أسلامات الفريقيا، وهناك أساتذة عرب، لكنهم يعيشون في بعض الدول الغربية وعندهم جنسيات تلك البلدان. وفي السنوات العشر أساتذة عرب، لكنهم يعيشون في بعض الدول الغربية وعندهم جنسيات تلك البلدان. وفي السنوات العشر الأولى مـن كلية التربية فـرع جامعة الملك سعود، كان هناك أساتذة عرب تخرجوا في جامعات الاتحاد التعشر ومعنون النولي مـن كلية التربية وفرع جامعة الملك مع مد، وعندهم جنسيات تلك البلدان. وي السنوات العشر الما ولي مـن كلية التربية فـرع جامعة الملك سعود، كان هناك أساتذة عرب تخرجوا في جامعات الاتحاد الأولى مـن كلية التربية فـرع جامعة الملك مع مدر، وعملوا في تقال الما ولي الغربية وعندهم وعندهم جنسيات تلك المادان. وي السنوات العشر الما ولي مـن كلية التربية ولي عن ما مع مع معيشون في بعض الـدول الغربية وعندهم جنسيات تلك البلدان. وي السنوات العشر الما ولي وي الما ولي مـن كلية التربية فـرع جامعة الماك مع ما مع وي المات خالي تخرجوا في جامعات الاتحاد الشوفيتي وبعض الدول الشيوعية، وأغلبهم من مصر، وعملوا في تلك الكلية سنوات عديدة. (ابن جريس).

د. سيدي مولاي رشيد، د. أحمد أبو الرجال، د. سيد عابد، د. عبدوا افرا، د. توفيق كرنان، د. علي محب، د. علي لمين لكصاسي، د. زواوي شيكر المزوار، د. أمجد الطيب لحسن بولكواز، د. أحمد حسين سليمان محمود، د. سامي عمار، د. الحسين الفضيل، د. أنور عبدالوهاب حوميه، د. أنيس زغلاوي، د. تامر نبيل عبدالصادق محمد، د. جمال الطاهر صالح الفرشيشي، د. خالد ورغي، د. حكيم أحمد عثمان، د. شعبان أنور حسن علي، د. عبدالرزاق بوفلا، د. فؤاد علي أحمد المهدي، د. كمال عبدالله سحنون تيطراوي، د. ماهر سعيد صادق المجعي، د. محمد أسلم، د. محمد العباس اكبيري علوي،د. ميلود معمد عسل، د. محمد عبدالستار عبدالحفيظ، د. محمد العباس اكبيري علوي،د. ميلود شقارة، د. معلي المغرربي، د. خورشيد جمال أنصاري، د. محمد يوسف مالك، د. حمزة شقارة، د. مديوني بن عمر بوهلال، د. محمد الصالح الصديق اكرنان، د. محمد بوي معلي أحمد، د. محمد عبدالستار عبدالحفيظ، د. محمد يوسف مالك، د. حمزة مد لاي أحمد، د. محمد معبدالعنار عبد الصاري، د. محمد يوسف مالك، د. حمزة معلي أحمد، د. محمد عبدالعزيز أبو العلا، د. محمد العباس اكبيري علوي، د. محمد بوي شقارة، د. مديوني بن عمر بوهلال، د. محمد الصالح الصديق اكرنان، د. محمد بوي معلاي أحمد، د. محمد عبدالعزيز أبو العلا، د. محمد مسعد سعيد ناصر، د. ألمصلي بوشعيب كلمون، د. يونس شهلاوي، د. أكرم علي قربان، د. سامح السيد حسن، د. محمد أبو الدهب، د. عبدالرحيم محمود علي، د. محمد زكريا نصر، د. سلمان سليم (^(۱)).

٣-قسم الكيمياء:

أ) السعوديون:

د. محمــد علي هيازع، د. سعيد عبدالله عســيري، د. عايض سعد الشهري، د. أحمد طاهر علي مبارك، د. عبدالله غدران السهيمي، د. محمد ظافر عطيف، د. عبدالله محمد آل حنش، د. ماجد محمد الغامدي، د. محمد علي عسيري، د. صالح سعيد العرفجي.

<u>ب) المتعاقدون:</u>

د.أحمد عبدالحميد الطوخي، د.أحمد محمد الريدي، د. إسحاق عبدالحميد التكروري، د. محمد نورس حسون، د. محمد يسري الشيخ، د. حمدي حسنين صالح، د. مصطفى محمد خليل، د عصام عبدالغني عبدالحليم، د. أشرف عبدالعاطي محمد، د. علي عبدالعال محمد، د. رمضان محمد رمضان، د. عادل زكي السنباطي، د. ياسين عبداللطيف عجور، د. أيمن محمد صلاح، د. أحمد عبد مصطفى الناصر، د. نصيف جاسم علي، د. حسين محمد عبدالقتاح، د. جلال حسني السيد، د. علي محمود خليفة الزناني، د. عبدالعظيم محمد الشرق اوي، د. أشرف عبدالعزين البنداري، د. أحمد عبدالناصر، د. ممدوح عبدالقتاح، د. جلال حسني السيد، د. علي محمود خليفة الزناني، د. عبدالعظيم محمد الشرق اوي، د. أشرف عبدالعزيز البنداري، د. أحمد عبدالناصر، د. ممدوح عبدالماق منصون، د. رفيق عبداللطيف القوصيني، د. عبدالله

⁽۱) شكر الله لك يا أستاذ ناصر خلبان فقد حفظت لنا لمحات من تاريخ هذه الكلية (كلية العلوم)، وهي امتداد لكلية التربية بفرع جامعة الملك سعود في أبها. وهاتان الكليتان تستحقان أن يصدر عنهما كتابين علمياً آمل أن نرى بعض الباحثين والمؤرخين الجادين فيحققوا لنا ما نصبوا إليه (ابن جريس).

محمود فودة، د. خالد فهمي فاوي، د. أحمد عبدالحليم محمد قاسم، د. أيمن يحيى حمودة، د. أمحمد ناجي عسيى، د. أحمد العجرودي، د. يسري أحمد عمار، د. سيد محمد رياض، د. أحمد أحمد عمران، د. فتحي محمد الطويل، د. هشام صلاح عبد ربه، د محمد شاكر، د. امتياز أحمد أنصاري، د. سمير فتحي المشتولي، د. سمير بهجت بندق، د. محمد جهاد أبو الهيجاء، د. طارق عثمان سعيد، د. محمد حمدي سعد، د. محمد الإمام أحمد، د. طاهر سحلبجي، د. محمد الحي أحمد، د. سهير أحمد، د. عصمت حسن، د. رياض المرزوقي، د. محمد عمران رشيد، د. سليفارج مانيكام، د. محمد عبدالحي أحمد، د. مراد مصطفى علاونة، د. محمد الحي أحمد، د. سهير أحمد، د. عصمت حسن، د. عبدالواحد الزهار، د. أبو بكر مصطفى إبراهيم مصطفى، د. طارق السيد علي، د. عادل عبدالواحد الزهار، د. أبو بكر مصطفى إدريس، د. عادل الغزاوي، د. إبراهيم علي طاهر، د. رضوان بلحاج، د. عيد إبراهيم بريمة، د. محمد مجاهد علم، د. معمود عبود، د. عرفان أحمد علي، د. سميع الله مزات علي، د. محمد مجاهد علم، د. معمود عبود، د. فرواز، د. ناصر سيد عواد، د. أبو الكلام عبداللجيد الأنصاري، د. معمود علي بنيبارا، د. أيمن عبدالحليم حسن، د. شريف عبدالسلام كشك، د. محمود علي بنيبارا، د. أيمن عبدالحليم دسن، د. أبو الكلام عبداللجيد الأنصاري، د. معمور علي بنيبارا، د. أيمن عبدالحليم حسن، د. شريف عبدالسلام كشك، د. محمد تليلي، د. سيد معراج د. أيمن عبدالحليم حسن، د. شريف عبدالسلام كشك، د. محمد ريضان السيد، د. كامل د. أيمن عبدالحليم دين، د. شريف عبدالسلام كشك، د. محمد ريضان السيد، د. كامل د. أيمن عبدالحليم دين، د. شريف عبدالسلام كشك، د. محمد ريضان السيد، د. كامل

٤-قسم الفيزياء:

أ) السعوديون:

د. علي الحجري أحمد، د. محمد سلطان العسيري، د. علي أحمد الكاملي، د. عبدالعزيز عبدالله الشهراني، د. محمد ظافر العمري، د. سالم علي الفيفي، د. علي عيسى السلمي، د. غالب عمر سويدي، د. متعب معجب القحطاني، د. علي محمد الشهري، د. حامد مجدوع القرني، د. حمود بن حسن الصميلي^(٢).

ب) المتعاقدون:

د. محمـد عواد الفـرا، د. إسماعيل بوقفه، د. محي الدين نظـام، د. سيد طه، د. الصـادق مبـارك، د. صلاح عبدالقـوي سالم، د. سمير رجب باشـا، د. ممدوح شعار، د. عـلاء عبدالهـادي، د. ماهـر فرهـود، د. محمـد الدسوقـي، د. عـلاء سليمان، د. مجـدي صـلاح، د. خالد العجيلي، د. عمـار مزارقه، د. أشرف السيـد بخيت، د. نهار

⁽١) عاصرت التعليم العام والعالي في منطقة عسير منذ العقود الأخيرة في القرن (١٤هـ/٢٢م)، والأساتذة الذين وفدوا من بلدان عربية واسلامية وأجنبية لتعليم أبنائنا في شتى المراحل يستحقون أن تدون جهودهم ومآثرهم، وما جرى على البلاد والعباد من تقدم وتطور، وكان لأولئك الأساتذة المتعاقدين فضل كبير علينا. (ابن جريس).

⁽٢) عرفت وعملت وزاملت معظم هـؤلاء الأساتذة وغيرهم من السعوديين في الأقسام الأربعة بكلية العلوم (الأحياء، الرياضيات، الكيمياء، الفيزياء)، وكثير من الأوائل تم احالتهم للتقاعد، وبعضهم، وبخاصة من أعمارهم دون الستين ما زالوا يعملون في جامعة الملك خالد وبعض جامعات الجنوب السعودي (ابن جريس).

محمد طشطوش، د. نذير بوعريسة، د. معتز درويش، د. على الأحمد، د. عبدالله الأمين، د. محمد بودينة، د. الصادق مبارك، د. فريد الطنطاوي، د. مصطفى هربان، د. محمد عبدالله الغزالي، د. محمد أجمل، د. سهيل أحمد، د. عاطف مسعد، د. اسحاق الحليقاوي، د. محمد أشرف شاه، د. أبو الوفا أبو المعارف سالم، د. عماد فتحى الشامى، د. علاء فرج عبد الرحيم، د. فتحى محمد معيز، د. فايز محمود على أحمد، د. محمود أحمد حسنين، د. محمد أجمل خان إقبال، د. عبدالعزيز حفيظ، د. سهيل أحمد محمد أحمد، د. فتحى فوزى شعبان، د. إبراهيم سيد محمد حسين، د. حميد بريش، د. بختيار الحق فضل عظيم، د. عبدالعزيز القسومي، د. ربيع محمد القرشى، د. غانيش جاناردان فانغا، د. نفيس أحمد عبدالسلام خان، د. محمد شبير رفيـق أحمد، د. زكريا محمد محمود، د. هيثم الحسيني على، د. سعد على عيسى، د. حسام الدين حلمي حجازي، د. رضا شويخ الشويخ، د. محمد أسلم مانترامل، د. خالد صلاح الدين إبراهيم، د. خالد محمد يس، د. محمد أجمل خان إقبال، د. الشادلي الطيب غانمي، د. محمد شاكر شفا أحمد، د. أكرم يوسف إبراهيم، د. رمضان محمد سالم عبدالمجيد، د. عادل محمد صادق عجور، د. عماد الحناشي بوخريص، د. سامي محمد زنايدية، د. علاء الدين إبراهيم دهشان، د. رياض علي اللَّفاتي، د. السيد سعيدً يوسف، د. عوض أحمد إبراهيم، د. فرج عثمان حسن، د. غانيش فولغا، د. مصطفى فرجونی، د. علاء عبدالهادی محمد، د. حسام الدین حلمی حجازی، د. سهیل أحمد محمد، د. أشرف محمود أبو الحسن، د. رضا شويخ الشويخ.

سادسا: برامج الكلية الأكاديمية:

لم يكن في الكلية حينما أنشأت سوى برنامج أكاديمي واحد فقط هو برنامج (البكالوريوس) بأقسامه الأربعة (رياضيات – فيزياء – أحياء – كيمياء)، ولم تعتمد برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراة) إلا بعد بضع سنوات، حيث بدأ برنامج الماجستير في بعض الأقسام في العام الجامعي (١٤٢٦/٢٥هـ/٢٠٠٥م)، والدكتوراه في عام (١٤٤٢هـ/٢٠٢م).

١-برنامج البكالوريوس:

فيما يلي الأعداد المقترحة لقبول الطلاب ببرامج البكالوريوس خلال الفصلين الأول والثاني (طلاب) بأقسام الكلية منذ نشأتها حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م).

قسم الأحياء قسم الرياضيات قسم الكيمياء قسم الفيزياء العام المجموع الفصل ١ | الفصل ٢ | الفصل ١ | الفصل ٢ | الفصل ١ | الفصل ٢ | الفصل ١ الجامعي ٤.. ٥. ٥. ٥٠ ٥. ٥٠ ٥٠ ٥٠ ۵۱٤۲۱/۲۰هـ ٥٠ ٤.. ٥. ٥. ٥. ٥. ٥٠ ٥٠ ٥٠ -A1277/71 ٥. 7... ٥. 1 . . ٥. 1 . . ٥. 1 . . ٥. 1 . . _a1277/77 7... 1 . . 1 . . 1 . . £1210/12هـ ٥. 0. ٥. 1 . . ٥. ٧., 17. 1 . . ٧. 17. 1277/70هـ 10. 0. 1 . . ٧. 7.. ٥. 1 . . ٥. 1 . . ٥. 1 . . ٥. 1 . . 01277/77 7... 1 . . 1 . . 1 . . 1 . . 1271/70 ٥. ۸. ٥. ٥. 7... 1 . . 1289/82 ٥. ٥. 1 . . ٥٠ 1 . . ٥. 1 . . 7... 1 . . 128./29 ٥. 1 . . ٥. ٥. 1 . . ٥. 1 . . ٤.. ٥٠ ٥. ٥. ٥٠ ٥٠ ٥٠ ٥٠ ٥٠ 1281/80 7... ٥٠ 1 . . ٥٠ 1 . . ٥٠ 1 . . 1 . . 1288/81 ٥. 7.. 1 . . 1 . . 1 . . 1 . . 1288/88 ٥. ٥. ٥. ٥. 7... ٥. 1 . . ٥. 1 . . ۸. 1 . . ٥. 1 . . 1282/88 ٨٠٠ 17. 1 . . 1 . . 1 . . 1280/82 ۸. 1 . . 1 . . 1 . . ٧٥٠ 1 . . 1 . . 1 . . 1 . . 1287/80 ٥٠ 1 . . 1 . . 1 . . ٤٧٠ ٥. 1 . . ٦٠ 1280/87 ٤٠ ٤٠ ٦. ٤٠ ٨٠ ٤٨٠ ٨٠ ٨٠ 1281/87 ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ 1289/81 ٤٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ λ۰ ٨٠ 122./79 ٤٠ ٤٠ ٤٨٠ ٨٠ 1221/2. ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ 5. ٤٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ ٨٠ ٤٠ λ۰ ٤٠ ٨٠ 1227هـ

جدول رقم (٥) أعداد الطلاب المقترح قبولها في أقسام الكلية (١٤٢٠-١٤٤٢هـ/١٩٩٩-٢٠١م)

(*) <u>استكمالا لما ذكر الأستاذ ناصر بخصوص طلاب الكلية</u>⁽¹⁾، فإنني أوثق في الصفحات التالية بعض الاحصائيات للطلاب المستجدين، والمقيدين، والخريجين، وأيضا أعضاء هيئة <u>التدريس ومن في</u> حكمهم وعدد الطلاب المبتعثين كل عام في كلية العلوم خلال الفترة من (١٤١- ١٤١٤ه / ١٩٩٩ - ٢١٩٩). وجميع المادة الموثقة تم الحصول عليها من سجلات وتقارير ووثائق رسمية، ودونت في الحواشي بعض الشروح التي تدعم ما سجلته في الجدول التالي:

٤١٦

⁽۱) رصدت هذه المعلومات والاحصائيات في الصفحات التالية، حتى تكون مكملة لما وثق الأستاذ ناصر عن هذه الكلية الرئيسية (كلية العلوم)، مع التركيز على مخرجات هذه الكلية من الطلاب والطالبات خلال عقدين من الزمان (١٤١٩-١٤٤هـ/١٩٩٩-١٩٦٩م)، ورصدت أيضاً بعض الاحصائيات عن أعضاء هيئة التدريس الذين مارسوا العمل في الكلية خلال الفترة الآنف ذكرها. (ابن جريس).

جدول رقم (٦) إحصائية طلاب الكلية (مستجدون، مقيدون، خريجون)، وأعضاء هيئة التدريس، والمبتعثين سنوياً من الكلية

عدد الطلاب المبتعثين الجدد	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الخريجون	المقيدون	المستجدون	العام الدراسي
-	(٢)_	⁽¹⁾ 120	-	-	<u>ما ۲۰</u> –۱۹
٥(٥)	(٤) ٥٨	۸۱۲ ^(۲)	2.29	۲۸۷	<u>ما ۲</u> ۲۱-۲۰
(,,))	(^) ۱	(^)771	^(v) ४००٦	^(٦) ٧٢٤	<u></u>
(۱۰)۷	⁽¹²⁾ 97	۷۸۲ ^(۱۲)	۲۸۰۲ ^(۱۱)	⁽¹¹⁾ V12	۲۲–۱٤۲۳هـ

(۲۰۱۹-۱۹۹۹/۵۱٤٤۰-۱٤۱۹)

- (١) هؤلاء الطلاب تخرجوا في الأقسام العلمية من كلية التربية عام (١٩–١٤٢٠هـ). (ابن جريس).
- (٢) ما زال أعضاء هيئة التدريس غير معروف عددهم، لأن كلية العلوم ما زالت في طور التأسيس، وكلية التربية خليط من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات علمية ونظرية. (ابن جريس).
- (٣) تم الحصول على هذه الأعداد من التقرير السنوي لجامعة الملك خالد (٢٠-١٤٢١هـ)، ص ٢٢-٢٥ (ابن جريس).
- (٤) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من درجة أستاذ إلى معيد، وعدد المحاضرين والمعيدين خمسة، وأعضاء هيئة التدريس من أستاذ مساعد إلى أستاذ (٥٣) عضواً. وغير السعوديين أكثر من السعوديين. المصدر: معاصرة الباحث لنشأة جامعة الملك خالد وكلية العلوم (١٩–١٤٢٠هـ). (ابن جريس).
- (٥) طالبان في الكيمياء، وطالبان في الرياضيات، وطالب واحد في الفيزياء، وجميعهم ذكور يدرسون درجة الدكتوراه. انظر: التقرير السنوي (١٤٢١/٢٠هـ)، ص ٤٨، ٥٠. (ابن جريس).
- (٦) جميعهم سعوديون ذكور ما عدا خمسة طلاب غير سعوديين. انظر التقرير السنوي (١٤٢٢/٢١هـ)، ص ١٩، ٢٠. (ابن جريس).
 - (۷) جميعهم ذكور، وجميعهم سعوديون. (ابن جريس).
 - (٨) نسبة الخريجين إلى العدد الكلي (١٢،٢٪). (ابن جريس).
- (٩) منهم (٣٣) عضواً سعودياً، و (٤٨) عضواً غير سعوديين، وبلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
 (١ ٣٩). (ابن جريس).
- (١٠) طالب واحد في قسم الرياضيات لدرجة الدكتوراه. للمزيد عن تاريخ مسيرة الكلية العلمية، انظر التقرير السنوي (١٤٢٢/٢١هـ)، يقع في (٧٨) صفحة. (ابن جريس).
 - (١١) جميعهم سعوديون ما عدا ثلاثة طلاب. انظر التقرير السنوي (٢٢-١٤٢٢هـ)، ص ١٢، ١٤. (ابن جريس).
- (١٢) منهم (٢٠٧١) سعوديون، و (١١) طالباً غير سعودي، ونسبة المقيدين إلى العدد الكلي في الجامعة (١٢) منهم (١٦٢١) يقدر بـ (١٧،٩٪). انظر: التقرير السنوي (٢٢-١٤٢٣هـ). ص ١٦. (ابن جريس).
 - (١٢) جميعهم طلابٌ ذكورٌ، (٥٥) في الرياضيات، و (٩١) كيمياء، و (٥١) فيزياء، و (٩٠) أحياء. (ابن جريس).
- (١٤) عدد إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (٦٧٨) عضواً، ونسبة أعضاء هيئة التدريس في كليت العلوم من العدد الكلي (١٢،٧٪)، وعدد المحاضرين والمعيدين (سعوديين وغير سعوديين) (٢٩) عضواً، وأعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مساعد (٦٤) عضواً، وعدد السعوديين (١٥) عضواً، وغير السعوديين (٤٩) عضواً، ونسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب في الكلية (١ - ٢٦). (ابن جريس).
- (١٥) ثلاثة طلاب في قسم علوم الحياة، وطالبان في الفيزياء، وطالب واحد في قسم الرياضيات، وطالبان في الكيمياء. للمزيد، انظر: التقرير السنوي لجامعة الملك خالد عام (٢٢-١٤٢٣هـ). (٨٢) صفحة. (ابن جريس).

عدد الطلاب أعضاء هيئة التدريس العام الخريحون المقيدون المستجدون المبتعثين الجدد ومنفي حكمهم الدراسى <u>۸۱۳^(۳)</u> (°)Y (٤) $(^{\gamma})$ **Y** · · · **Y** (1)09Y -1272-77 **Y**⁽⁷⁾ 112 379 ٥٨٨ -1270-72 1117 (11)7 ^(1.)1£1 ^(٩)٣٣٢ (^)711. ^(v)vv• -1277-70

تابع: جدول رقم (٦)

- (١) المستجدون في كليات الجامعة (٣٩١٩) طالباً، ونسبة طلاب كلية العلوم من العدد الإجمالي (١٥٪). انظر التقرير السنوي عام (٢٢-١٤٢٤هـ)، ص ٢٢. (ابن جريس).
- (٢) العدد الإجمالي للمقيدين في كليات الجامعة (١٠٩١٩) طالباً، ونسبة طلاب كلية العلوم إلى العدد الكلي (١٨،٣). (ابن جريس).
- (٢) تخرج في الجامعة عام (٢٢-١٤٢٤هـ) (١٨٩٣) طالباً، ونسبة طلاب كلية العلوم من العدد الإجمالي (١٦،٨)، منهم (٦٣) طالباً في الرياضيات، و (١٠٢) طالباً في الكيمياء، و (٦٨) طالباً في الفيزياء، و (٨٥) طالباً في قسم الأحياء (ابن جريس).
- (٤) منهم (٣١) عضوا سعوديا، و (٨١) غير سعودي، وجميعهم ذكور ما عدا ست عضوات غير سعوديات، لأن في الجامعة مركز الطالبات الذي يحتوي على عدد من الأقسام العلمية، ومنها قسم الأحياء، وعدد أعضاء هيئة التدريس من أستاذ إلى أستاذ مساعد (٧٩) عضواً، وعدد المحاضرين والمحاضرات والمعيدين (٣٢) عضواً جميعهم ذكور ما عدا محاضرة واحدة. انظر التقرير السنوي لعام (٢٣-١٤٢٤هـ)، ص ص ٤٤-٥٠. (ابن جريس).
- (٥) طالبان من قسم علوم الحياة، ويظهر في بعض الاحصائيات أن الطللاب الذين على رأس البعثة من كلية العلوم عام (٢٣-١٤٢٤هـ)، (١١) طالباً. ثلاثة طلاب في كل قسم من أقسام الرياضيات، والفيزياء، وعلوم الحياة، وطالبان في الكيمياء. المصدر: التقرير السنوي لجامعة الملك خالد (٢٣-١٤٢٤هـ)، ص ٥٢-٥٢. (ابن جريس).
- (٦) ليسم هناك فرق كبير بين الأعداد من المستجدين، والمقيدين، والخريجين، والمبتعثين، وأعضاء هيئة التدريس في هذا العام (٢٤ -١٤٢٥هـ)، والعام الدراسي الذي سبقه (٢٣ -١٤٢٤هـ). (ابن جريس).
- (٧) جميعهم مستجدون في برنامج البكالوريوس ما عدا ستة طلاب في مرحلة الماجستير. وكلهم سعوديون، ما عدا أربعة طلاب غير سعوديين في درجة البكالوريوس. (ابن جريس).
- (٨) جميع الطلاب المقيدين (١٣٢٢٥) طالبا، ونسبة كلية العلوم منٍ العدد الاجمالي (١٦٪). (ابن جريس).
- (٩) جميعهم سعوديون، تخرج في قسم الرياضيات (٨١) طالبا) والكيمياء (٩٥) طالباً، والفيزياء (٨٦) طالباً، والأحياء (٨٨) طالباً، والأحياء (٨٨) طالباً، والأحياء (٨٨)
- (١٠) عدد السعوديين (٧٣) عضوا. وجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (٣١٩) عضوا، ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٤،٥١). انظر التقرير السنوي لعام (٥٢–١٢٤هـ) (٨٨) صفحة. (ابن جريس).
 (١١) ثلاثة طلاب في الفيزياء وطالبان في الرياضيات، وطالب في الأحياء. (ابن جريس).

٤١٨)

[[]]

عدد الطلاب المبتعثين الجدد	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمِهم	الخريجون	المقيدون	المستجدون	العام الدرا <i>سي</i>
(°)£	⁽²⁾ 170	(⁺⁾ 77V	(*)717.	(⁽⁾)VoY	<u>_&ÏETV-T7</u>
(1.)٣	(*) 189	(^)777	^(v) 1912	(*)779	<u>م</u> ۱٤۲۸-۲۷
(10)77	⁽¹²⁾ 171	(17)777	(17)1927	(```)022	۲۸-۲۹غا هـ

تابع: جدول رقم (٦)

- (١) عـدد طـلاب البكالوريوس (٧٣٦)، والماجستير (١٦)، جمعيهم ذكور ما عـدا (٦٠) طالبة في مرحلة البكالوريوس، وعـدد الطلاب المستجدين في الجامعة (٤٧٤٧) طالباً وطالبة ونسبة كلية العلوم منهم (١٥،٨٪). انظر التقرير السنوي عام (٢٦-١٤٢٧هـ)، ص ١٨-٢٠، (ابن جريس).
 - (٢) المقيدون في الجامعة (١٣٩٩٩) ونسبة الكلية من العدد الإجمالي (١٥،٤٪). (ابن جريس).
- (٣) منهم (٢٨٩) طالبا، و (٣٨) طالبة، وجميعهن تخرجن في قسم الأحياء الذي يشرف عليه مركز الطالبات. معاصرة الباحث لهذا القسم، كون إحدي بناته درسن فيه خلال العشرينيات من القرن (١٥هـ/٢٠م). (ابن جريس).
- (٤) عـدد السعوديـين (٢٩) عضوا، وغـير السعوديـين (٩٦) عضواً وعضوة، جميعهـم ذكور، ما عـدا (١٤) عضوة غير سعوديـة. وعدد المحاضرين والمحاضرات والمعيدين (٢٨) عضواً وعضـوة، منهم أربع محاضرات سعوديات والباقون معيدون ومحاضرون وسعوديون. انظر التقرير السنوي عام (٢٦-١٤٢٧هـ)، ص ٤٠-١٤. (ابن جريس).
- (٥) جميعهم ذكور في أقسام الكيمياء، والفيزياء، والرياضيات، اثنان في درجة الدكتوراه، وأثناء لمرحلة الماجستير. (إبن جريس).
- (٦) (٦) طالبا وطالبة بكالوريوس، منهم (٥٠) طالبة، و (١١) طالبا في مرحلة الماجستير. وعدد طلاب الجامعة المستجدين (٥٤٦٧)، ونسبة كلية العلوم منهم (١١،٥٪). انظر التقرير السنوي للعام الدراسي (٦٢–١٤٢هـ)، ص ١٩–٢٠. (ابن جريس).
- (٧) المقيدون سعوديون وسعوديات، منهم (١٦٩١) طالباً في البكالوريوس، و (٢٠٥) طالبة في المرحلة نفسها، و (١٤) طالباً في مرحلة الماجستير، ومن العدد الإجمالي فقط أربعة طلاب غير سعوديين في مرحلة البكالوريوس. (ابن جريس).
- (٨) تخرج خمسة طلاب في مرحلة الماجستير، و (٢١٧) طالبة وطالبا في مرحلة البكالوريوس منهم (٦٧) طالبة جميعهن سعوديات ما عدا طالبة واحدة، والباقون ذكوراً سعوديون، وفيهم طالبان غير سعوديين. انظر التقرير السنوي لعام (٢٧–١٤٢٨هـ). ص ٢٦–٢٩.
- (٩) منهم (٢٥) عضوة وعضواً سعودياً، و (١٠٤) غير سعودين، وعدد الإناث من المجموع الكلي (٢٥) عضوة، أربع سعوديات، والباقيات غير سعوديات. ومن العدد الإجمالي (٤٤) محاضراً ومعيداً، منهم (٢٨) محاضراً غير سعوديين، و (١٦) معيداً سعودياً. (ابن جريس).
- (١٠) مبتعث واحد، في كل قسم من الأقسام التالية (كيمياء، رياضيات، فيزياء، اثنان لدرجة الدكتوراه، وواحد لدرجة الماجستير. انظر التقرير السنوي عام (٢٧–١٤٢٨هـ) ص ٥٠، وما بعدها. (ابن جريس).
- (١١) (٥٤٢) طالبة وطالبا، منهم (٤٧) طالبة، وجميعهم يدرسون درجة البكالوريوس، بالإضافة إلى طالبين غير سعوديين. انظر: التقرير السنوي عام (٢٨-١٤٢٩هـ)، ص ٢٤-٢٥. (ابن جريس).
- (١٢) بعد ضم كليات البنات وكليات المعلمين في منطقة عسير إلى جامعة الملك خالد عام (٢٨-١٤٦٩هـ) أصبح عدد طالبات وطلاب الجامعة (٥٠٢٠٤) طالبا وطالبة، ونسبة عدد المقيدين في كلية العلوم من العدد الاجمالي (٣،٩٪)، منهم (١٧٢٧) طالبا، جمعيهم سعوديون ما عدا أربعة طلاب، وعدد الطالبات (٢٠٥) طالبات سعوديات.
- (١٢) تخرج (٢٢٥) طالبا منهم طالبان فقط غير سعوديين، و (٤٢) طالبة سعودية. انظر التقرير السنوي عام (٢٨-٢٤١هـ)، ص ٢٥-٢٢ (ابن جريس).
- (١٤) منهم (٥١) عضواً سعودية وسعودي، وعدد الإناث فقط،أربع و (١١٠) أعضاء غير سعوديين، منهم (٢٦) أنثى. وعدد المحاضرين والمعيدين من العدد الإجمالي (٦١) عضوا، منهم (٢٤) معيداً ومعيدة سعوديين و (٢٧) محاضراً ومحاضرة غير سعوديين. انظر: التقرير السنوي عام (٢٨-١٤٢هـ)، ص ٤٨ وما بعدها (ابن جريس).
- (١٥) تـكاد تكون هذه السنـة (٢٨-١٤٢٩هـ)، أكبر عدد تم ابتعاثهم من كلية العلـوم، وجميعهم ذكور. في علوم الحياة طالبان، والرياضيات سبعة طلاب، والكيمياء أربعة طلاب، والفيزياء ستة طلاب. منهم أربعة فقط لدرجة الدكتوراه. و (١٨) يدرسون درجة الماجستير. (ابن جريس).

عدد الطلاب أعضاء هيئة التدريس العام المستجدون الخريحون المقيدون المتعثين الجدد ومن في حكمهم الدراسى (0)5 ^(٤) ۱٦٨ (r) VV ^(Y)1171 $\overline{(1)}$ $\overline{(1)}$ -21280-29 (1.) 17 (^)YE1 (^{\)}¥£V ^(٩) 199 (^{v)}**X • 1**0 -1281-80

تابع: جدول رقم (٦)

- (١) (١٥٣) طالبة وطالباً لدرجة البكالوريوس، (٩٩) طالباً منهم أربعة غير سعودين، و (٥٤) طالبة سعودية.
 و (١٨) طالباً سعودياً لدرجة الماجستير. انظر التقرير السنوي عام (٢٩-١٤٣٠هـ)، (ابن جريس).
- (٢) (١١١٩) طالبا في مرحلة البكالوريوس، و (٤٢) طالبا في مرحلة الماجستير. وإجمالي الطالبات والطلاب المقيدين في الجامعة (٦٢٦٨٧) طالباً وطالبة، ونسبة طلاب كلية العلوم من العدد الكلي (١،٩٪). (ابن جريس).
- (٢) (٢٧٠) طالبة وطالبا في مرحلة البكالوريوس، منهم (٢٨) طالبة، وخمسة طلاب في مرحلة الماجستير. انظر التقرير السنوي عام (٢٩-١٤٣٠هـ)، ص ٢٨، وما بعدها. (ابن جريس).
- (٤) (١١٤) عضواً غير سعوديين، منهم (٢٨) أنثى. والسعوديون (٥٤) عضواً منهم أربع عضوات فقط. وعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة عام (٢٩-١٤٣هـ) (١٧٦٦) عضواً. ونسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم من العدد الكلي (٩،٥٪). انظر التقرير السنوي عام (٢٩-١٤٣هـ)، ص ٥٢-٦٢. (ابن جريس).
- (٥) طالب دكتوراه في الفيزياء، وطالبة، وطالبان في مرحلة الماجستير يقسم علوم الحياة. وعدد المبتعثين من الجامعة داخل المملكة خارجها عام (٢٩-١٤٢٣هـ). (٤٤) طالبا وطالبة، منهم (١٤) مبتعثاً لدرجة الدكتوراه، وثلاثة للزمالة، و (٢٧) لدرجة الماجستير. (ابن جريس).
- (٦) (٢٥) طالبة وطالباً في مرحلة الماجستير، سنة طلاب، و (١٩) طالبة، منهم سنة طلاب وطالبة واحدة غير سعوديون. وفي مرحلة البكالوريوس (١٦٩) طالباً جميعهم سعوديون ما عدا طالباً واحداً، وثلاثة وخمسون طالبة سعودية. انظر التقرير السنوي لعام (٢٥–١٤٢١هـ)، ص ٢٦–٢٩. (ابن جريس).
- (٧) (٧) طالبا وطالبة في مرحلة الماجستير، منهم (٦٢) طالبة، و (١٦) طالبا، وعدد السعوديين والسعوديات (٦٧) طالبة وطالباً. أما البكالوريوس فعددهم (١٩٣٧) طالباً وطالبة، جميعهم سعوديون ما عدا (٢١) طالباً، وعدد الطالبات (٢٤٦) طالبة. انظر التقرير السنوي عام (٣٥-١٤٢١هـ)، ص ٢١ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٨) جميعهم سعوديون، (٢٠٠) طالبا، و (٤١) طالبة. عدد الخريجين من (٣٣) كلية في الجامعة (٨٥٥٧) طالباً وطالبة، ونسبة الخريجين في كلية العلوم من إجمالي العدد الكلي (٢،٨٪). (ابن جريس).
- (٩) أعداد السعوديين (٥٨) عضواً جميعهم ذكور ما عدا (٥) إناث. وغير السعوديين (١٤١) عضواً، (٨٢) أنثى، و (١١٢) ذكراً. مــــن العدد الكلي (٦٢) محاضراً ومعيداً، منهم (٢٦) محاضراً غير سعودين، عشر أنــاث، وخمسة عشر ذكراً، و (٢٨) معداً ومحاضراً، منهم (٣٢) ذكرا، وخمس أناث. وعدد أعضاء هيئة التدريس في جميع كليات الجامعة (٢٢٠٨) عضواً، ونسبة أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم من العدد الإجمالي (٥،٩٪)، ونسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب في كلية العلوم (١٤). انظر التقرير السنوي عام (٣٠-١٢٤هـ)، ص ٥٦-٦٧. (ابن جريس).
- (١٠) طالبان لدرجة الدكتوراه في قسمي الفيزياء والرياضيات، و (١١) في مرحلة الماجستير، ستة في علوم الحياة، وطالب في الرياضيات، وطالبان في الفيزياء، وطالبان في الفيزياء، وطالبان في الميرياء، وطالبان في الفيزياء، وطالبان في الفيزياء، وطالبان في الميرياء، وطالبان في الفيرياء، ولايان في الميرياء، وليرياء، و

عدد الطلاب المبتعثين الجدد	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الخريجون	المقيدون	المستجدون	العام الدراسي
٥(٥)	(٤) ١٩ ٧	^(۲) ۲٦٦	(*)1177	⁽¹⁾ ٤٧٥	۳۱–۳۲۲۱هـ
^(۱۰) ٦	^(٩) 19T	^(^)) \ ٩	^(v) ۱ ۱ • ٤	00۳ ^(۲)	۳۲–۱٤۳۳ هـ

تابع: جدول رقم (٢)

- (١) (٤٤) طالبة وطالباً في مرحلة الماجستير، خمسة طلاب و (٢٩) طالبة. و (٤١٢) طالبة وطالباً، منهم (٤٤) طالباً جميعهم سعوديون ما عدا طالباً واحداً، و (٢٢) طالبة سعودية. وعدد المستجدين في الجامعة (٣٦٩) طالباً وطالبة، ونسبة كلية العلوم من العدد الكلي (٣٢٣٪). (ابن جريس).
- (٢) منهم (١١١٧) طالبا وطالبة سعوديون في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، (٧٢) طالبة وطالبا ماجستير، و(٢١٠) طالبات بكالوريوس. و(١٦) طالبا وطالبة غير سعوديين في الماجستير والبكالوريوس. انظر التقرير السنوي عام (٢١-١٤٢٢هـ)، ص ٢٢ وما بعدها. (١بن جريس).
- (٢) جميعهـم سعوديـون ما عدا طالبين في مرحلـة البكالوريوس، وعدد الإناث (٤٥) طالبـة بكالوريوس، وتسع طالبات ماجستير (ابن جريس).
- (٤) السعوديون (٥٦) عضواً جميعهم ذكور، وغير السعوديين (١٤١) عضواً، (١٠٢) ذكور، و (٣٨) أنثى. وعدد أعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة التي عددها (٤٠) كلية (٢٢٦٤) عضواً، ونسبة أعضاء هيئة التدريس في الكلية من العدد الكلي (٨،٧٪). وعدد المحاضرين والمعيدين من إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الكلية (٧٠) محاضراً ومحاضرة ومعيداً ومعيدة. انظر التقرير السنوي للجامعة عام (٢٦-١٤٢٣هـ)، م ٦٠ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٥) جميعهم مبتعثون لدرجة الماجستير، طالب في الفيزياء، وتلاث طالبات في علوم الحياة، وطالب في الرياضيات (ابن جريس).
- (٦) (٦) طالباً وطالبة في مرحلة الماجستير، طالبان، وعشر طالبات وجميعهم سعوديون. وطلاب البكالوريوس
 (٦٢) جميعهم سعوديون ما عدا طالب واحد، و (٦١) طالبة سعودية. وعدد طلاب الجامعة المستجدين
 (٦٥٩) جمليه وطالباً، ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٢،٣٪). انظر التقرير السنوي (٣٣ ١٤٢٣هه)، ص ٢٢ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٧) منهم (١٦) طالباً وطالبة غير سعودين في مرحلة الماجسة ير والبكالوريوس، و (١٠٨٨) طالباً وطالبة سعوديين في مرحلة الماجستير والبكالوريوس، وعدد طالبات البكالوريوس (٢٢٧) طالبة، و (٦٥) طالبة في مرحلة الماجستير. (ابن جريس).
- (٨) طالبتان غير سعوديتين في البكالوريوس، والسعوديون (١٢٩) طالباً، و (٤٣) طالبة. وخمسة طلاب وطالبات سعودين في مرحلة الماجستير. (ابن جريس.
- (٩) (٦٥) عضواً سعوديا، تسع أناث، و (٥٦) ذكر. وغير السعودين (١٢٨) عضواً، (١١٦) ذكراً، و (٦٢) أنثى. عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (٢٦٤٥) عضواً. ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٢٠٪). انظر التقرير السنوي عام (٢٢-١٤٣٣هـ)، ٢٦ وما بعدها . (ابن جريس).
- (١٠) تم ابتعاث ستة طلاب، طالب في الفيزياء لدرجة الدكتوراه. وثلاثة طلاب في الكيمياء للماجستير، وطالبان في علوم الحياة للماجستير أيضاً. (ابن جريس).

عدد الطلاب المبتعثين الجدد	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الخريجون	المقيدون	المستجدون	العام الدرا <i>سي</i>
^(°) ٤	^(٤) ۲۱・	⁽⁷⁾ 1VT	^(۲) ١٤٧٨	(')זוד	۳۳–۱٤۳٤هـ
(,,)))	⁽¹⁾ 197	^(^) 197	^(v) 1075	⁽¹⁾ ٦٦٢	۲٤–١٤٣٥–٣٤ هـ

تابع: جدول رقم (٦)

- يدرس في مرحلة البكالوريوس (٦٠٣) طالبا وطالبة جميعهم سعوديون ما عدا خمسة طلاب طالبتين غير سعوديين. وفي مرحلة الماجستير (٩) طالبات وطلاب، منهم طالب واحد غير سعودي. وفي الجامعة هـذا العـام (٣٣-١٤٣٤هـ) (٤٥) كلية علمية ونظرية للبنات والبنين، وجميعها في منطقة عسير، وعدد المستجدين الذين التحقوا بالجامعة في العام نفسه (٢٢٥٨٤) طالبة وطالب، ونسبة كلية العلوم من العدد الكلي (٢،٢٪). انظر التقرير السنوي عام (٢٣٢/٢٣٢هـ)، ص ٣٢-٣٥. (ابن جريس).
- (٢) (١٤٠٠) طالبة وطالب في مرحلة البكالوريوس، و(٧٨) طالبا وطالبة في مرحلة الماجستير، وعدد الطالبات والطلاب
 المقيدين في الجامعة (٥٨٣١٥) طالبة وطالباً، ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٢،٥٪). (ابن جريس).
- (٢) منهم (١٥١) طالبة وطالبا في مرحلة البكالوريوس، وتخرج في مرحلة الماجستير (٢٢) طالبا وطالبة. وعدد الخريجين من الجامعة عام (٣٣-١٤٣٤هـ) (٩٦٢٥) طالبة وطالباً من (٣٨) كلية نظرية وعلمية، ونسبة الخريجين في كلية العلوم من العدد الإجمالي (٨٨٪). انظر التقرير السنوي عام ٣٣-١٤٢٤هـ)، ص ٤٨ (ابن جريس).
- (٤) عدد السعوديين (٦٨) عضواً، (٥٥) ذكراً، و(١٢) أنثى. وعدد غير السعوديين (١٤٢) عضواً، منهم (١٤) أنشى، و (١٢٨) ذكراً. وعدد أعضاء هيئة التدريس في (٤٥) كلية بالجامعة (٣٤٢٤) عضواً، ونسبة كلية العلوم من العدد الكلي (٦،١٪). (ابن جريس).
- (٥) المبتعثُون الجدد أربعةً طلاب. طالب ماجستير في الكيمياء، وطالبان في الرياضيات، وطالب واحد في علوم الحياة. وعدد الطلاب الجدد الذين ابتعثوا من كليات الجامعة إلى الداخل والخارج عام (١٤٣٤/٣٣) (٢١٠) طالبة وطالبا. انظر التقرير السنوي عام (١٤٣٤/٣٣) ص ٨٨ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٦) عدد السعوديين (٦٥٧) طالبة وطالبا، (٥٩٠) طالبا، وثمان طالبات في مرحلة البكالوريوس، و (٥٩) طالبا وطالبة في مرحلة الماجستير جميعهم إناث، ما عدا أربعة ذكور. وخمسة طلاب وطالبات غير سعوديين، طالب واحد في الماجستير، وطالبان، وطالبتان في مرحلة البكالوريوس. تم الاطلاع على تقرير سنوي الكترونياً لعام (٢٤–١٤٢٥هـ)، ص ٤٨–٥٢٠. (ابن جريس).
- (٧) منهم (١١٠) طالبا وطالبة في مرحلة الماجستير، و (١٤٥٤) طالبة وطالبا في مرحلة البكالوريوس. وعدد طالبات وطلاب الجامعة في عام (٢٤–١٤٢هـ) (٦٦٩٠٠) طالبة وطالباً يدرسون في (٤٧) كلية، ونسبة طلاب كلية العلوم من العدد الإجمالي (٢،٣٪). (ابن جريس).
- (٨) عدد السعوديين (١٩١) طالبة وطالباً، جمعيهم ذكور يدرسون بكالوريوس، و (١٢) طالبة وطالبا سعوديين في مرحلة الماجستير، جميعهم ما عدا طالباً واحداً. وطالبة غير سعوديين. الطالبة في مرحلة الماجستير، والطالب في البكالوريوس. التقرير السنوي الإلكتروني عام (٣٤-١٤٥هه) يرصد عدد الطلاب المستنجدين في الجامعة (٢٢٢٤٤) طالباً وطالبة، منهم (٢٥١٧) طالبة وطالباً دبلوم المتوسط، و (١٧٦١) في مرحلة البكالوريوس، والمستجدون في الدراسات العليا (٢٠٤٦) طالبة وطالباً دبلوم المزيد انظر التقرير السنوي الالكتروني عام (٣٤-١٤٥هه) (٢٠٢) صفحة مقاس (٩٤) (ابن جريس).
- (٩) عـدد السعوديين (٥٨) عضوا جميعهم ذكور ما عدا امرأتين. وعدد غير السعوديين (١٣٥) عضوا، الإناث ست، والذكور (١٢٩) عضواً. انظر التقرير السنوي الالكتروني عام (٣٤–١٤٣٥هـ) (، ص ٩٨–١٠٠. (ابن جريس).
- (١٠) ثلاثة طلاب في قسم الكيمياء، طالب في الدكتوراه، وطالبان في الماجستير، وخمس طالبات وطلاب في قسم الرياضيات لدرجتي الدكتوراه، والماجستير، وثلاث طالبات في الماجستير بقسم علوم الحياة. انظر التقرير السنوي الإلكتروني عام (٢٤ – ١٤٢٥هـ) ص ١٢٠ – ١٢١. (ابن جريس).

عدد الطلاب المبتعثين الجدد	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الخريجون	المقيدون	المستجدون	العام الدراسي
^(°) ٦	(٤) ٢ ١ ٢	(⁽⁷⁾	(^{r)} 1888	٥٢٧ ^(י)	۳۵-۲۱٤۳٦ هـ
(,,)))	^(*) 71•	(^) \V \	^(v) ۱۸٥٩	^(ז) ٦٢٧	12TV-T7هـ

تابع، جدول رقم (٦)

- يدرس في مرحلة البكالوريوس (٢٥٩) طالباً وطالبة، وفي مرحلة الماجستير (٢٦) طالبة وطالباً، منهم
 يدرس في مرحلة البكالوريوس (٢٥٩) طالباً وطالباً غير سعوديين. وعدد المستجدين في (٢٢) كلية في (٧٠٧) طالباً وطالباً وطالباً، ونابة وطالباً غير سعوديين. وعدد المستجدين في (٢٢) كلية في الجامعة (١٠٧) طالباً وطالباً، ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٢٤٪). كما أن عدد الكليات في جامعة الملك خالد تقلص من (٤٧) كلية إلى (٣٤) كلية بسبب نشأة جامعة بيشة واستقلالها عن جامعة الملك خالد وهو موضوع جدير أن يدرس في عدد من الكتب والبحوث العلوم.
- (٢) عدد طالبات وطلاب الماجسة ير (١٤١) طالباً وطالبة، وفي مرحلة البكالوريوس (١٦٩٢) طالبة وطالباً.
 انظر التقرير السنوي الإلكتروني عام (٢٥-١٤٢٦هـ)، ص ٤٩-١٥. (ابن جريس).
- (٢) (١٦٩) طالبا وطالبة سعوديين، منهم (٢٦) طالبة وطالبا في مرحلة الماجستير، و (١٤٢) طالبا في البكالوريوس، وغير السعوديين طالبان، أحدهما في الماجستير، والآخر في البكالوريوس. وأعداد الطلاب المتخرجين في درجة البكالوريوس على النحو الآتي. (١) الأحياء (٥٦) طالباً. (٢) الرياضيات (٢٩) طالباً جميعهم سعوديون ما عدا طالباً واحداً غير سعودي. (٢) الفيزيا (١٢) طالباً. (٤) الكيمياء (٤٦) طالباً. انظر التقرير السنوى الالكترونى عام (٥٥–١٤٢هـ).
- (٤) عـدد السعوديين (٦٨) عضواً منهـم تسع اناث، وغير السعوديين (١٤٤) عضـواً، (١٢٣) ذكور، و (٢١) [إناث. (ابن جريس).
- (٥) طالبان في الكيمياء، أحدهم يدرس الدكتوراه، والآخر ماجستير. وطالب دكتوراه في الرياضيات، وثلاث طالبات في الأحياء، طالبتان في الدكتوراه، وطالبة واحدة في الماجستير. (ابن جريس).
- (٦) جميعهم يدرسون درجة البكالوريوس، وعدد السعوديين (٦١٩) طالبة وطالباً، كلهم ذكور ما عدا (٦) طالبة، وغير السعوديين ثمانية طلاب فقط. وأعداد الطلاب المستجدين في درجة البكالوريوس انتظام بجميع كليات الجامعة وعددها (٣٤) كلية (١١٥٧) طالبة وطالباً. ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٣،٧). انظر التقرير السنوي عام (٣٦-١٤٧١ه)، ص ٥٢-٥٧. (ابن جريس).
- (٧) منهـم (١٢٩) طالبة وطالباً يدرسون مرحلة الماجستير، و (١٧٣٠) طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس، جميعهم سعوديون. ما عدا (٢١) طالبة وطالباً غير سعوديين، (٢٦) طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس، وخمسة طـلاب وطالبات في مرحلة الماجستير. انظر التقريـر السنوي عام (٢٦-١٤٣٧هـ)، ص ٧٤ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٨) منهم (١٦٧) طالبة وطالبا سعودين. وأربعة طلاب غير سعودين، اثنان في مرحلة الماجستير، واثنان
 بكالوريوس (انتساب). انظر التقرير السنوي عام (٢٦–١٤٣٧هـ)، ص ٨٦ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٩) (٦٧) عضوا سعوديا، جمعيهم ذكور ما عدا ست عضوات. و (١٤٢) عضوا غير سعوديين، (٢٢) أنثى، و (١٢١) ذكور. وأعضاء هيئة التدريس في كليلت الجامعة (٢٢٥٢) عضواً، عدد السعوديين (١٥١٧) عضواً، منهم (٢١٧) أنثى. وغير السعوديين (١٥٢٧) عضوا، منهم (١٢٧) ذكور، ونسبة أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم من العدد أنثى. وغير السعوديين (١٢٣) عضوا، منهم (٢٦٠) ذكور، ونسبة أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم من العدد الكلي (٢٠٪). انظر التقرير السنوي عام (٢٦-١٢٣هـ)، ص ١٢٤ وما بعدها. (ابن جريس).
- (١٠) قسم الكيمياء ثلاثة طلاب، طالب وطالبة في الدكتوراه، وطالب في الماجستير. وقسم الفيزياء طالب دكتواره. وقسم الرياضيات أربعة طلاب، اثنان ماجستير، واثنان دبلوم عالي. وقسم الأحياء ثلاث طالبات، واحدة في مرحلة الدكتوراه، وثنتان في الماجستير. انظر التقرير السنوي عام (٢٦-١٤٢٧هـ)، ص ١٦١ وما بعدها، (ابن جريس).

العام عدد الطلاب أعضاء هيئة التدريس الخريجون المقيدون المستجدون المتعثين الجدد ومن في حكمهم الدراسى (°) 77 (*)7.5 ^(٤)٣٧٩ ^(Y)٣٦٨• (1)-A128A-8V (1.)10 ^(^)٦٧٥ ^(^) ۳۸۳ ^(v) **W** V 9 9 (7)715 L279-TA

تابع: جدول رقم (٦)

- (۱) السعوديون (۹۹٦) طالبة وطالبا، منهم (۲۰) طالبة ماجستير، وأربعة طلاب في المرحلة نفسها. أما درجة البكالوريوس فعدد الطالبات (٦٤) طالبة والذكور (٣٢٤) طالباً. وغير السعوديين (١٥) طالبة وطالباً في مرحلة البكالوريوس فعدد الطالبات (٦٤) طالبة، والذكور (٣٢٤) طالباً. وغير السعوديين (١٥) طالبة وطالباً في مرحلة الماجستير. وفي هذا العام في مرحلة الماجستير. وفي هذا العام كانت أعداد كليات الجامعة (٢٤) كلية، وجرى إعادة هيكلتها حتى أصبحت (٢٩) كلية. انظر التقرير والذكور والندي والديور والماباً. وغير السعوديين (١٥) طالبة وطالباً في مرحلة الماجستير. وفي هذا العام في مرحلة الماجستير. وفي هذا العام كانت أعداد كليات الجامعة (٢٤) كلية، وجرى إعادة هيكلتها حتى أصبحت (٢٩) كلية. انظر التقرير السنوي الالكتروني (٢٣–١٤٢هه) (الفصل الأول). (ابن جريس).
- (٢) (٢٥٧٦) طالبة وطالبا في مرحلة البكالوريوس، و (١٠٤) طلاب في مرحلة الماجستير. ويظهر أن طلاب كليات العلوم (بنات، وبنين) صاروا تحت مظلة كلية واحدة، لهذا زاد عدد المقيدين في الكلية. (ابن جريس).
- (٢) منهم (٥٦٧) طالبة وطالبا في مرحلة البكالوريوس، وتخرج في مرحلة الماجستير (٣٧) طالبا وطالبة. وعدد المتخرجين في الجامعة عام (٣٧-١٤٢٨هـ) (١٢١٦٦) طالبة وطالباً. ونسبة كلية العلوم من المتخرجين (٤،٩٦٪). انظر التقرير السنوي الالكتروني (٣٧-١٤٢٨هـ) (الفصل الأول). (ابن جريس).
- (٤) منهـم (١٦٨) عضـواً سعودياً، و (٢١١) عضـواً غير سعوديين. وإجمـالي عدد أعضاء هيئـة التدريس في الجامعة (٢٤٩٥) عضواً، ونسبة كليـة العلوم من العدد الكلي (١٠،٨٪). انظر التقرير السنوي الالكتروني عام (٢٧-١٤٢هـ) (الفصل الثالث) (ابن جريس).
- (٥) هـذا العـام (٢٧-١٤٣٨هـ) حظيت كلية العلـوم بأبها بابتعات عدد جيد من الطالبات والطلاب، وربما ضم شطري الطالبات والطلاب في كلية واحدة ساعد المسؤولين على تطوير الجامعة وكلياتها. (ابن جريس).
- (٦) أعداد الطالبات والطلاب المستجدين في الجامعة عام (٣٨-١٤٣٩هـ). (١٥٥٣٤) طالبا وطالبة، ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (١،٣٨٪). والعدد الكلي لكليات الجامعة (٢٩) كلية. انظر التقرير السنوي عام (٣٨-١٤٣٩هـ). نسخة الكترونية (الفصل الأول).
- (٧) يدرس الطالبات والطلاب في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، وعدد السعوديين (٢٧٦٤)، خمسة ذكور في الماجستير، و (٧٨) طالبة في نفس المرحلة، أما طلاب البكالوريوس (١٤٤٢) ذكوراً، و (٢٢٩) أنثى. وغير السعوديين (٦٥)، منهم ثلاث طالبات ماجستير، وفي مرحلة البكالوريوس (١٩) طالباً، و(٢٢) طالبة. انظر التقرير السنوي عام (٢٩–١٤٣٩هـ) (الفصل الأول).
- (٨) عدد السعوديين (٦٥٦) طالبة وطالبا في مرحلتي الماجستير والبكالوريوس. وغير السعوديين (١٩)، طالب واحد في الماجستير، وأربعة ذكور في البكالوريوس، والباقون أناث يدرسن البكالوريوس. (ابن جريس).
- (٩) عـدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين (١٦٧) عضواً، (٦٧) رجـلاً، و (١٠٠) امـرأة. وغير السعوديين (٢١٦) عضـواً، الرجـال (١٥٨) عضواً و(٥٨) عضـوة. ونسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كلية العلوم (١٠،٨٪) من العدد الإجمالي في الجامعة الذي بلغ (٢٥٤٥) عضواً. انظر التقرير السنوي لعام (٢٨-١٤٣٩هـ) (الفصل الثالث). (ابن جريس).
- (١٠) هـؤلاء المبتعثون ذكورا وإناثا لدرجتي الدكتوراه والماجستير. من قسم الأحياء ستة طلاب وطالبات، والرياضيات (٥)، واثنان من الكيمياء، واثنان في الفيزياء. انظر التقرير السنوي لعام (٣٨–١٤٣٩هـ) (الفصل الرابع).

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ ـ ١٤٤٢هـ / ١٩٩٩ ـ ٢٠٢١م) (٣٣)

تابع، جدول رقم (٦)

عدد الطلاب المبتعثين الجدد	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الخريجون	المقيدون	المستجدون	العام الدرا <i>سي</i>
(°) ~·	^(٤) ٣0•	^(۲) ٦٢٦	^(۲) ۳۸۲٤	⁽¹⁾ 1• ٨ ٣	۳۹-۰۶۶۰هـ

270

(*) برنامج الماجستير("):

شرعت الكلية منذ نشأتها تحت مظلة جامعة الملك خالد في الإعداد لبرامج الدراسات العليا، واستغرقت في هذا الشأن الكثير من الوقت والجهد وأنشأت العديد من اللجان لوضع التصور الأمثل للبدء فيها، وكثيراً ما كانت الأقسام تتقدم بمقترحاتها لمجلس الكلية ثم يعاد المقترح لمزيد من الدراسة، وكان أول قسم يتقدم باقتراح خطته لبرنامج الماجستير هو قسم الفيزياء في أواخر عام (١٤٢٣هـ/٢٠١٢م)، ثم تبعه قسم الكيمياء بمدة وجيزة في أوائل عام (١٤٢٣هـ/٢٠٢م)، وفي أوائل عام (١٤٢٤هـ/٢٠٢م)، تم اعتماد برنامجيهما من قبل مجلس الجامعة، وبدأ قبول الطلاب بقسم الفيزياء اعتباراً من العام الجامعي (١٤٢٦هـ/٢٠٢٢م) بعدد (٨) طلاب، وبقسم الكيمياء، من العام الجامعي (١٤٢٦هـ/٢٠٢٢م) بعدد (٢) طلاب، وتقسم الكيمياء، من وقسم الرياضيات في العام الجامعة، وبدأ قبول الطلاب بقسم الفيزياء اعتباراً من العام الجامعي (٢٢١٤هـ/٢٠٢٢م) بعدد (٦) طلاب، ثم حل في الثالثة من العام الجامعي (٢٠٤١هـ/٢٠٢٢م) بعدد (٦) طلاب، ثم حل في الثالثة مسم الرياضيات في العام الجامعي (٢٠٠١مم) بعدد (٦) طلاب، من حل في الثالثة من ما لبات، وأخيراً قسم الأحياء في العام الجامعي (١٤٢٢مـ/٢٠٢م) بقبول (٥) طلاب و معسم الرياضيات إلى الماليات، وفي عام (١٤٢١هـ/٢٠٢م) بقبول (٥) طلاب و

- (١) (١٧) طالباً وطالبة في مرحلة الماجستير، منهم (١٦) طالبة وطالباً سعوديين، وطالب واحد غير سعودي. وإجمالي الطلاب المستجدين في جميع كليات الجامعة (١٤٠٦٨) طالبة، وطالباً، ونسبة كلية العلوم من العدد الإجمالي (٧،٧٧). انظر التقرير السنوي عام (٢٩-١٤٤٣هـ)، ص ٥٥-٥٥ (ابن جريس).
- (٢) (٣٧٦٣) طالبة وطالباً في البكالوريوس، و (٦١) طالباً وطالبة في الماجستير. وعدد طلاب الجامعة (٢٧٦٣) طالبة وطالباً، ونسبة المقيدين في كلية العلوم من العدد الإجمالي (٦،٥٢٪). انظر التقرير السنوي عام (٣٩-١٤٤٠هـ)، ص ٥٩ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٢) (٢) طالبة وطالب تخرجوا في مرحلة البكالوريوس، جميعهم سعوديون، ما عدا (١٨) طالبة وطالباً غير سعودين. و (٢٤) طالباً وطالبة سعوديون في مرحلة الماجستير. انظر التقرير السنوي عام (٢٩–١٤٤٠هـ)، ص ٦٩ وما بعدها. (ابن جريس).
- (٤) عـدد السعوديـين (١٧٢) عضوا، (٦٩) عضـوا، و (١٠٢) عضـوة. وغير السعوديـين (١٧٨)، عدد الذكور (١٣٦) عضوا، و (٤٧) امرأة. وإجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (٢٥٢٤) عضوا، ونسبة أعضاء هيئـة التدريسـيفي كلية العلوم من العدد الكلـي (٩،٩٪). انظر التقرير السنوي عـام (٣٩-١٤٤٠هـ)، ص ١٠٥-١٠١ (ابن جريس).
- (٥) تكاد تكون هذه السنة أعلى عام جرى فيه ابتعاث من كلية العلوم، فقد ابتعث من قسم الأحياء تسعة طلاب وطالبات، والرياضيات (٨)، والكيمياء (٧)، والفيزياء (٦) طالبات وطلاب. وكان عدد المبتعثين من كليات الجامعة عام (٢٩–١٤٤٠هـ) (٢٠٢) طالبة وطالب. انظر التقرير السنوي عام (٣٩–١٤٤٠هـ)، ص ١٢٦-١٢٤. (ابن جريس).
 - (٦) هذه الجزئية إضافة من الأستاذ ناصر بن محمد بن خلبان. (لابن جريس).

لتلك الخطط، واعتماد خطط حديثة بجميع أقسام الكلية، وفقاً لنماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي⁽¹⁾.

لأحياء	قسم ۱	ياضيات	قسم الر	کیمیاء	قسم ال	فيزياء	قسم ال	العام
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	الجامعي
_	-	-	-	-	-	-	٨	<u>1277/70</u>
_	-	-	—	-	٦	-	٨	<u>۱٤۲۷/۲٦ هـ</u>
_	-	-	—	-	٨	-	٨	<u>۵۱٤۲۸/۲۷</u>
_	-	-	-	-	$-\lambda$	-	٨	<u>۱٤۲۹/۲۸ اهـ</u>
_	-	-	_	٦	۲	V	-	<u>۱٤۳۰/۲۹</u>
_	-	٥	٥	٦	٦	٦	٥	<u>ماز۳۱/۳۰</u>
٦	٦	٥	٥	٦	٦	٦	٦	1277/71هـ
٥	0	٥	٥	٦	٦	٥	٥	<u>1277/77</u>
٥	0	٥	٥	٦	٦	٥	٥	<u>1272/77</u>
۱۰	۱.	۱.	۱۰	١٢	١٢	۱۰	۱.	<u>۱٤۳٥/۳٤ هـ</u>
٨	٨	٥	٥	٦	٦	٥	٥	<u>_\$12877/80</u>
٥	0	-	—	-	٥	٥	٥	<u>_\$1277/77</u>
٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	01281/87
٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	01289/81
٥	0	٥	٥	٥	٥	1.	٥	<u>ماند، ۱۲۹</u>
٥	0	٥	٥	٥	٥	١٠	٥	01221/20
٥	0	٥	٥	٦	٦	٨	٨	١٤٤٢هـ

جدول رقم (٧) وفيما يلي الأعداد المقترحة لقبول الطلاب والطالبات ببرامج الماجستير بأقسام الكلية منذ نشأتها حتى الآن: (١٤٤٢هـ)

تجدر الإشارة إلى أن كامل الأعداد المقترحة لا تقبل، وذلك لاعتبارات عديدة من أهمها تحقيق المتقدمين لشروط القبول المعتمدة من الأقسام، واجتيازهم للاختبارات والمقابلات الشخصية.

(*) <u>برنامج الدكتورة :</u> ^(۱)

تم في عام (١٤٤٠هـ/٢٠١٩م) التقدم بمقترحي قسمي الكيمياء والفيزياء لبرنامج الدكتوراه، وتمت الموافقة عليهما في عام (١٤٤١هـ/٢٢٢م) وفقاً لمعايير الجودة الوطنية والعالمية، ومع بداية العام الجامعي (١٤٤٢هـ/٢٠٢٠م) تم قبول أول دفعة من المتقدمين

[٤٢٦]

 ⁽¹⁾ عاصرت بدايات جامعة الملك خالد، وما بذلت من جهود فنشر التعليم العالي في مناطق عسير، وجازان، ونجران. ثم ما بذلت من جهود لفتح برامج دراسات عليا من بداية العشرينيات في هذا القرن
 (1) وجازان، ونجران. ثم ما بذلت من جهود لفتح برامج دراسات عليا من بداية العشرينيات في هذا القرن
 (1) ما بذلت من جههود لفتح برامج دراسات عليا من بداية العشرينيات في هذا القرن
 (1) وجازان، ونجران. ثم ما بذلت من جههود لفتح برامج دراسات عليا من بداية العشرينيات في هذا القرن
 (1) وجازان، ونجران. ثم ما بذلت من جههود لفتح برامج دراسات عليا من بداية العشرينيات في هذا القرن
 (1) ما بذلت من جهود لفتح برامج وراسات عليا من بداية العشرينيات في هذا القرن
 (1) وجهودها خلال العقدين الماضيين (ابن جريس).

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩_١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩_٢٠٢١م) (ج٣)

على هذين البرنامجين، بعدد (١ طالب) و (٥ طالبات) في برنامج قسم الكيمياء، وعدد (١ طالب) و (٧ طالبات) في برنامج قسم الفيزياء. في حين لا يزال برنامجي الدكتوراة لقسمي الأحياء والرياضيات حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، تحت الدراسة.

سابعا: المؤتمرات واللقاءات العلمية وورش العمل في الكلية:

أقامت كلية العلوم منذ نشأتها عددا من اللقاءات والمؤتمرات العلمية، من أهمها: . اللقاء السنوي الحادي والعشرون للجمعية السعودية لعلوم الحياة، تحت شعار الموارد الطبيعية الإحيائية في المملكة العربية السعودية، بتاريخ (٢/١/ ١٤٢٣هـ).

- ٢. اللقاء الأول للجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية في الفترة من (٥١-١٤٢٤/١٠/١٧) تحت شعار "الفيزياء والتنمية في الملكة العربية السعودية"، وهو الأضخم في تاريخ الكلية – حسب معاصرتي- وذلك لتزامن عقده مع إنشاء أول جمعية سعودية للعلوم الفيزيائية، التي أصبح مقرها كلية العلوم، وقد افتتح اللقاء صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز نائب أمير منطقة عسير والرئيس الفخري للجمعية، كما حضر اللقاء وزير التعليم العالي وعدد من الوزراء ومدراء الجامعات السعودية، وعقد المؤتمر في مسرح كلية العلوم المركزي (المقر القديم).
- ٢. ورشة عمل بعنوان: تقنيات البيولوجيا الجزيئية "المبادئ والتطبيقات" نظمها قسم الأحياء بالكلية خلال الفترة من (١-٣ ربيع الآخر ١٤٣٠هـ)، وافتتح الورشة صاحب السموالملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير. وعقدت في مدرجات الجامعة المركزية بالقريقر.
- ٤. اللقاء الخامس للجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية في الفترة من (١٧ ٤. اللقاء الخامس للجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية في الفترة من (١٧ ١٤٣١/١١/١٩هـ) تحت شعار "الفيزياء وآفاق الطاقة" لمدة ثلاثة أيام، وهو لا يقل أهمية عن لقاء الجمعية الأول إلا إنه لم يكن بذلك الزخم الإعلامي.
 - ٥. الملتقى الأول لقسم الرياضيات في (١/١/١٤٣٤هـ).
- ٦. المؤتمر الدولي الخامس للكيمياء في الفترة من (٢٦-٢٩/٥/٥٩هـ) تحت شعار " الكيمياء من أجل مجتمع متطور وعام مستقر"، وهو لقاء كبير عقد في فندق قصر أبها.
- الملتقى العلمي الرابع لقسم الكيمياء في (٢٩/٢/٢٩هـ) تحت شعار إثراء التجربة البحثية الطلابية.
 - ٨. اليوم العلمي الثاني لقسم الرياضيات في (٧/٧/٢٥هـ).
- ٩. لمؤتمر السعودي الأول للبيئة تحت شعار " الاستغلال المستدام للموارد الطبيعية " بمشاركة (٢١٢) مختصاً في شؤون البيئة؛ وذلك خلال الفترة من (٢٧-٢٩ جمادى الأول ١٤٣٧هـ).
- ١٠ المؤتمر الدولي الأول للرياضيات وتطبيقاتها (ICMA 2018) خلال الفترة (١٠ ١٤٣٩/٧/١١).

١١. برنامج يوم البحث العلمي السنوي الثالث عشر لكلية العلوم (٢٥ رجب ١٤٣٩ه).
١٢. الملتقى الثاني للجمعية السعودية للعلوم الإحصائية، تحت شعار "دورة في ثورة البيانات الكبيرة، في (٨٨ /١٤٩هـ).
١٢. الملتقى الرابع لقسم الفيزياء بعنوان الفيزياء وصناعة المستقبل (٢٩ /١٤٤٧هـ).
١٢. الملتقى الرابع لقسم الفيزياء بعنوان الفيزياء وصناعة المستقبل (٢٩ /١٤٤٩هـ).
١٤. المدرسة الصيفية بقسم الرياضيات – صيف العام الجامعي (٢٩ -١٤٤٠هـ).
١٩. المدرسة الصيفية بقسم الرياضيات – صيف العام الجامعي (٢٩ -١٤٤٩هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي الرياضيات – صيف العام الجامعي (٢٩ -١٤٤٩هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي الرياضيات – صيف العام الجامعي (٢٩ -١٤٤٩هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء في (٥ شعبان ١٤٤٠هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء في (٥ شعبان ٢٤١هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء من العام الجامعي (٢٥ -١٤٤١هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء من العام الجامعي (٢٥ -١٤٤٩هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء من العام الجامعي (٢٥ -١٤٤١هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء من العام الجامعي (٢٥ -١٤٤١هـ).
١٢. ملتقى البحث العلمي العاشر لقسم الكيمياء من العام الجامعي (٢٥ -١٤٤هـ).

ثامنا، المراكز والمتاحف والجمعيات العلمية ،

<u>١- المراكز العلمية : تضم كلية العلوم مركزين علميين هما :</u>

أ) مركز البحوث:

٤٢٨,

ورؤيت هي: "أن يكون ملتقى علمياً متميزاً لإجراء البحوث في كلية العلوم يساهم في التقدم المعرفي والتقني على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي" أما رسالة المركز: "تشجيع ودعم الباحثين لتطوير الدراسات العلمية والتطبيقية ورفع الوعي العلمي في القطاعين العام والخاص بالمملكة"، بينما تتمثل أهدافه في: (١) توفير المعرفة والتقنيات المطلوبة، وتسويق إمكانات الكلية الاستشارية والبحثية والإشرافية. (٢) متابعة سير مخاطبات الباحثين مع الجهات المعنية المتعلقة بمشروعاتهم البحثية. (٣) متابعة سير المشروعات البحثية وتوفير المساعدة للباحثين ورفع تقارير الأداء عن البحوث بالكلية. (٤) التنظيم والإشراف على ورش تنشيط ودعم البحث العلمي (٥) متابعة المشاريع البحثية المدعومة من خارج الجامعة وتزويد عمادة البحث العلمي والارات الجامعة ذات الصلة بتقارير دورية عن تلك المشاريع.

<u>ب) مركز بحوث علوم المواد المتقدمة :</u>

صدرت موافقة مجلس الجامعة على إنشاء هذا المركز بالقرار رقم (٢-٤-١٤٢٨/١٤٢٧) في (١٤٢٨/٣/٢١هـ)، ورؤيته تتلخص في: "تحقيق التميز والريادة في إنتاج ونشر الأبحاث العلمية بمجالات المواد المتقدمة وتطبيقاتها بمعايير عالمية والإفادة منها محلياً وإقليمياً". ورسالة المركز: "إيجاد بيئة محفزة ومتقدمة لإنجاز أبحاث نوعية وابتكارية لتطوير القدرات والمنتجات البحثية، وتعزيز المهارات العلمية والفنية للموارد البشرية في مجالات أبحاث المواد المتقدمة كعلم وتقنية". بينما تتمثل أهدافه

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ ـ ١٤٤٢ هـ / ١٩٩٩ ـ ٢٠٢١م) (ج٣)

في: (١) تفعيل أهم الاستراتيجيات البحثية الممكنة لتطوير علم وتقنيات المواد المتقدمة وتقييمها ولإنشاء وحدات متخصصة لإيجاد حلول علمية تطبيقية للقضايا الرئيسية التي لها تأثير مباشر على المجتمع في المملكة والعالم. (٢) تمكين أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة والمجتمع من إنتاج أبحاث متميزة ومن ثم نشرها في مجلات علمية متميزة، وكذلك إنتاج مواد جديدة تسجل كبراءات اختراع، (٢) تفعيل التعاون العلمي والبحثي مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والعالمية المماثلة في الأنشطة العلمية والعملية، (٤) تحويل نتائج البحوث إلى منتجات وصناعات ذات قيمة للاقتصاد الوطني، (٥) تسهيل نقل التكنولوجيا لدعم الصناعة الوطنية للمافسة في السوق تعليم جيل جديد من الباحثين وتطوية جديدة ومعتمدة على علم المواد، (٢) وتقنياتها لسد احتياجات كل من القطاعين الحكومي والخاص بالمملكة، (٧) تكوين تعليم جيل جديد من الباحثين وتطوير قدراتهم في مجال أبحاث علم المواد، (٦) وتقنياتها لسد احتياجات كل من القطاعين الحكومي والخاص بالملكة، (٧) تكوين والعلوم البيئية لتعزيز التعاون بينهم. (٨) تقديم المادي والبيولوجيا وتقنياتها لسد احتياجات كل من القطاعين الحكومي والخاص بالملكة، (٧) تكوين والعلوم البيئية لتعزيز التعاون بينهم. (٨) تقديم الدعم المادي والفني لأبحاث طلاب والعلوم البيئية لتعزيز التعاون بينهم. (٨) تقديم الدعم المادي والفني لأبحاث طلاب والعلوم البيئية لتعزيز التعاون بينهم. (٨) تقديم الدعم المادي والفني لأبحاث طلاب والعلوم البيئية ورش عمل تخصصات في مجال الكيمياء، والفيزياء، والفني أرجات طلاب والعلوم البيئية والمالية مؤدات الصلة بمجال المركز، (٩) إقامة مؤتمرات ودورات والدراسات العليا المتميزة ذات الصلة بمجال المركز، (٩) إقامة مؤتمرات ودورات

٢- المتاحف والجمعيات العلمية :

<u>أ – متحف التاريخ الطبيعي بقسم الأحياء:</u>

تم إنشاء متحف التآريخ الطبيعي بقسم الأحياء بالكلية عام (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)، وجرى تطويره بمساعدة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والفنيين بقسم الأحياء الذين قاموا بتحنيط العديد من العينات الحيوانية الموجودة في البيئات المختلفة بالمملكة العربية السعودية. وفي المتحف مجموعات كثيرة من دواليب العرض الزجاجية التي تضم عينات حيوانية ممثلة للبيئات الصحراوية والجبلية والمائية بالمملكة. كان واجهة مميزة ومعبرة للكلية ولقسم الأحياء، ويجذب العديد من الزوار والطلاب، وفي نظري أن المتحف لا يزال بحاجة إلى مزيد من العناية والتطوير^(١).

⁽١) تشير يا ناصر إلى متحف التاريخ الطبيعي في كلية العلوم، وتذكر أن وضعه حاليا (١٤٢ه/٢٢٢١م) سيء ومترد، وأقول أن هذا المتحف انشئ في كلية التربية فرع جامعة الملك سعود عام (٩٦–١٢٩٧ه/ ١٩٧٧م)، وكان إلى جانبه في ذلك الوقت حديقة حيوان، واستمرت الحديقة والمتحف سنوات عديدة خلال تاريخ تلك الكلية، ثم تم التخلص من حديقة الحيوان، وبقي متحف التاريخ الطبيعي حتى قيام جامعة الملك خالد، واستمر في وضع جيد حتى عام (١٤٢٩هـ/٢٠٢٨م) ثم نقل إلى كلية العلوم في القريقر، وتم إهماله من ذلك الوقت. كما كان في كلية التربية متحف تاريخي يحتوي على الكثير من المقتنيات التاريخية، وعند قيام جامعة الملك خالد تم نقل ذلك المتحف إلى مستودع في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية على نولية المات من المقتنيات التاريخية معتوياته. ومن المقتنيات التاريخية، وعند قيام جامعة الملك خالد تم نقل ذلك المتحف إلى مستودع في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية على خليه المقتنيات التاريخية، وعند قيام جامعة الملك خالد تم نقل ذلك المتحف إلى مستودع في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية على طريق الطائف، ثم اختفى بجميع محتوياته. المصدر: معاصرة الباحث للمتحفين التاريخي والطبيعي منذ نهاية القرن الهجرى الماضى حتى عشرينيات هذا القرن (١٥هـ/٢١م) (ابن جريس).

ب) الجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية – بقسم الفيزياء: أنشأت بقرار مجلس الجامعة رقم (١٥ – ١٤٢٣/١٤٢٢) في (١٤٢٢/١١/١٢هـ). وتسعى هـذه الجمعية إلى تهيئة سبل التواصل بين المهتمين بمجالات العلوم الفيزيائية المختلفة من خلال عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات في مجال العلوم الفيزيائية وطرق تدريس الفيزياء، كما تسعى إلى دعم وتعزيز التعاون بين الباحثين في مجالات العلوم الفيزيائية المختلفة داخل المملكة وخارجها.

ج) الجمعية العلمية السعودية للعلوم الإحصائية – بقسم الرياضيات:

أنشأت بقرار مجلس الجامعة رقم (٣-٣-١٤٢٤هـ١٤٢هـ) في (١٤٢٥/٣/١)، وتسعى هذه الجمعية ضمن اختصاصاتها إلى تهيئة سبل التواصل بين المتخصصين والمهتمين والعاملين في مجالات العلوم الإحصائية وتطبيقاتها، وذلك من خلال عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية في مجال العلوم الإحصائية، وفي مجال بناء التقنيات والبرمجيات واللغات الحاسويية الإحصائية، وفي طرق تدريس وتعليم العلوم الإحصائية، وتقوم الجمعية بتقديم الاستشارات والدراسات العلمية والتطبيقية للقطاعات العامة والخاصة، كما تسعى إلى دعم وتعزيز التعاون بين الباحثين في مجالات العلوم الإحصائية المختلفة داخل المملكة وخارجها^(١).

تاسعا: مجالس الكلية:

[2 3 •]

١-مجلس الكلية:

لكل كلية من كليات الجامعة مجلس تتشكل عضويته من عميد الكلية (رئيسا) وعضوية كل من وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام بها، ومهمته مناقشة ما يرفع إليه من توصيات وطلبات تخص طلاب الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية، وغيرها من المواضيع الأكاديمية، بعد اعتمادها من أقسام الكلية، وعادة ما يرفع كل قسم محضره الخاص الذي ناقش تلك الموضوعات إلى عميد الكلية لاعتمادها، ثم ترفع بعد ذلك بمذكرات مستقلة للعرض على مجلس الكلية لدراستها، وقد ترفع مذكرات من وكلاء الكلية مباشرة إلى مجلس الكلية.

وأول مجلس تشكل لكلية العلوم كان بتاريخ (٧/٩/ ١٤٢٠هـ) وعضوية كل من (٢):

 ⁽۱) حبـذا أن نرى باحثا جادا يوثق تاريخ وتطور الجمعيات العلمية بجامعة خالد من (۱٤١٩-١٤٤٢هـ/١٩٩٨ ۲۰۲۱م)، وهو موضوع جديد في بابه ويستحق أن يكون عنواناً لبحث أو رسالة علمية. (ابن جريس).

⁽٢) أشكرك يا أستاذ ناصر فقد ذكر تني بتلك الأيام الجميلة أثناء تأسيس جامعة الملك خالد، فقد كنت رئيسا لقسم التاريخ في كلية التربية، وعميد الكلية ورؤساء الأقسام الذين أشرت إليهم كانوا زملاء لي في مجلس كلية التربية قبل تأسيس كلية العلوم، وعند تأسيس هذه الكلية، تم ترحيل أقسام التاريخ، والجغرافيا، وعلم النفس إلى كليتي اللغة العربية العلوم الاجتماعية والإدارية، والتربية. أما قسم اللغة الإنجليزية فقد ضم مع قسم اللغة الانجليزية في عامعة الإمام وتأسس معهد اللغة الإنجليزية والترجمة، ثم تحول فيما بعد إلى كلية اللغات والترجمة. واستمرت كلية التربية حوالي فصل دراسي عند نشأة الجامعة وهي تشرف معد إلى كلية اللغات والترجمة. واستمرت كلية التربية حوالي فصل دراسي عند نشأة الجامعة وهي تشرف

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ ـ ١٤٤٢هـ / ١٩٩٩ ـ ٢٠٢١م) (ج٣)

(۱) محمد بن علي هيازع- عميد الكلية. (۲) محمد بن علي ربيع – وكيل الكلية – أمين المجلس. (۳) سعيد بن عبدالله صبر – رئيس قسم الكيمياء (٤) محمد بن إبراهيم عقيل – رئيس قسم الرياضيات. (٥) عبدالعزيز بن عبدالله الشهراني – رئيس قسم الفيزياء. (٦) عبدالرحمن بن محيي الشهري – رئيس قسم علوم الحياة (الأحياء). وعادة ما تعقد الكلية في كل عام جامعي ما يتراوح بين (٨ إلى ١٦) مجلساً.

٢- أمناء مجلس الكلية :

جدول رقم (٨): أسماء وتواريخ أمناء مجلس كلية العلوم (١٤٢٠-١٤٤٢هـ/١٩٩٩-٢٠١م)

الفترة	الاسم	م
۵۱٤۲۳-۱٤۲۰ <u>)</u>	د. على بن الحجري أحمد.	١
۵۱٤۲۸-۱٤۲۳ <u>هـ</u>	د. سعيد بن عبدالله صبر.	۲
۵۱٤۳۱–۱۲٤۸	د. عبدالرحمن بن محيى الشهري.	٣
۵۱٤۳۳-۱٤۳۱ <u>هـ</u>	د. سعد بن جار الله القحطاني.	٤
۵۱٤۳٤-۱٤۳۳	د. محمد بن ظافر عطيف.	٥
۵۱٤۳۵-۱٤۳٤ <u>هـ</u>	د. سليمان بن عبدالله آل رمان.	٦
۵۱٤۳۵-۱٤۳۵ <u>-</u>	د. خالد بن عبدالعزيز الزيلعي.	v
<u>۵۱٤٤۰–۱٤۳٦</u>	د. على بن عبدالله الشاطي.	٨
١٤٤٠- حتى الآن (١٤٤٢هـ)	د. بدرية بنت محمد الشهراني.	٩

شرفت بالعمل المباشر مع ثمانية أمناء منهم منذ عام (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م) وحتى عام (١٤٤٠هـ/٢٠١٩م) قبل أن تنتقل أمانة المجلس إلى شطر الكلية النسائي، وآلية العمل في هذا المجلس تتمثل في استقبال المذكرات التي ترفع من مجالس الأقسام وعرضها على مجلس الكلية لمناقشتها للخروج بالتوصيات المناسبة، ثم ترفع بعد صياغتها في محضر مستقل إلى معالي رئيس الجامعة لاعتمادها والتوجيه بشأنها، ثم يعود المحضر إلى الكلية لتنفيذ توجيهات معاليه ورفع التوصيات إلى الجهات ذات العلاقة لتنفيذها^(۱).

على كل الأقسام العلمية والأدبية في تلك الكلية، ثم جرى فصلها، وتحويل كل قسم إلى الكلية الخاصة به. المصدر: معاصرة الباحث لتأسيس نشأة جامعة الملك خالد (١٤١٩–١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م). (ابن جريس).

 ⁽¹⁾ أنا أعلم يا أستاذ ناصر أنك عاصرت تاريخ الكلية منذ البداية وما زلت تعمل فيها حتى الآن
 (1) من أرجو إن كان بقي لديك معرفة عن مسيرة هذه الكلية أن تدونها في بحث آخر، وسوف أتولى نشره لك وشكراً. (ابن جريس).

٣-مجالس أقسام الكلية:

لا تختلف مجالس الأقسام كثيراً عن مجلس الكلية، فهي تناقش موضوعاتها بحضور جميع الأعضاء، وتخرج بتوصيات ترفع في محضر معتمد إلى عميد الكلية، ثم تعرض بعد ذلك على مجلس الكلية لإجازتها أو رفضها، ورفع ما يلزم إلى الجهات العليا بالجامعة، وغالبية الموضوعات التي تعرض على مجالس الأقسام تتعلق بطلبات الطلاب والمعيدين والمبتعثين، وطلبات الترقية لأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى بعض اللجان والترتيبات الداخلية بكل قسم، ولكل مجلس أمين ومقرر.

عاشرا ، ممثلو الكلية في مجالس الجامعة :

للكلية ممثلين في عدد من مجالس الجامعة من أهمها: المجلس العلمي، ومجلس الدراسات العليا.^(۱):

جدول رقم (٩) ممثلو الكلية في المجلس العلمي: (١٤١٩-١٤٣٩هـ/١٩٩٩-٢٠١٨م)

الفتـرة	الاســـــــــم	م
۱٤۲۱ <u>–</u> ۱٤۱۹ هـ	محمد بن إبراهيم عقيل.	١
۱٤۲۳–۱٤۲۱هـ	عائض بن سعد الشهري.	۲
۵۱٤۲٤-۱٤۲۳ <u></u>	عائض بن سعد الشهري.	٣
م۱٤۲٦-۱٤۲٥.	سعيد بن عبدالله صبر.	٤
۵۱٤۲۸-۱٤۲۷ <u>م</u>	سعيد بن عبدالله صبر.	٥
۵۱٤۳۲-۱٤۳۱ <u>هـ</u>	عبدالعزيز عبدالله الشهراني.	٦
۵۱٤٣٤–۱٤٣٣	عبدالعزيز عبدالله الشهراني.	٧
۵۱٤۳۷–۱٤۳٦ <u>م</u>	سليمان بن عبدالله رمان.	٨
۵۱٤۳۹-۱٤۳۸ <u>-</u>	علي بن عبدالله الشاطي.	٩

جدول رقم (١٠): ممثلو الكلية في مجلس الدراسات العليا

(۲۰۰۲-۱۶۶۱هه/۲۰۰۲-۲۰۲۹م)

الفتـــرة	الاســـــــــم	م
۵۱٤۲٤-۲۳ <u>مـ</u>	سعيد بن عبدالله صبر	١
<u>۵۱٤۲٥-۲٤</u>	سعيد بن عبدالله صبر	۲
٥٢-٢٢٤٢٩ هـ	عبدالعزيز بن عبدالله الشهراني	٣

⁽١) هناك يا ناصر مجالس أخرى ولجان دائمة، وأحياناً فرعية، ولا بد أن يمثل الكلية في تلك المجالس واللجان بعض الأعضاء حبذا لو ذكرت لنا أسماء أولئك الأساتذة ومن المؤكد أنه فات عليك الكثير من تطور تاريخ هذه الكلية، فأرجوك أن تستذكر ما لم تدونه في هذه الورقة، وتوثقه في بحث آخر حتى يتم نشره في إحدى المؤلفات القادمة وشكراً. (ابن جريس).

277

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩-١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩-٢٠٢١م) (ج٣) ______

الفتـــرة	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	م
۲۷_۸۱٤۲۸ هـ	أحمد بن طاهر مبارك	٤
<u>۵۱٤۳۱–۳۰</u>	حسين بن مانع الوادعي	٥
<u>۵۱٤۳۲-۳۱</u>	حسين بن مانع الوادعي	٦
<u>۵۱٤۳۳–۳۲</u>	حسين بن مانع الوادعي	٧
<u>۵۱٤۳۵-۳٤</u>	عبدالعزيز بن سعد دعجم	٨
<u>۵۱٤۳۷–۳٦</u>	عبدالعزيز بن سعد دعجم	٩
<u>۵۱٤۳۹–۳۸</u>	عبدالعزيز بن سعد دعجم	۱۰
۵۱٤٤۱-٤۰	عبدالعزيز بن سعد دعجم	11

حادي عشر؛ لجان ووحدات الكلية الداخلية؛

١- لجان الكلية :

يتطلب سير العملية التعليمية والإدارية في الكلية تشكيل عدد من اللجان المتخصصة لإنجاز العديد من المهام الموكلة إليها، ويتم تشكيل تلك اللجان بقرار من عميد الكلية، تحدد فيه الأعضاء والمهام والمدة، وشهدت خلال مسيرة الكلية الطويلة تشكيل العديد من تلك اللجان التي لا تزال بعضهاً قائمة حتى اليوم (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، ومنها ما تم تغيير مسماها أو ألغيت تماما، وتشكيل تلك اللجان في بداية كل عام دراسي، أو حينما تقتضى الحاجة لذلك، ومنها: (١) لجنة الخطط والمناهج (منتهية). (٢) لجنة خدمة المجتمع (منتهية). (٣) لجنة الموارد البشرية (منتهية) (٤) لجنة استلام وفحص بنود الطلبية السنوية لكلية العلوم (منتهية). (٥) لجنة دراسة الأعباء التدريسية (منتهية). (٦) لجنة الأعذار الطلابية (منتهية) (٧) لجنة التطوير والجودة (منتهية). (٨) لجنة الخدمات التعليمية (منتهية) (٩) اللجنة الاستشارية لبرامج الدراسات العليا (منتهية). (١٠) لجنة الإرشاد الأكاديمي وشؤون الطلاب (منتهية) (١١) لجنة الخدمات التعليمية (منتهية). (١٢) لجنة الاستقطاب (منتهية) (١٣) لجنة الشؤون الطلابية (لا تزال قائمة) (١٤) لجنة الاختسارات النهائية (لاترال قائمة) (١٥) لجنة الحداول والاختيارات (لاترال قائمة) (١٦) لجنة المعيدين والمبتعثين (لا تزال قائمة) (١٧) لجنة الطلبية (لا تزال قائمة) (١٨) لجنة التوجيه والإرشاد (لا تزال قائمة) (١٩) لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي (لا تزال قائمة). (٢٠) لجنة التعلم الإلكتروني (لا تزال قائمة). (٢١) اللجنة الإعلامية المركزية بكلية العلوم (لا تزال قائمة). (٢٢) لجنة الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم (مستحدثة). (٢٣) لجنة تطوير الكلية (مستحدثة) (٢٤) لجنة تدقيق طلبات المتقدمين على برنامج الدكتوراة (مستحدثة). (٢٥) لجنة برامج الدراسات العليا مدفوعة الرسوم (مستحدثة). (٢٦) لجنة متابعة الإجراءات الاحترازية بكلية العلوم (مستحدثة تماشيا مع ظروف انتشار وباء (كوفيد -١٩) العالمي) (١).

⁽١) اللجان الرئيسية والفرعية في الجامعة والكليات من الأعمال الإدارية لمساندة في كل كلية، أو إدارة أو جامعة من

٢-وحدات الكلية، ومنها :

[2 3 2]

(أ) وحدة الجودة. (ب) وحدة الشؤون الأكاديمية (ج) وحدة الدراسات العليا.
 (د) وحدة البحث العلمي والتعاون الدولي (ه) وحدة شؤون المعيدين والمحاضرين والمبتعثين (و) وحدة التطوير الأكاديمي والجودة. (ز) وحدة الخريجين (ح) وحدة التوجيه والإرشاد^(۱).

ومن مسميات هذه اللجان والوحدات يتضح حرص الكلية واهتمامها بكافة الجوانب التعليمية والأكاديمية والإدارية، بهدف الكلية، والنهوض بها نحو مستقبل أفضل.

ثاني عشر؛ إدارة الكلية؛

بدأت الكلية بأعداد محدودة من الموظفين لا تتجاوز (١٠) موظفين، إذ لم تكن مهامها قد توسعت بعد، فلم يكن بها حين عرفتها سواء إدارة الكلية، والاتصالات الإدارية، وسكرتارية الأقسام، ومجلس الكلية، وممن كان يعمل في تلك المكاتب: (١) أ. غرم بن محمد العياض – مدير الإدارة، (٢) مجدي (مصري الجنسية) – مكتب سكرتارية المجالس. (٣) عمرو قطب (مصري الجنسية) – مكتب النسخ، (٤) محمد بن عبدالله محسن (يرحمه الله)، وعامر إبراهيم العسيري (يرحمه الله) – مكتب الاتصالات الإدارية، (٥) سعيد بن علي فالح – مكتب سكرتير العميد، (٦) يحيى هادي آل همام – سكرتارية الأقسام، (٧) عيسى بن علي دوح – سنترال الكلية، والأخوان: (٨) جابر مفرح الشهراني، ومحمد مفرح الشهراني – عاملان بالكلية، والأخوان: (٢) سعيد جفشر^(٢)، أما كاتب هده السطور، ناصر بن محمد خلبان، فقد تم توجيهه متقاعدان، بالإضافة إلى موظفين بمستودع الكلية للكيماويات هما: (١) حسن عمر، (٢) سعيد د جفشر^(٢)، أما كاتب هذه السطور، ناصر بن محمد خلبان، فقد تم توجيهه متقاعدان، بالم الكلية للعمل في مكتب سكرتارية المجالس بديلاً عن أ.مجدي (مصري الجنسية)، كما عُهد إليه بمهام المكتب السري بعد إنشائه، وهوا الآن مدين قدومه إلى الكلية للعمل في مكتب سكرتارية المجالس بديلاً عن أ.مجدي (مصري الكلية والمكتب السري، بعد أن أسندت مهام مجالس الكلية التي مان مديرً لمكتب عميد عشرين عاماً إلى الشطر الني.

أجل متابعة أعمالها وانجازاتها لخدمة الطالبات والطلاب وأعضاء وعضوت هيئة التدريس. (ابن جريس).

(١) هذه الوحدات فروع صغيرة في كل كلية من وحدات رئيسية في الجامعة، وكل وحدة رئيسية لها أنظمة ولوائح تسير أعمالها في جميع الإدارات والكليات، والعمادات المساندة (ابن جريس).

(٢) معظم الموظفين (السعوديين وغير السعوديين) الذين أشرت إليهم يا ناصر عاصرتهم وتعاملت معهم عن قرب منذ عام (١٤١٠هـ/١٩٩٠م) في كلية التربية فرع جامعة الملك سعود، وبقيت على اتصال معهم في كلية العلوم بعد تأسيس جامعة الملك خالد، أسأل الله أن يغفر لمن مات منهم، ويعافي الذين ما زالوا على قيد الحياة. (ابن جريس). القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ـ ١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩ـ ٢٠٢١م) (ج٣) ______

جدول رقم (١١) أسماء وتواريخ مديري الكلية (١٤٢-١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩-٢٠٢١م) <u>١-مديرو</u> الكلية^(١):

ملاحظات	الفترة	الاســــــم	م
	<u>۵۱٤۲۱–۱٤۲۰</u>	أ . سعد محمد دعجم.	١
	۱٤۲٥-۱٤۲۲ <u>-</u>	أ . غرم محمد العياض.	۲
	&\£YV\£Y7	أ . علي محمد الشهراني.	٣
	۵۱٤۲۹-۱٤۲۸.	أ. تركي معيض القحطاني.	٤
	<u>۵۱٤۳۱–۱٤۳۰</u>	أ . خالد إبراهيم الغامدي.	٥
	۵۱٤٣٤-۱٤٣۲ <u>-</u>	أ . تركي مفلح القحطاني.	٦
	۵۱٤۳۷-۱٤۳۵.	أ. أحمد محمد العبد الله.	٧
	١٤٣٨ه حتى الآن (١٤٤٢هـ)	أ . علي بن حسن القمري.	٨

٢-موظفو الكلية :

تتابع تعيين الموظفين بالكلية خلال السنوات اللاحقة لإنشائها، نظراً لتوسع أعمالها، واستحداث بعض المكاتب ذات العلاقة في مقر الجامعة بالقريقر، ومنها مكتب شؤون الطلاب، ومكتب المتابعة، ومكتب شؤون المتعاقدين، ومكتب الاتصالات الإدارية، بالإضافة إلى استحداث مكاتب سكرتارية لكل من عميد الكلية ووكلاء الكلية الأربعة ورؤساء الأقسام الأربعة، وفيما يلي أذكر بعض من عاصرته من الموظفين، معتمداً على الذاكرة ومنهم: (1) جابر مفرح الشهراني (متقاعد). (٢) محمد مفرح الشهراني (متقاعد). (٣) عامر إبراهيم عسيري (يرحمه الله). (٤) محمد مفرح الشهراني (يرحمه الله). (٥) مجدي (مصري الجنسية). (٦) عمرو سيد قطب (مصري الجنسية). (٩) نزار أسعد (فلسطيني الجنسية). (٨) حسن علي عمر (يمني (١٦) ناصر عائض عسيري. (١٢) يحيى هادم آل همام. (١٤) محمد أحمد جابر. (١٢) ناصر عائض عسيري. (١٢) يحيى هادم آل همام. (١٤) محمد أحمد جابر. (١٦) معيد جفشر. (٦١) الحسين على مصيقل. (١٧) محمد هادي عسيري. (١٨) عبدالحكيم الغرابي. (١٩) علي يحيى الشهراني. (٢٠) محمد هادي عسيري. (١٨) عبدالحكيم الغرابي. (٢١) على يحيى الشهراني. (٢٢) محمد هادي عسيري. (٢٨) عبدالحكيم الغرابي. (٢١) علي يحيى الشهراني. (٢٢) محمد هادي عسيري. (٢٨) عنهمان العمري. (٢٢) مشبب على مصيقل. (٢٢) محمد هادي عسيري. (٢٨)

⁽١) بعض هـ وَلاء المديرين كانـوا معيدين ومحاضرين، وهم اليـوم يعملون أعضاء هيئـة تدريس في الجامعة مثل الأستـاذ الدكتـور سعد بن دعجم وكيـل الجامعة للشؤون التعليميـة والأكاديمية حاليـاً (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، وبعضهم تقاعدوا، وآخرون ما زالوا يعملون موظفين في الجامعة حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م). (ابن جريس).

سعيـد الشواطـي. (٢٨) حامد مسعـود آل مهدي. (٢٩) سعيد سعـد آل محيي. (٣٠) سحيـم محمد مجثل. (٣١) عبدالله آل رمان. (٣٢) جميل علي القحطاني. (٣٣) علي محمـد آل عائض. (٣٤) عبدالرحيم. (٣٥) مرعي الأحمـري. (٣٦) سليمان عائض الأحمـري (٣٧) عبدالله محمد آل رمـان. (٣٨) عبدالرحمن محمـد آل ذياب. (٣٩) حاتم محمد القحطاني. (٤٠) عبدالإله أحمد فهاد. (٤١) يحيى طالع موسى^(١).

٣-أرشيف الكلية:

[2 3 7]

لم يكن في الكلية حين إنشائها، أرشيف خاص بالملفات والمستندات بسبب محدودية المكاتب والغرف، وهذا الأمر لم يكن محمودا للكلية على المدى الطويل، إذ كانت تضطر – من وقت لآخر – إلى تشكيل لجنة لإتلاف المستندات التي يمضي عيها مدة خمس سنوات كلما ضاق بها مكتب الاتصالات الإدارية، ما عدا مستندات مكتب سكرتارية مجلس الكلية والمكتب السرى، فقد وقفت دونها، وما زلت – بفضل الله – احتفظ بجميع تلك المستندات منذ إنشاء الكلية حتى الآن، إداركا منى لأهميتها للكلية على المدى البعيد، ولا أظن أن هناك كلية في الجامعة لا تزال تحتفظ بمستنداتها حتى الآن – وأتمنى أن أكون مخطئًا في ذلك- وقد لاحظت أثناء مسيرة عملى بالكلية فيما بعد الحاجة الماسة لتلك المستندات التي تم إتلافها، واستياء بعض المسؤولين في الكلية- فيما بعـد- من فقدانها، لما كانت تحويه من معلومات قيمة، وثرية، تخص الجانب الإداري والأكاديم في الكلية، وإن كان فيما تبقى لدينا في مكتب سكرتارية المجالس والمكتب السري ما يخدم الكلية في بعض الجوانب، إلا أنه للأمانة لا يمثل (٢٪) مما تم إتلافه من مستندات ومراسلات على مدى تاريخ الكلية الطويل، وخاصة فيما قبل إنشائها، وإن كان لدينا القليل منه إلا أنه لا يسد حاجة الكلية تاريخيا وتوثيقيا، وللأسف فقد استمرت الكلية على نهج الإتلاف لما يمضى عليه أكثر من خمس سنوات إلى عهد قريب، قبل أن تتحول الجامعة إلى النظام الإلكتروني (إنجاز) الذي يعتبر في نظري إنجازا عظيما للجامعة بما تعنيه الكلمة (٢).

⁽١) أشكرك يا ناصر على هذا الرصد، وحفظ صفحات من تاريخ كلية العلوم، وبعض هؤلاء الموظفين عرفتهم وعاصرتهم وتعاملت معهم في بعض الأعمال الإدارية والأكاديمية. (ابن جريس).

⁽٢) يا ناصر بهذا الكلام حركت همومي وأحزاني تجاه ضياع الكثير من موروثنا التاريخي الحديث والمعاصر. وإذا كنت احتفظت ببعض الملفات والسجلات والوثائق في كلية العلوم فذلك فضل من الله، أن سخرك لهذا العمل، وتشكر على هذا الجهد، واتضح ذلك في هذه الورقات المختصرة التي دونتها عن كلية العلوم في جامعة الملك خالد. ومن خلال رحلتي الطويلة مع جمع تراث السروات وتهامة خلال الأربعين عاماً الماضية، فقد زرت عشرات الإدارات، والكليات، والمدارس، والأقسام، والأسر، من مكة والطائف إلى نجران وجازان لجمع بعض صفحات من تاريخ هذه البلاد الحضاري، ووجدت حفظ الأراشيف والأوراق في كل مؤسسة مفقد وتراما، فالأفراد والجماعات والمسؤلون والموظفون وغيرهم لا يلقون بالألهذا الأمر، وبالتالي فقد مفقود تماماً، فالأفراد والجماعات والمسؤلون والموظفون وغيرهم لا يلقون بالألهذا الأمر، وبالتالي فقد

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ـ ١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩ـ ٢٠٢١م) (ج٣) ______

<u>ثالث عشر؛ أبرز إنجازات الكلية؛</u>

(١) عقد عدد من المؤتمرات العلمية العالمية. (٢) إنشاء جمعيتين علميتين هما الجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية، والجمعية العلمية السعودية للعلوم الإحصائية. (٢) تدشين برنامج ماجستير العلوم في كافة أقسام الكلية. (٤) تدشين برنامجي دكتوراه العلوم في كافة أقسام الكلية. (٤) تدشين برنامجي دكتوراه العلوم في كافة أقسام (١٤٤هـ/٢٠٢م)، برنامجي دكتوراه العلوم في قامي (١٤٤هـ/٢٢٢م)، برنامجي دكتوراه العلوم في الكيمياء والفيزياء خلال العام (١٤٤هـ/٢٢٢م)، برنامجي دكتوراه العلوم في كافة أقسام الكلية. (٤) تدشين برنامج ماجستير العلوم في كافة أقسام الكلية. (٤) تدشين برنامجي دكتوراه العلوم في ألاحياء، ودكتوراه العلوم في الكيمياء والفيزياء خلال العام (١٤٤هـ/٢٢٢م)، مما تعكف الكلية حالياً في إنشاء برنامجي دكتوراه العلوم في الرياضيات. (٥) تطوير برامج المالوريوس وفقاً لرؤية الملكة ومعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل. (٢) إنجاز (٢٠) مشروعاً بحثياً ممولاً من الجامعة خلال ومتطلبات سوق العمل. (٧) إنجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة ومعايير الجودة العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٨) انجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة خلال العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٨) انجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة خلال العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٨) انجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة خلال العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٨) انجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة خلال العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٩) انجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة خلال العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٩) انجاز ثلاثة مشاريع ممولة من خارج الملكة خلال العام (١٤٤١هـ/٢٠٢م). (٩) الحصول على جوائز مادية للتميز العلمي على مستوى المامة وعلى مستوى المامة وعلى مستوى الجامعة وعلى مستوى المامة وعلى مستوى المامة وعلى مستوى الجامعة وعلى مستوى الجامعة وعلى مستوى المامة وعلى مستوى المامة الحامة مارة المارة. (١٠) الحصول على موائز مادية للتميز العلمي على مستوى الجامعة وعلى مستوى الجامعة وعلى مستوى المامة من غاراء. (١٠) الحصول على براءات اختراع. (١١) مامية مامة مامة مامة مارة مستوى الجامعة وعلى مستوى المامة وتدريبية الماموبي الكية.

رابع عشر: الخاتمة: آراء وانطباعات وتطلعات:

إن كان لا بد لي وأنا أدون شهادتي عن الكلية من أن أذكر في الخاتمة بعض الذكريات والانطباعات لعلى أوفق في طرحها في النقاط التالية :

١- حينما بدأت كلية العلوم قبل أكثر من عشرين سنة لم يكن بها سوى أعداد قليلة من أعضاء هيئة التدريس السعوديين مقارنة بأعداد المتعاقدين، ففي قسم الفيزياء أربعة أعضاء، وفي قسم الكيمياء أربعة أعضاء أيضاً، وفي قسم الأحياء سبعة أعضاء، في حين لم يكن في قسم الكيمياء أربعة أعضاء أيضاً، وفي قسم الأحياء سبعة أعضاء، في حين لم يكن في قسم الرياضيات سوى عضوين سعوديين فقط، ومما يلفت الانتباه أن الكلية على مدى (٢٢) سنة لم تتطور سريعاً في إحلال واستقطاب المزيد من السعوديين، فض قسم النيزياء في حين لم يكن في قسم الرياضيات سوى عضوين سعودين فقط، ومما يلفت الانتباه أن الكلية على مدى (٢٢) سنة لم تتطور سريعاً في إحلال واستقطاب المزيد من السعودين، فضل ترا لنيباء أن في قسم الرياضيات سوى عضوين سعودين فقط، ومما يلفت الانتباء أن في حين لما يكن في قسم الرياضيات سوى عضوين سعودين فقط، ومما يلفت الانتباء أن الكلية على مدى (٢٢) سنة لم تتطور سريعاً في إحلال واستقطاب المزيد من السعودين، فضل وفي في من التدمر والأسف على تدني المستوى العلمي والتحصيلي لطلاب الكلية، ولا أعلم أين عدن التذمر والأسف على تدني المستوى العلمي والتحصيلي لطلاب الكلية، ولا أعلم أين يكم ن الخل في الما المرعلي قلاب المن تراه مؤهلاً من التذمر والأسف على تدني المستوى العلمي والتحصيلي لطلاب الكلية، ولا أعلم أين لاعات الحال؟!، فقد تمر سنتان وثلاث دون أن تجد الكلية من طلابها من تراه مؤهلاً يكم ن الخل إلى الحامية والكلية. وقد يكون هذا الأمر على مستوى كليات الجامعة وليس في كلية العلوم فقط^(١).

ضاع معظم موروثنا الحضاري المكتوب، وهذه ظاهرة تكاد تكون عامة في أنحاء مدن وحواضر المملكة العربية السعودية. (ابن جريس).

 ⁽۱) يا أستاذ ناصر هذه المشكلة رأيتها وعاصرتها منذ عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م)، وهي تعود لعدة أسباب. (۱) عندما كانت كلية التربية تتبع لجامعة الملك سعود كان عمداء الكلية ورؤساء الأقسام غير مجتهدين في جلب وظائف معيدين، ويعتذرون بأن الجامعة في الرياض لم تحقق مطلبهم، مع أنها أعذار ضعيفة، ولو

جدول رقم (١٢) مقارنة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية عند نشأتها والآن (١٤٤٢هـ/٢٠١م).

ملاحظات	١٤٤٢هـ (الآن)	<u>م۱٤۲۰</u>	القسم
	٥	٤	الفيزياء
	٥	٤	الكيمياء
٩ أعضاء من كلية المعلمين بعد دمجها مع الكلية	١٣	v	الأحياء
	11	۲	الرياضيات
	٣٤	١٧	الإجمالي

ويلاحظ من الجدول السابق أن قسم الرياضيات يعد الأفضل حتى الآن مقارنة بغيره في هذا الجانب، وذلك باعتبار ما كان عليه عند النشأة، فلديه الآن (٦) مبتعثين، في حين أن لدى قسمي الفيزياء والأحياء اليوم (٣) مبتعثين فقط لكل منهما، ولدى قسم الكيمياء (٤) مبتعثين. وننبه هنا إلى أن هذا الأعداد هي فقط لشطر الطلاب من الكلية التي عاصرتها منذ بداياتها حتى الآن، ولم أتطرق لأعداد الشطر النسائي التي يبدو أنها تسير بشكل أفضل^(۱).

۲-مما لاحظته على الكلية منذ نشأتها حتى الآن (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م) انتقال كثير من أعضائها إلى مناصب خارج الجامعة في فترة وجيزة ومتقاربة، وكثير من الأعضاء الآن هم في مناصب إدارية داخل الجامعة، وأذكر منهم من تسعفني الذاكرة بأسمائهم^(۲).

كان هناك مسئولون أقوياء وصامدون لحصلوا على بعض وظائف المعيدين والحاضرين. وهذا القول أعرف وعاصرته، وناقشته مع بعض أولئك العمداء السابقين. (٢) كون أعضاء هيئة التدريس في جميع الأقسام متعاقدين فالبعض منهم يحرصون على أن لا يحصل الطلاب على تقديرات عالية حتى يعينوا معيدين ويكونوا منافسين لهم، وهذه نظرية قاصرة، لأن المعيد يحتاج إلى سنوات عديدة حتى يحصل على الدكتوراه. وفي الوقت نفسه كان هناك أيضاً طلاب غير جادين ولا يحققون نتائج عالية. (٢) السؤال الذي يفرض نفسه، لا أعلم لماذا كلية العلوم ما زالت أقل الكليات التي يوجد فيها أعضاء هيئة تدريس سعودين، مع أن معظم المسؤولين في الجامعة من ذ تأسيسها حتى الآن من كلية العلوم وهذا الخلل يجب دراسته، ومعرفة أسبابه، ثم معالجته، وأرجو من إدارة الجامعة الحالية أن تلتفت لهذا الأمر، وتجد له بعض الحلول الإيجابية. (ابن جريس).

- (١) أشكرك يا أستاذ ناصر على هذا التوضيح والتنبيه، أرجو من الجامعة أن تلتفت لهذا الخلل وتعالجه. (ابن جريس).
- (٢) يا أستاذ ناصر أنت تذكر هذه الأقوال عن أساتذة عرفتهم وعاصرتهم، وعملت مع معظمهم. كما عاصرت نشأة وتطور جامعة الملك خالد منذ عام (١٤٩-١٤٤٢هـ/١٩٩٨-١٢٢٦م)، وهناك بعض الأسباب التي سببت خروج العديد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية إلى مواضع أخرى خارج الكلية والجامعة ومنها: (١) نشأة جامعات جديدة في جنوب البلاد السعودية جعلت الكثير من أساتذة جامعة الملك خالد يذهبون إلى تلك الجامعات بحثاً عن مميزات مالية أفضل، والحصول على بعض المناصب القيادية. (٢) ربما

٤٣٨)

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ـ١٤٤٢هـ/ ١٩٩٩ـ٢٠٢١م) (ج٣)

خارج الجامعة	الاســـــــــــم	م
جامعة الملك سعود.	د. منصور بن علي عسيري.	١
جامعة الملك سعود.	د. أحمد بن علي صمان.	۲
جامعة الملك عبدالعزيز.	د. مهدي بن محمد المطوع.	٣
جامعة جازان.	د. محمد بن علي هيازع.	٤
جامعة نجران.	د. علي بن الحجري أحمد.	٥
جامع جازان.	د. محمد بن علي ربيع.	٦
جامعة نجران.	د. محمد بن علي فايع.	v
جامعة نجران.	د. عبدالله بن علي عبدالرحمن.	٨
جامعة جازان.	د. علي بن أحمد الكاملي.	٩
جامعة جازان.	د. محمد بن إبراهيم عقيل.	١٠
مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية	د. محمد بن ظافر العمري	11
جامعة جازان.	د. غالب بن عمر سويدي.	۱۲
جامعة جازان.	د. على بن حافظ حكمي.	۱۳
جامعة جازان.	د. محمد بن ظافر عطيف.	١٤
الملحقية الثقافية في الولايات المتحدة الأمريكية.	د. عايض بن سعد الشهري.	10

جدول رقم (١٣) أسماء بعض أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الذين انتقلوا إلى جامعات ومؤسسات حكومية أخرى في البلاد

٤٣٩

٣-ما زلت الاحظ في الكلية حتى اليوم استمرار وجود بعض أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين منذ أكثر من ثلاثة عشر عاماً، والبعض ربما تسعى الأقسام والكلية إلى طلب التمديد له بعد بلوغه سن الستين، وفي المقابل وجد من لم يستمر في الكلية أكثر من سنة، وربما فصل دراسي واحد، كما لاحظت أن بعضهم يستقيل ثم يعود إلى التعاقد مع الجامعة بعد سنتين أو ثلاث^(۱).

٤-إذا حاولنا رصد الجنسيات التي مرت على الكلية عبر تاريخها الطويل فإنه يمكن القول أن جميع جنسيات الوطن العربي عملت في الكلية لفترات متفاوتة، باستثناء دول الخليج العربي، ودولتي لبنان وليبيا فلا أذكر أنه مر على الكلية أحد من هذه الدول

كان هناك ظروف أخرى عند بعض الأساتذة الذين انتقلوا إلى أماكن أخرى فمثلاً أساتذة من أهل جازان فضلوا الانتقال إلى جامعة جازان حتى يكونوا قريباً من بلادهم الرئيسية (ابن جريس).

⁽١) يا ناصر هذه عيوب عرفتها وعاصرتها في مؤسسات التعليم العالي في منطقة عسير، وبعضها يصعب شرحها والكتابة عنها، وأشكرك أن أشرت إلى مثل هذه النقاط المهم، كما أرجو من المسؤولين في الجامعة أن يجتهدوا في الإخلاص، والعمل على كل ما يخدم البلاد والعباد ويساعد بناتنا وأبنائنا على التعليم والتدرج في سلم التفوق والابداع. (ابن جريس).

كمتعاقد للتدريس. ومن الجنسيات الأخرى كذلك، باكستان، والهند، وبنجلادش، كما أنه أتى إلى الكلية جنسيات أوروبية وإن كانوا في الأساس عرباً أو من أصول عربية، ومنها، فرنسا، وبلجيكا، والسويد، وبريطانيا، والولايات المتحدة الأمريكية^(۱).

[{ { { { } { } { } { } { } { } { } } } }]

• من الملاحظ ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين من جمهورية مصر العربية، وقد لا أبالغ إذا قلت إنهم قد يتجاوزن (٧٠٪)، ولا يز الون إلى اليوم يمثلون الأغلبية بين الجنسيات الأخرى، ويتركز وجودهم في أقسام (الفيزياء، والكيمياء، والأحياء)، في حين تقل نسبتهم أو ربما تنعدم في قسم (الرياضيات)، حيث أن الغالبية فيه للمتعاقدين من دول المغرب العربي (تونس، والجزائر، والمغرب، وموريتانيا) ^(٢).

٦-كانت الكلية في مقرها القديم تتمتع بنوع من الاستقلالية والخصوصية، أو هكذا كنا نشعر في بعض أنشطتها العلمية والاجتماعية بعكس ما هي عليه اليوم في مقرها الجديد، ومن مظاهر الاستقلالية وجود مطعم للطلاب، ومسرح، ومركز للتصوير، ومستودع للمستلزمات التعليمية والكيميائية (٢).

٧-كان إثبات الحضور والانصراف لموظفي الكلية يتم ورقيا ثم استحدثت الجامعة جهاز الحضور بالبصمة مؤخراً ولا يزال العمل بها حتى الآن، إلا أنه تم تعطيلها بسبب وباء كورونا وتم العودة للنظام الورقي ولا يزال حتى وقت تدوين هذه السطور⁽¹⁾.

٨-كانت الكلية فيما سبق أكثر صرامة في ضبط سلوكيات الطلاب في كثير من الجوانب، فلم تكن تلاحظ على الطلاب بعض السلوكيات المخالفة، وإن وجدت فهي قليلة وقد تمارس على استحياء، مثل التدخين، وإطالة الشعور، والقصات الغربية، والتساهل في الالتزام بالزي الوطني، ورمي الكتب والمذكرات، والكتابة على الجدران وفي دورات المياه التحدية، وإن وجدت فهم والتساهل في الالتزام بالزي الوطني، ورمي الكتب والمذكرات، والكتابة على الجدران وفي وفي دورات المياه التربية، وإلى التربية، وإن وجدت فهي والتساهل في الالتزام بالزي الوطني، ورمي الكتب والمذكرات، والكتابة على الجدران وفي دورات المياه، ورفع الأصوات والصرخات المزعجة، وإنشاد الأهازيج الشعبية في ممرات الكلية، والغش، وتزوير التقارير الطبية، وإساءة استخدام مرافق الجامعة، وهدرات الكلية، وإن كانت الآن لا تعد ظاهرة إلا أنها في السابق أقل بكثير مما هي وهذه السلوكيات وإن كانت الآن لا تعد ظاهرة إلا أنها في السابق أقل بكثير مما هي وهده السلوكيات وإن كانت الآن لا تعد ظاهرة إلا أنها في السابق أقل بكثير مما هي وهد والسادة السابق أقل بكثير من ولي المياني والمن ولي العادية، ورما هو الكلية والمان والماني والمان والذكرات، والكتابة على الجدران وي دورات المياه، ورفع الأصوات والصرخات المزعجة، وإنشاد الأهازيج الشعبية في مع دورات المياه، ورفع الأصوات والصرخات المزعجة، وإنشاد الأهازيج الشعبية ولي دورات المياه، والغش، وتزوير التقارير الطبية، وإساءة استخدام مرافق الجامعة، وه ذه السلوكيات وإن كانت الآن لا تعد ظاهرة إلا أنها في السابق أقل بكثير مما هي وهما المي والي المياه وإلى كانت الآن لا تعد ظاهرة إلا أنها مي السابق أقل بكثير مما هي وه المالي الميا وإلى كانت الآن لا تعد ظاهرة إلى أنها مي السابق أقل بكثير مما لي وي السابة السابو ألي الميا وإلى التواليون كانت الآن لا تعد ظاهرة إلى ألها مي السابية الميانية الميالية، وإلى ماليون كانت الميالية الميالة الميا ولي الميا ولي التواليون الميانية الميان الميا وإلى الميا وإلى الميا وليون كانت الآن لا عد ظاهر الميا ولي المياليون وإلى الميا وليون المياليون الميانيون وإلى الميا وليون الميانيون وليون الميانيون وليون الميانيون وإلى المياليون وليون وليون وإلى وليون وليوون وليون وليون وليون وليون وليون وليون وليوون وليون وليو

- (١) هـذا موضوع مهـم يستحق أن يدرس في هيئة رسالـة أو بحث علمي، وقد عاصـرت أيضاً جنسيات مختلفة عملوا في كليات فرعي جامعتي الإمام والملك سعود، وكانوا من دول عربية واسلامية وأجنبية (ابن جريس).
- (٢) تتصدر مصر كل الدول العربية وغير العربية، فهم يعملون في جميع الدول العربية، وبخاصة دول الخليج فأغلب أساتذة الجامعات من مصر، وكانوا يمثلون نسبة عالية أيضا في التعليم العام. (ابن جريس).
- (٢) ما أشرت إليه يا ناصر من حيث الاستقلالية، هو أن كلية العلوم ورثت مقرات كلية التربية في فرع جامعة الملك سعود، وكلية التربية نفسها في جامعة الملك خالد أخرجت إلى مكان آخر، وبالتالي فكلية العلوم بقيت في فرع جامعة الملك سعود (كلية التربية) وحظيت بكل الدعم والامتيازات من مدير الجامعة الأول (عبدالله الراشد) ومن كان يعمل معه من المسؤولين آنذاك. (ابن جريس).
- (٤) إن جائحة كورونا أثرت على حياة الناس في شتى الجوانب السياسية، والإدارية، والحضارية، ونسأل الله أن تتكشف هذه الغمة عن جميع بلدان العالم. (ابن جريس).

القسم الرابع : فصول من تاريخ جامعة الملك خالد في عامي (١٤١٩ ـ ١٤٤٢هـ / ١٩٩٩ ـ ٢٠٢١م) (ج٣)

عليه اليوم، فالتدخين مثلاً منتشر اليوم بشكل لافت، والأغرب من ذلك مشاهدة بعض جلسات لعب البلوت في بعض أروقة الجامعة، والنوم في المرات والمصليات^(١).

٩-مـن الملاحظ علـى طلاب الكلية اليوم كثرة الطلبات المتعلقة بدراستهم بعكس ما كان عليه طلاب الأمس، إذ كان من النادر أن يتقدم الطالب إعادة قيد، أو رفع حرمان، أو طلب فرصة استثنائية، أو اختبار بديل، وهذا إنما يدل – في نظري – على اجتهاد الطلاب الأوائل، وحرصهم على إنهاء مدة دراستهم الجامعية في أقصر وقت ممكـن. وقد اضطرت الكلية اليوم إلى إنشاء وحدة خاصة بالشؤون الطلابية لمعالجة هذه الأمور^(٢).

• ١ - لاحظت في الكلية غياب الوحدة الاجتماعية بين أقسامها، حتى أصبح كل قسم يعقد مناسباته الخاصة بمعزل تام عن بقية الأقسام، وهذا على عكس ما كانت عليه الكلية قديماً، فلا تكاد – فيما سبق – تقام مناسبة علمية او اجتماعية في أحد الأقسام إلا ويبلغ صداها – مبكراً – جميع أرجاء الكلية. وقد كان لوكيل الكلية الدكتور / عبدالله بـن محمد آل حنش قبل سنتين أو ثلاث محاولة لإعادة هذا التلاحم بين أقسام الكلية محمد آل حنش قبل سنتين أو ثلاث محاولة لإعادة هذا التلاحم بين أقسام الكلية معمد آل من مناسباته الكلية محاولة لإعادة مناسبة علمية المعادة مناسبة علمية المناعية في أحد الأقسام بـن محمد آل حنش قبل سنتين أو ثلاث محاولة لإعادة هذا التلاحم بين أقسام الكلية بـن محمد آل حنش قبل سنتين أو ثلاث محاولة لإعادة هذا التلاحم بين أقسام الكلية بانشاء لجنية اجتماعية باسم "جسد"، التي عقدت أول اجتماع لها بحضور العديد من منسوبي الأقسام في المدرجات المركزية، وكان لذلك الأمر أبلغ الأثر في النفوس، لكنها لم تستمر طويلاً – أو هكذا أريد لها – وذهبت أدراج الرياح").

١١-شاهـدت في الكلية اليوم انعدام المجموعات العلمية الطلابية، وغياب روح التنافس العلمي والثقافي بين أقسام الكلية، ففي السابق كانت في قسم الفيزياء مثلاً

⁽١) يا أستاذ ناصر ما ذكرت هو الحقيقة، وقد عملت في التعليم الجامعي (٤٢) عاماً، وكانت أوضاع الطلاب في السابق جيدة من حيث الاستقامة، والسلوكيات، والاحترام، وما شابه ذلك. نعم كان هناك بعض الحالات الشاذة التي رأيتها وعاصرتها خلال العقدين الأولين من هذا القرن (٥٥هـ/٢٢م)، أما الآن فقد تبدلت الأحوال في كل مكان، وليس في الجامعة فقط، وإنما في المدارس العامة، والأماكن العامة والخاصة، وهذا ناتج عن الانفتاح الذي يعيشه العالم اليوم، وأيضاً إفرازات وسائل التواصل والثقافات الدخيلة على مجتمعاتنا. ومثل هذه الأوضاع يجب دراستها وإنشاء مراكز أبحاث ترصدها وتدون الحلول الإيجابية لمواجهة هذه المتغيرات الحضارية (ابن جريس).

⁽٢) أنت يا أستاذ ناصر تتحدث عن ما شاهدته وعرفت بعضه في كلية واحدة من كليات جامعة الملك خالد، لكنني تجولت في بلدان عديدة من المملكة العربية السعودية وبخاصة بلاد السروات وتهامة ورأيت نوعية الطالبات والطلاب اليوم وفي جميع المراحل، ومستوياتهم متدنية، ولا تقارن أجيال اليوم مع أجيال الماضي، ومن الأسباب الرئيسية، كما ذكرت في نقطة سابقة، هو تداخل العالم بعضه مع بعض ثم تصدير الكثير من الثقافات الدخيلة التي تساعد الفرد والجماعات على الحياة الهزلية وعدم الجدية والاجتهاد. (ابن جريس).

⁽٣) يا أستاذ ناصر أنت تشير إلى التفكك الاجتماعي الذي أصابنا ليس في كلياتنا أو مدارسنا، وإنما في جميع أحوالنا الاجتماعية من الفرد والأسرة إلى الأسر، والعشيرة، أو القبيلة، أو الحي، أو المجتمع، أو المجتمعات، وهذه ظواهر بارزة نشاهدها ونلاحظها في حياتنا اليومية. (ابن جريس).

مجموعة ابن الهيثم العلمية" التي أنشأها الدكتور/ محمد بن ظافر العمري عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م) وكان لها تأثير ملموس بين الطلاب من كافة الأقسام، وحرصهم الشديد على حضور فعالياتها، لما كانت تعرضه من تجارب علمية مسلية، ومحفزة للابتكار والإبداع، ومما أذكر من فعالياتها – على سبيل المثال لا الحصر - تصميم الطلاب لنموذج "قمرة ابن الهيثم" وهو صندوق من الخشب بأبعاد (١×١م) مكعب، ومغلق من جميع الجهات، يتسع بداخله لشخصين أو ثلاثة، ومطلب باللون الأسود من الداخل، وفي أحد جوانبه ثقب صغير يدخل منه ضوء الشمس، والمدهش في الأمر أن الشخص الجالس بداخله يستطيع أن يرى بوضوح تام على جدار الصندوق الداخلي صور ومشاهد لما هو في الخارج " بالمقلوب"، وكأنه مشهد سينمائي سحري بديع، ومن التصاميم المبتكرة أيضا صندوق صغير بداخله مرايا متقابلة بدرجات معينة، يخيل إلى الناظر بداخله أنه أمام ممر طويل، بسبب تعاكس المرايا بعضها على بعض، إلى غير ذلك من التجارب العلمية الشيقة، إلا أن هذه المجموعة للأسف الشديد توقفت أو ألغيت بعد انتقال الدكتور العمرى إلى مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وكثيرا ما كان الطلاب يأتون للسؤال عن مصير هذه المجموعة فأحيلهم إلى قسم الفيزياء، وليت القسم اليوم يعيد تفعيل هذه المجموعة، وكذلك بقية الأقسام، لما لها من الأثر الإيجابي المحمود على الطلاب، وتحفيزهم على الإبداع والابتكار، وشغل أوقات فراغهم داخل الكلية (١).

١٢ - عدم وجود مكتبة علمية في الكلية، وهذا الأمر وإن لم يكن موجوداً من قبل، إلا أن الكلية سابقاً قد تعذر لضيق المكان، وكانت لها محاولات بهذا الخصوص، أما اليوم فمن السهل إيجاد المكان الملائم لمكتبة علمية، وإن كانت الكلية اليوم ترى أن المكتبة المركزية تسد هذا الجانب إلا أن نقل نسخ من الكتب العلمية التي ضاقت بها أرفف المكتبة المركزية إلى مكتبة الكلية قد يشجع الطلاب على الاطلاع والبحث والاستعارة.

هذا ما جادت به الذاكرة عن تاريخ الكلية العريق خلال عقدين من الزمان، وأكثر، سائلاً المولى عز وجل التوفيق والسداد للجميع وإن كان من صواب في هذه الشهادة فمن الله وحده، وإن كان فيها من خطأ فمن نفسي والشيطان، وصلى الله وسلم على نبينا محمد. حرر في (١٤٤٢/٦/١١هـ) ^(٢).

⁽١) عاصرت الدكتور محمد العمري، وزملاء آخرين كانوا على قدر كبير من الجدية، والإبداع. وقد عرفت كليات فرعي جامعتي الإمام والملك سعود ثم الملك خالد الكثير من الأساتذة السعوديين وغير السعوديين المميزين في أخلاقهم وعلومهم وإبداعاتهم. (ابن جريس).

⁽٢) شكر الله لك يا أستاذ ناصر فقد ذكرتني بالكثير مما عرفناه وعاصرناه في جامعة الملك خالد منذ بداية العشرينيات في هذا القرن (١٥هـ/٢٢م)، آمل أن نرى في كليات أخرى من يحذي حذوك يا ناصر ويوثق صفحات من تاريخ الكلية التي قضى فيها سنوات عديدة من العمر. (ابن جريس).