

خلاصة تاريخ جامعة الملك خالد

عام (١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ) (*)

أ. د. غيثان بن علي بن جريس

(*) دراسة منشورة في كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، لغيثان بن جريس (الطبعة الأولى) (الرياض: مطابع الحميضي ، ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م) (الجزء الثالث والعشرون) ، ص ص ٣٦٤-٣٩٩.

ثالثاً: خلاصة تاريخ جامعة الملك عام (١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ) :

م	الموضوع	الصفحة
أولاً:	مدخل.	٣٦٤
ثانياً:	كليات الجامعة، وعماداتها ومراكزها، وبرامجها الجديدة عام (١٤٢٩/٢٨هـ)	٣٦٦
ثالثاً:	إحصائيات موجزة للطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمنتسقين.	٣٧٠
رابعاً:	الأنشطة والخدمات الطلابية عام (١٤٢٩/٢٨هـ).	٣٧٨
خامساً:	الدورات، والبحوث، والاستشارات.	٣٨٢
سادساً:	مكتبات الجامعة وجمعياتها العلمية.	٣٨٥
سابعاً:	إحصائيات مختصرة لموظفي الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ).	٣٨٧
ثامناً:	الميزانية ومشاريع الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ).	٣٨٧
تاسعاً:	خلاصة واستنتاجات.	٣٩٨

أولاً: مدخل:

اختياري هذا العنوان وتوثيقي صفحات من تاريخ جامعة الملك خالد عام (١٤٢٨-١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م) يعود لعدة أسباب، أدرجها في النقاط الآتية:

١. مرور الجامعة بعدة مراحل منذ تأسيسها عام (١٤١٩هـ/١٩٩٨م) حتى عام (١٤٢٩/٢٨هـ). فبدأت بدمج فرعي جامعتي الإمام والملك سعود في أبعها، واقتصرت في السنة الأولى من التأسيس على فصل كلية التربية إلى كليتين (العلوم والتربية)، وإضافة مصطلح (الإدارية) إلى اسم (كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية) ^(١). وفصل قسمي اللغة الإنجليزية من فرعي الملك سعود والإمام وإنشاء (معهد اللغة الإنجليزية والترجمة) ثم تطور فيما بعد إلى (كلية اللغات والترجمة). وبقيت كلية الشريعة وأصول الدين على وضعها السابق مع إجراء بعض التعديلات على خططها الدراسية، وأصبحت كلية الطب تعرف باسم (كلية الطب والعلوم الطبية) ^(٢).

(١) كان هذا الاسم يطلق على هذه الكلية قبل الدمج، مع أنها تدرس تخصصات عديدة (فروع اللغة العربية، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الإدارية والمحاسبية، واللغة الإنجليزية)، ومن ثم أصبح اسمها عند قيام الجامعة (كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية). المصدر: معاصرة الباحث لهذه الكلية منذ بداية هذا القرن حتى الآن (١٤٤٢هـ)، وتحول اسمها مؤخرًا إلى كلية العلوم الإنسانية، وصار هناك كلية أخرى عرفت باسم (كلية الأعمال).

(٢) للمزيد عن كليات جامعة الملك خالد خلال سنوات التأسيس وما تلاها، انظر: غيثان بن جريس. القول المكتوب في تاريخ الجنوب: موسوعة تاريخية حضارية (من قبل الإسلام ١٥هـ/ق ١-٢١م) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، ج ٢٠، ص ٣٢١ وما بعدها.

٢. تطورت الجامعة وتوسعت أفقياً ورأسياً، فأنشئت كليات، وأقسام جديدة في بعض مدن مناطق عسير وجازان ونجران. ونتج عن ذلك التوسع أن استقلت جامعتي جازان عام (١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٦م)، ونجران عام (١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م). وبذلت الجامعة جهوداً جيدة في خدمة التعليم العالي في جنوبي البلاد السعودية^(١).

٣. أشرت في دراسات عديدة إلى جهود جامعة الملك خالد في سنواتها الأولى. ومنذ عام (١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م) عملت الدولة ووزارات عديدة على ضم كليات البنات، والمعلمين، والعلوم الصحية إلى الجامعات، وتكون جميعها تحت إشراف وزارة التعليم العالي. وتم ضم العديد من الكليات في منطقة عسير تحت مظلة جامعة الملك خالد. ولم يأت عام (١٤٢٨-١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م)، إلا والكليات الأنف ذكرها أصبحت ضمن منظومة الجامعة في الميدان الأكاديمي، والإداري، والمالي. وقد اطلعت على مجموعة من السجلات والوثائق التي وثقت صفحات من تاريخ جامعة الملك خالد في عام انضمام تلك الكليات إليها^(٢). لهذا رأيت أن تكون الموضوع الرئيسي في هذه الورقات^(٣).

معظم المادة المنشورة في هذه الصفحات تعتمد على الأرقام، والإحصائيات للكثير من إنجازات الجامعة في العام المقصود في هذه الدراسة (٢٨/١٤٢٩هـ)، ولا أقول أنني فصلت كل ما تم إنجازه في ذلك العام، لكنني اجتهدت واعتمدت على الوثائق والسجلات الرسمية التي وجدتها واطلعت عليها^(٤).

(١) انظر دراسة أخرى عن جهود جامعة الملك خالد في خدمة وتطوير التعليم العالي في منطقتي جازان ونجران. غيثان بن جريس . القول المكتوب في تاريخ الجنوب، ج٢٣. (القسم الرابع) .

(٢) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق٢٠-٢١م) ج٣٥/أ، ص٥-٧٠.

(٣) هذه الدراسة نموذج مصغر لبعض أنشطة وجهود جامعة الملك خالد في عام واحد (٢٨/١٤٢٩هـ). مع أن الجامعة لها جهود وأعمال كثيرة تستحق أن تدون في مئات الصفحات.

(٤) كل الجداول والإحصائيات المنشورة في هذه الأوراق جديرة بالدراسة والتحليل والمقارنة مع أعوام أخرى. أمل أن يكون هذا البحث لبنة يعتمد عليه أحد الباحثين لإصدار دراسة تفصيلية عن جامعة الملك خالد (١٤٤٢، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨-٢٠٢١م)، مع الإشارة إلى آثار هذه الجامعة الإيجابية على معظم جنوبي البلاد السعودية. مازال في مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/ ٢٠٢١م) الكثير من السجلات والوثائق التي تصب في خدمة تاريخ جامعة الملك خالد منذ البداية حتى هذا العام (٢٠٢١هـ/ ١٤٤٢م).

ثانياً كليات الجامعة، وعماداتها ومراكزها، وبرمجها الجديدة عام (٢٨/١٤٢٩هـ)

١- كليات الجامعة (أقسامها وتخصصاتها)

جدول رقم (١) كليات الجامعة عام (٢٨/١٤٢٩هـ)

م	اسم الكلية	عدد الأقسام	عدد التخصصات
١-	كلية الشريعة وأصول الدين	٢	٢
٢-	كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية	٤	٤
٣-	كلية التربية	٤	٦
٤-	كلية اللغات والترجمة	١	١
٥-	كلية الطب	١١	١
٦-	كلية طب الأسنان	٤	١
٧-	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٧	٢
٨-	كلية الصيدلة	٥	١
٩-	كلية الهندسة	٥	٥
١٠-	كلية علوم الحاسب الآلي	٤	٤
١١-	كلية العلوم	٤	٤
١٢-	كلية المعلمين في أبها	١٢	١٢
١٣-	كلية المعلمين في بيشة	١٢	١٣
١٤-	كلية التربية للبنات الأقسام العلمية في أبها	٤	٤
١٥-	كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في أبها	٥	٥
١٦-	كلية التربية لإعداد المعلمات في خميس مشيط	٢	٢
١٧-	كلية التربية للبنات للمعلمات في محابيل عسير	٦	٦
١٨-	كلية التربية لبنات للمعلمات بيلقرن (سبت العلايا)	٦	٦
١٩-	كلية التربية للمعلمات في النماص	٦	٦
٢٠-	كلية التربية للبنات الأقسام العلمية في بيشة	٦	٦
٢١-	كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في بيشة	٥	٥
٢٢-	كلية التربية للبنات في سراة عبيدة	٤	٤
٢٣-	كلية التربية للبنات في ظهران الجنوب	٤	٤
٢٤-	كلية العلوم والآداب في بيشة	٧	٧
٢٥-	كلية التمريض	٥	٥
٢٦-	كلية العلوم والآداب في محابيل عسير	٥	٥
٢٧-	كلية العلوم الإدارية والمالية	٢	٢
٢٨-	كلية العلوم الصحية للبنين في أبها	٧	٧
٢٩-	كلية العلوم الصحية للبنات في أبها	٤	٤
٣٠-	كلية العلوم الصحية للبنات في بيشة	١	١

م	اسم الكلية	عدد الأقسام	عدد التخصصات
٢١-	كلية العلوم الصحية للبنات في محایل عسير	١	١
٢٢-	كلية المجتمع في خميس مشيط	٤	٤
٢٣-	كلية المجتمع في بيشة	٤	٤
٢٤-	كلية المجتمع في النماص	٣	٣
٢٥-	كلية المجتمع في محافظة رجال ألمع	٢	٢
٢٦-	كلية المجتمع في محافظة محایل عسير	٢	٢
٢٧-	كلية المجتمع للبنات في أبها	٢	٢
٢٨-	كلية خدمة المجتمع للبنات في أبها	٢	٢
	الإجمالي	١٧٦	١٥٦

(* يتضح من الجدول رقم (١)

١. احتواؤه على كليات جامعة الملك خالد الرئيسية في منطقة عسير، ومعظمها في مدينتي أبها وخميس مشيط. وعند ضم كليات البنات، والمعلمين، والصحية توسع إشراف الجامعة في عموم مدن وحواضر منطقة عسير. وكان عدد كليات الجامعة الأساسية يتراوح فقط بين (١٨-٢٢) كلية، لكن بعد انضمام هذه الكليات الجديدة أصبح إجمالي كليات الجامعة (٢٨) كلية^(١).
٢. كانت أقسام كليات الجامعة الرئيسية في خانة العشرات، وبعد انضمام الكليات الجديدة إلى الجامعة. أصبح عدد الأقسام (١٧٦) قسماً، و (١٥٦) تخصصاً.
٣. هذا الجدول رقم (١) يوضح أن كليات البنات، والمعلمين، والصحية حديثة العهد في ضمها إلى الجامعة، فمازالت تحمل أسماءها القديمة مثل: (١) كلية المعلمين في أبها، أو بيشة. (٢) كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية أو الأدبية) في أبها، أو بيشة. (٣) كلية التربية للبنات للمعلمات، أو إعداد المعلمات، أو فقط للبنات في خميس مشيط، أو محایل عسير، أو النماص، أو بلقرن، أو سراة عبيدة، أو ظهران الجنوب. (٤) كلية العلوم الصحية للبنين أو للبنات في أبها، أو بيشة، أو محایل عسير.
٤. الباحث في وثائق الجامعة يجد أن كليات، ولجان، ومجالس الجامعة عكفت على إعادة هيكلة كلياتها ولم يأت عام (٢٠٣٠-١٤٣١هـ/ ٢٠١٠م) إلا وقد تغير أسماء العديد من الكليات والأقسام، وأصبحت تسيير وفق نظام ولوائح الجامعة^(٢).

(١) جميع الكليات المدونة في الجدول رقم (١) تتفاوت في سنوات تأسيسها، وإنجازاتها، ومخرجاتها، سواء كليات الجامعة الرئيسية، أو الكليات التي ضمت إليها عام (١٤٢٩/٢٨ هـ). وكل كلية تستحق أن يفرد لها دراسة علمية توثيقية مستقلة.

(٢) للمزيد عن بعض جهود الجامعة في إعادة هيكلة كلياتها، انظر غيثان بن جريس. القول المكتوب في تاريخ الجنوب (١٤٤٢هـ/ ٢٠٢٠م) ج١٨، ص ٢٥٢ - ٢٦١.

٢- العمادات المساندة ومراكز الجامعة :

جدول رقم (٢) : العمادات المساندة ومراكز الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ) (الاسم وسنة التأسيس)

م	اسم العمادة أو المركز	سنة الإنشاء
١-	عمادة الدراسات العليا	(١٩/١٤٢٠هـ)
٢-	عمادة القبول والتسجيل	(١٩/١٤٢٠هـ)
٣-	عمادة شؤون الطلاب	(١٩/١٤٢٠هـ)
٤-	عمادة شؤون المكتبات	(١٩/١٤٢٠هـ)
٥-	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	(١٩/١٤٢٠هـ)
٦-	عمادة البحث العلمي	(١٩/١٤٢٠هـ)
٧-	مركز دراسة الطالبات	(٢٢/١٤٢٣هـ)
٨-	المركز الإعلامي	(٢١/١٤٢٢هـ)
٩-	مركز الترجمة والتعريب	
١٠-	مركز البحوث والدراسات الاجتماعية	(٢١/١٤٢٢هـ)
١١-	مركز الأمير سلطان للبحوث والدراسات البيئية والسياحية	(١٢/٢٢٤١هـ)
١٢-	مركز التوفل	(١٢/٢٢٤١هـ)
١٣-	مركز التقويم والتطوير الأكاديمي	(٥٢/٦٢٤١هـ)
١٤-	مركز التعليم والتدريب الإلكتروني	(٥٢/٦٢٤١هـ)
١٥-	مركز بحوث علوم المواد المتقدمة	(٧٢/٨٢٤١هـ)
١٦-	مركز حوكمة الشركات	(٧٢/٨٢٤١هـ)
١٧-	مركز بحوث المناطق الحارة	(٧٢/٨٢٤١هـ)
١٨-	مركز الدراسات العليا والتعليم الطبي المستمر	(١٤١هـ)

لم يأت عام (١٤٢٩/٢٨هـ) إلا والجامعة تشتمل على (١٨) عمادة مساندة ومركز. وقليل من هذه العمادات أو المراكز كانت معروفة وتؤدي عملها في فرعي جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود، لكن بأسماء مختلفة، وفي حدود ضيقة لضعف إمكانياتها المادية والبشرية. وعند قيام الجامعة كان عليها أن تدرج ضمن هيكلها الأول عام (١٩/١٤٢٠هـ) عدد من العمادات المساندة التي لا تقوم جامعة إلا بها. وكانت عمادات الدراسات العليا، والقبول والتسجيل، وشؤون الطلاب، والمكتبات، وخدمة المجتمع والتعليم المستمر، والبحث العلمي من المؤسسات الرئيسية التي بدأت مع تأسيس الجامعة^(١). ثم تبعها العديد من العمادات المساندة الأخرى وبعض المراكز التعليمية، والإعلامية، والأكاديمية، والبحثية، والتقنية وغيرها .

(١) لمزيد من التفاصيل عن تاريخ هذه العمادات المساندة انظر: غيثان بن جريس. القول المكتوب في تاريخ الجنوب (١٤٢٢هـ / ٢٠٢١م)، ج٢٢ (القسم الخامس).

٣. البرامج الجديدة عام (٢٨/١٤٢٩هـ) :

أنجزت الجامع عدداً من البرامج الجديدة التي تقوم على خدمة المسيرة العلمية والتعليمية عام (٢٨/١٤٢٩هـ)، ومنها : (١) تحديث الخطط والبرامج الجديدة لعدد من كليات الجامعة بهدف خفض الهدر التعليمي^(١). (٢) بدء الدراسة بكلية التمريض بأبها وكلية العلوم والآداب في بيشة. (٣) بدء الدراسة في قسمين جديدين في كلية علوم الحاسب الآلي. (٤) إلحاق كليات البنات وكليتي المعلمين في منطقة عسير بجامعة الملك خالد وهي على النحو الآتي:

(أ) كلية التربية للبنات الأقسام العلمية في أبها. (ب) كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في أبها. (ج) كلية التربية للبنات لإعداد المعلمات في خميس مشيط. (د) كلية التربية للبنات للمعلمات في محاليل عسير. (هـ) كلية التربية للبنات للمعلمات بيلقرن (سبت العليا). (و) كلية التربية للبنات للمعلمات في النماص، (ز) كلية التربية للبنات الأقسام العلمية في بيشة. (ح) كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في بيشة. (ط) كلية التربية للبنات في سراة عبيدة. (ي) كلية التربية للبنات في ظهران الجنوب. (ك) كلية المجتمع للبنات في أبها. (ل) كلية خدمة المجتمع للبنات في أبها. (م) كلية المعلمين في أبها. (ن) كلية المعلمين في بيشة^(٢).

(٥) إلحاق الكليات الصحية في منطقة عسير بجامعة الملك خالد وهي على النحو الآتي: (أ) كلية العلوم الصحية للبنين في أبها. (ب) كلية العلوم الصحية للبنات في أبها. (ج) كلية العلوم الصحية للبنات في بيشة. (د) كلية العلوم الصحية للبنات في محاليل عسير^(٢).

(١) كانت هذه الخطوة جيدة، لأن هناك الكثير من الكليات والتخصصات المتشابهة والمتقاربة في مواقعها بمنطقة عسير. ومازالت هذه المشكلة قائمة، فالذهاب إلى كليات الجامعة في تهامة والسراة يلحظ الكثير من هذا التناظر والتشابه في الأقسام والتخصصات. المصدر: مشاهدة الباحث ومعاصرته للجامعة من عام (١٤٣٠-١٤٤٢هـ / ٢٠١٠-٢٠٢١م).

(٢) جميع هذه الكليات قدمت رسالة تربوية جيدة لأرض وإنسان منطقة عسير خلال العقود الثلاثة من هذا القرن (١٥هـ/٢٠م)، وهي جدرة إلى أن تدرس في عدد من الدراسات العلمية التوثيقية.

(٣) المرجع نفسه.

ثالثاً : إحصائيات موجزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين :

جدول رقم (٣) أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين في مرحلة البكالوريوس
موزعين حسب الجنس والجنسية للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ) (منتظمون)

م	الجنسية		سعودي			غير سعودي			الإجمالي
	الجنس	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
١	مستجدون	٣٢٨١	٥٩٦٧	٩٢٤٨	١٥	٣	١٨	٣٢٩٦	٩٢٦٦
٢	مقيدون	١٣٠٢٥	٢٧٤٥٩	٤٠٤٨٤	٤٨	١	٤٩	١٣٠٧٣	٤٠٥٣٣
٣	خريجون	٢٢٤٩	٤٣٢٥	٦٥٧٤	٩	-	٩	٢٢٥٨	٦٥٨٣

جدول رقم (٤) : الخريجون من مرحلة البكالوريوس حسب مجال الدراسة للعام
(١٤٢٨/١٤٢٩هـ) (منتظمون)

م	مجال الدراسة	المستوى	سعودي			غير سعودي			الإجمالي
			مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
١	اقتصاد وإدارة	بكالوريوس	٤٣٢	٢٨٧	١٤٥	٢	-	٢	٤٣٤
٢	تربية وتعليم	بكالوريوس	-	-	-	-	-	-	-
٣	دراسات إسلامية	بكالوريوس	١٢٦٩	٩٠٩	٣٦٠	١	-	١	١٢٧٠
٤	علوم اجتماعية	بكالوريوس	٥٢٦	٥١٦	١٠	-	-	-	٥٢٦
٥	علوم إنسانية	بكالوريوس	١٨٣٣	١١٣٦	٦٩٧	١	-	١	١٨٣٤
٦	علوم زراعية	بكالوريوس	-	-	-	-	-	-	-
٧	علوم طبية	بكالوريوس	٢٣٢	-	٢٣٢	-	-	-	٢٣٢
٨	علوم طبيعية	بكالوريوس	٢٠٨٥	١٣٧٥	٧١٠	٤	-	٤	٢٠٨٩
٩	علوم هندسية	بكالوريوس	٩٥	-	٩٥	١	-	١	٩٦
١٠	أخرى (فنية)	بكالوريوس	١٠٢	١٠٢	-	-	-	-	١٠٢
	المجموع		٦٥٧٤	٤٣٢٥	٢٢٤٩	٩	-	٩	٦٥٨٣

جدول رقم (٥) : أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس والجنسية للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ) (منتسبون)

م	الجنسية الجنس	سعودي		غير سعودي		المجموع		الإجمالي
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
١	مستجدون	—	٢١٢٦	٢١٢٦	٢	٢	٢١٢٩	٢١٢٩
٢	مقيدون	—	٥٥٥٤	٥٥٥٤	—	—	٥٥٥٤	٥٥٥٤
٣	خريجون	—	١٥٥	١٥٥	—	—	١٥٥	١٥٥

جدول رقم (٦) : الخريجون من مرحلة البكالوريوس حسب مجال الدراسة للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ) (منتسبون)

م	مجال الدراسة	المستوى	سعودي		غير سعودي		المجموع		الإجمالي
			ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
١	اقتصاد وإدارة	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
٢	تربية وتعليم	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
٣	دراسات إسلامية	بكالوريوس	—	١٠٢	١٠٢	—	—	١٠٢	١٠٢
٤	علوم اجتماعية	بكالوريوس	—	٢٦	٢٦	—	—	٢٦	٢٦
٥	علوم إنسانية	بكالوريوس	—	٢٧	٢٧	—	—	٢٧	٢٧
٦	علوم زراعية	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
٧	علوم طبية	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
٨	علوم طبيعية	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
٩	علوم هندسية	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
١٠	أخرى (تذكر)	بكالوريوس	—	—	—	—	—	—	—
	المجموع		—	١٥٥	١٥٥	—	—	١٥٥	١٥٥

جدول رقم (٧) : إجمالي الطلاب المستجدين في مرحلة الدراسات العليا موزعين حسب الجنس والجنسية للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	المرحلة الجنسية الجنس	ماجستير		دكتوراه		زمالة ودبلوم عالي		المجموع		الجملة
		مجموع	غير سعودي	سعودي	مجموع	غير سعودي	سعودي	مجموع	غير سعودي	
١	ذكر	٢٨	—	—	—	—	٤٢٢	٤٢٢	—	٤٦٠
٢	أنثى	٣٥	—	٤	—	٤	١٤٣	١٤٣	—	١٨٢
٣	مجموع	٧٣	—	٤	—	٤	٥٦٥	٥٦٥	—	٦٤٢

جدول رقم (٨) : إجمالي الطلاب المقيدین في مرحلة الدراسات العليا موزعين حسب الجنس والجنسية للعام ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ)

المرحلة	الجنس	الجنسية	ماجستير			دكتوراه			زمالة ودبلوم عالي		المجموع		الإجمالية
			سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	
١	ذكر		٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	٤٢٠	-	٥٠٦	٥٠٦
٢	أنثى		١٧٠	-	١٧٠	٤١	-	٤١	١٤٦	-	١٤٦	٣٥٧	٣٥٧
٣	مجموع		٢٤٦	-	٢٤٦	٤١	-	٤١	٥٧٦	-	٥٧٦	٨٦٣	٨٦٣

جدول رقم (٩) : الخريجون من مرحلة الماجستير حسب الجنس والجنسية للعام (١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ)

المرحلة	الجنس	الجنسية	ماجستير			دكتوراه			زمالة ودبلوم عالي		المجموع		الإجمالية
			سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	
١	ذكر		٨٣	-	٨٣	-	-	-	٩٢٣	-	٩٢٣	٧٧٣	٣٧٧
٢	أنثى		٥١	-	٥١	٧	-	٧	١٢٠	-	١٢٠	٢٤١	١٤١
٣	مجموع		٣٢	-	٣٢	٧	-	٧	٩٥٤	-	٩٥٤	٩١٥	٥١٩

جدول رقم (١٠) : الخريجون من مرحلة الماجستير حسب مجال الدراسة للعام (١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ)

م	مجال الدراسة	المستوى	سعودي			غير سعودي			المجموع		الإجمالي
			مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	
١	اقتصاد وإدارة	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	تربية وتعليم	ماجستير	٢١	٩	٤٠	-	-	-	٢١	٩	٤٠
٣	دراسات إسلامية	ماجستير	-	٢	٤	-	-	-	-	٢	٢
٤	علوم اجتماعية	ماجستير	٧	١	٨	-	-	-	٧	١	٨
٥	علوم إنسانية	ماجستير	-	١	١	-	-	-	-	١	١
٦	علوم زراعية	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	علوم طبية	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	علوم طبيعية	ماجستير	-	٢	٢	-	-	-	-	٢	٢
٩	علوم هندسية	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	أخرى (تذكر)	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	المجموع		٨٣	١٥	٥٣	-	-	-	٨٣	١٥	٥٣

جدول رقم (١١) : الخريجون من مرحلة الدكتوراه حسب مجال الدراسة للعام (١٤٢٨/ ١٤٢٩ هـ)

م	مجال الدراسة	المستوى	سعودي			غير سعودي			المجموع		الإجمالي
			ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	
١	اقتصاد وإدارة	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	تربية وتعليم	دكتوراه	-	٢	٢	-	-	-	-	٢	٢
٣	دراسات إسلامية	دكتوراه	-	٢	٢	-	-	-	-	٢	٢
٤	علوم اجتماعية	دكتوراه	-	١	١	-	-	-	-	١	١
٥	علوم إنسانية	دكتوراه	-	١	١	-	-	-	-	١	١
٦	علوم زراعية	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	علوم طبية	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	علوم طبيعية	دكتوراه	-	١	١	-	-	-	-	١	١
٩	علوم هندسية	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	أخرى (تذكر)	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			المجموع			٧	٧	-	-	-	٧

جدول رقم (١٢) : الخريجون من مرحلة الدبلوم العالي حسب مجال الدراسة للعام (١٤٢٨/ ١٤٢٩ هـ)

م	مجال الدراسة	المستوى	سعودي			غير سعودي			المجموع		الإجمالي
			ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	
١	اقتصاد وإدارة	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	تربية وتعليم	دبلوم عالي	٣٢٩	١٢٠	٤٥٩	-	-	-	٣٢٩	١٢٠	٤٥٩
٣	دراسات إسلامية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	علوم اجتماعية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	علوم إنسانية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	علوم زراعية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	علوم طبية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	علوم طبيعية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	علوم هندسية	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	أخرى (تذكر)	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			المجموع			٤٥٩	١٢٠	٣٢٩	-	-	-

جدول رقم (١٣) : أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين في كليات المجتمع موزعين حسب الجنس والجنسية للعام (١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ)

م	الكلية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
		سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع
١	كلية المجتمع في خميس مشيط	٦٩٢	-	٦٩٢	١٥٠٨	٢	١٥١٠	١٠٢	١	١٠٣
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		٦٩٢	-	٦٩٢	١٥٠٨	٢	١٥١٠	١٠٢	١	١٠٣
٢	كلية المجتمع في بيشة	٢٠٧	-	٢٠٧	٣٤٣	-	٣٤٣	٤٢	-	٤٢
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		٢٠٧	-	٢٠٧	٣٤٣	-	٣٤٣	٤٢	-	٤٢
٣	كلية المجتمع للبنات في أبها	٤٥٣	-	٤٥٣	٣٩٣	-	٣٩٣	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		٤٥٣	-	٤٥٣	٣٩٣	-	٣٩٣	-	-	-
٤	كلية المجتمع في النماص	٣٥٥	-	٣٥٥	٣٧٨	-	٣٧٨	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		٣٥٥	-	٣٥٥	٣٧٨	-	٣٧٨	-	-	-
	الإجمالي	١٢٥٤	-	١٢٥٤	٢٢٢٩	٢	٢٢٣١	١٤٤	١	١٤٥
		٤٥٣	-	٤٥٣	٢٩٣	-	٢٩٣	-	-	-
		١٧٠٧	-	١٧٠٧	٢٦٢٢	٢	٢٦٢٤	١٤٤	١	١٤٥

جدول رقم (١٤) : أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين في عمادات وكليات خدمة المجتمع والدراسات التطبيقية والدبلومات المتوسطة الأخرى موزعين حسب الجنس والجنسية للعام (١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ)

م	الكلية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
		سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع
١	عمادات وكليات خدمة المجتمع والدراسات التطبيقية	١٤٢	١	١٤٣	١٤٢	١	١٤٣	١٤٠	١	١٤١
		٢٧٠	٧	٢٧٧	٢٧٠	٧	٢٧٧	٢٦٥	٦	٢٧١
		٤١٢	٨	٤٢٠	٤١٢	٨	٤٢٠	٤٠٥	٧	٤١٢
٢	الدبلومات المتوسطة الأخرى	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	٢٤١	١	٢٤٢	١٤٢	١	١٤٣	١	١٤٠	١٤١
		٢٧٠	٧	٢٧٧	٢٧٠	٧	٢٧٧	٢٦٥	٦	٢٧١
		٤١٢	٨	٤٢٠	٤١٢	٨	٤٢٠	٤٠٥	٧	٤١٢

جدول رقم (١٥) : الخريجون من مرحلة الدبلوم دون الجامعي حسب مجال الدراسة للعام (١٤٢٨/ ١٤٢٩هـ)

م	مجال الدراسة	المستوى	سعودي		غير سعودي		المجموع		الإجمالي
			ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
١	اقتصاد وإدارة	دبلوم دون الجامعي	٨٢	-	٨٢	١	-	٨٣	٨٢
٢	تربية وتعليم	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
٣	دراسات إسلامية	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
٤	علوم اجتماعية	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
٥	علوم إنسانية	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
٦	علوم زراعية	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
٧	علوم طبية	دبلوم دون الجامعي	٣١	-	٣١	-	-	٣١	٣١
٨	علوم طبيعية	دبلوم دون الجامعي	٣١	-	٣١	-	-	٣١	٣١
٩	علوم هندسية	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
١٠	أخرى (تذكر)	دبلوم دون الجامعي	-	-	-	-	-	-	-
المجموع			١٤٤	-	١٤٤	١	-	١٤٥	١٤٥

جدول رقم (١٦) : عدد الطلاب الحاصلين على منح في الجامعة موزعين حسب المرحلة خلال العام (١٤٢٨/ ١٤٢٩هـ)

م	الدولة	الدبلوم المتوسط		البكالوريوس		الدراسات العليا		الإجمالي	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
١	اليمن	-	-	١٣	-	-	-	١٣	-
٢	سوريا	-	-	٢	-	-	-	٢	-
٣	مصر	-	-	١	-	-	-	١	-
٤	السودان	-	-	٢	-	-	-	٢	-
الإجمالي		-	-	٣٦	-	-	-	٣٦	-

جدول رقم (١٧) : أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام (١٤٢٨/ ١٤٢٩هـ)

م	مجال الدراسة	سعودي		غير سعودي		المجموع		الإجمالي
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
١	أستاذ	٢٥	-	٢٥	١٨	١	١٩	٤٤
٢	أستاذ مشارك	٥٣	-	٥٣	٦٦	١٣	٧٩	١٣٢
٣	أستاذ مساعد	١٣٠	١٥	١٤٥	٤٦٣	١٠٣	٥٦٦	٧١١
٤	محاضر	٥١	٣٦	٨٧	١٢٦	٦٠	١٨٦	٢٧٣
٥	معيد	٣٢٢	٢٢٤	٥٥٦	-	-	-	٥٥٦
٦	مدرس	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي		٥٨١	٢٨٥	٨٦٦	٦٧٣	١٧٧	٨٥٠	١٧١٦

جدول رقم (١٨) : أعداد المبتعثين من المعيدين والمحاضرين للخارج والداخل لعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)^(١)

م	جهة الالبعاع	وضع المبعاع	الدرجة المبعاع لها			نسبة المبعاع إلى المبعاع
			المبعاع	أخرى ^(٢)	الدكورا	
١-	المبعاعون للخارج	الجدد	١٩	٨	٢٩	-
		المقيدون	٥٤	٦٢	٤٥	-
		الخريجون	٣	٣	٥	-
٢-	المبعاعون في الداخل	الجدد	١	٩	-	-
		المقيدون	٤٤	٩٧	١	-
		الخريجون	٧	٨	-	-
	الإجمالي	الجدد	٢٠	١٧	٢٩	١٠٦,٤%
		المقيدون	٩٨	١٥٩	٤٦	-
		الخريجون	١٠	١١	٥	٥٧,٧%

(*) تعليق على الجداول (٣ - ١٨) :

تعكس الساع عاشر جدولاً السابقاً من (٣ - ١٨) معاويات كليات الجامعة ومخرجاتها من الطالبات والطلاب في جميع مراحل التعليم العالي، من الدبلومات إلى الدكتوراه، بالإضافة إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس والمبعاعين في الداخل والخارج عام (١٤٢٩/٢٨هـ)^(٣). ففي مرحلة البكالوريوس نجد أعداد الطلاب المنتظمين المساعين (٩٢٦٦) طالبة وطالبا، والمقيدين (٤٠٥٣٣)، والمخرجين والمخرجات (٦٥٨٣)^(٤). أما المنتسبون فالإجمالي للمساعين والمقيدين والخريجين. (٧٨٣٨) طالبة وطالبا. ويسرون فقط في ثلاثة ميادين علمية (دراسات إسلامية، وعلوم اجتماعية، وعلوم إنسانية)^(٥).

أما المنتظمون في البكالوريوس فيدرسون خمسة مجالات أخرى بالإضافة إلى الميادين التي يدرس فيها المنتسبات والمنتسبون، وهي: (١) اقتصاد وإدارة. (٢) علوم طبية. (٣) علوم طبيعية. (٤) علوم هندسية. (٥) أخرى فنية^(٦).

(١) لم يرد بالخطا التشغيلية تحديد رقمي لعدد المقيدين.

(٢) مصطلح (أخرى) : تشمل (زمالا + تدريب + لغة) .

(٣) مكتبة د. غيخان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥٥/٢٠-٢١م)، ج٣٥/أ، ص٢١-٢٨ .

(٤) المرجع نفسه، ج٣٥/أ، ص٢١ .

(٥) المرجع نفسه، ج٣٥/أ، ص٢٤ .

(٦) المرجع نفسه، ج٣٥/أ، ص٢٢. الناظر في كليات الجامعة المدونة في الجدول الأول من هذه الدراسة يجد

المجالات الدراسية المذكورة أعلاه موزعة في كليات الجامعة العاملة عام (١٤٢٩/٢٨هـ).

وأعداد الطالبات والطلاب المستجدين في الدراسات العليا (دبلوم عالي، وماجستير، ودكتوراه) عام (١٤٢٩/٢٨هـ) (٦٤٢) طالبة وطالبا. والمقيدون في العام نفسه (٨٦٣)، والخريجات والخريجون (٥١٩) طالبا وطالبة^(١). تخرج في مرحلة الماجستير (٥٣) طالبة وطالبا. وجميعهم درسوا في مجالات تربية، وإسلامية، واجتماعية، وإنسانية، وطبيعية^(٢). وتخرج في درجة الدكتوراه سبع طالبات فقط. طالبتان في التربية والتعليم، وطالبتان دراسة إسلامية، وثلاث طالبات أخريات في العلوم الطبيعية، والإنسانية، والاجتماعية^(٣). وتخرج في الدبلوم العالي (٤٥٩) طالبة وطالبا، منهم (١٢٠) أنثى، والعدد الباقي ذكور، وجميعهم تخرجوا في تخصص تربوي وتعليمي^(٤).

وفي منطقة عسير أربع كليات للمجتمع في خميس مشيط، وأبها، وبيشة، والنماص، وبعضها للبنات وأخرى للبنين والمستجدات والمستجدين فيها (١٧٠٧) طالبا وطالبة، والمقيدات والمقيدون في عام (١٤٢٩/٢٨هـ) (٢٦٢٤) طالبة وطالبا. وتخرج في العام نفسه (١٠٣) طالبا من كلية المجتمع في خميس مشيط. و(٤٢) طالبا في كلية مجتمع بيشة. أما كلية المجتمع للبنات في أبها، وكلية المجتمع للبنين في النماص فلم يتخرج منهما أحد في ذلك العام (١٤٢٩/٢٨هـ)^(٥).

وأما الطالبات والطلاب المستجدون، والمقيدون، والخريجون والخريجات من السعوديين وغيرهم في عمادات وكليات خدمة المجتمع والدراسات التطبيقية فعددهم (٤١٢) طالبة وطالبا، وعدد الإناث أكثر من الذكور حيث بلغن (٢٧١) طالبة^(٦). أما الخريجون والخريجات في دبلوم مادون الجامعة فعددهن (١٤٥) طالبة وطالبا، وجميعهم درسوا في مجالات الاقتصاد والإدارة، وعلوم طبية، وطبيعية^(٧).

ومن جهود الجامعة احتضانها (٣٦) طالبا ضمن برامج المنح الجامعية، منهم (٣١) من اليمن، وطالبان من سوريا، وطالب من مصر، وطالبان من السودان. وجميعهم يدرسون في برامج البكالوريوس في عدد من كليات الجامعة النظرية والعلمية^(٨).

(١) انظر الجداول (٧، ٨، ٩) في صفحات سابقة من هذه الدراسة .

(٢) انظر الجدول رقم (١٠). للمزيد انظر مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠م)، ج٣٥/أ، ص٢٨.

(٣) انظر الجدول رقم (١١) في صفحات سابقة .

(٤) انظر الجدول رقم (١٢). للمزيد غيثان بن جريس. مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠م)، ج٣٥/أ، ص٣٠.

(٥) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠م)، ج٣٥/أ، ص٣١. انظر الجدول رقم (١٣) في هذه الدراسة.

(٦) انظر الجدول رقم (١٤) في صفحات سابقة .

(٧) انظر الجدول رقم (١٥). للمزيد مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠م)، ج٣٥/أ، ص٢٨.

(٨) وقفت على جهود الجامعة في برامج المنح الجامعية عام (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، فوجدت هناك عشرات

مجموع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (١٧١٦) عضواً. منهم (٤٤) أستاذاً سعودياً وغير سعودي. جميعهم ذكور ما عدا أستاذة واحدة. و (١٣٢) أستاذ مشارك، الأكثرية غير سعوديين. و (٧١١) على درجة أستاذ مساعد، وعدد السعوديات والسعوديين (١٤٥) عضواً، وغير السعوديين (٥٦٦)، وعدد الإناث من المجموع الكلي (١١٨) عضوة هيئة تدريس. وعدد المحاضرات والمحاضرين (٢٧٣) عضواً وعضوة، والمعيدون (٥٥٦) فرداً، منهم (٣٢٢) ذكور، و (٢٣٤) إناث^(١).

خطت جامعة الملك خالد خطوات جيدة في مجال الابتعاث للداخل والخارج. فتشير الإحصائيات عام (١٤٢٩/٢٨هـ) إلى عدد المبتعثين المستجدين في الداخل والخارج الذين كان عددهم (٦٦) مبتعثاً، منهم (٢٠) لدرجة الماجستير، و (١٧) للدكتوراه، و (٢٩) درجات علمية عالية متنوعة^(٢). والعدد الإجمالي للمقيدين (٣٠٣) طلاب، أكثرهم في درجة الدكتوراه، حيث كان العدد الإجمالي في هذه الدرجة (١٥٩) طالبة وطالب وفي العام نفسه (١٤٢٩/٢٨٢٨هـ) تخرج (٢٦) طالبة وطالباً، منهم عشرة في مرحلة الماجستير و (١١) طالبة وطالب دكتوراه وخمسة في درجات علمية أخرى^(٣).

رابعاً: الأنشطة: والخدمات الطلابية عام (١٤٢٩/٢٨هـ):

للجامعة إنجازات أخرى عديدة من خلال عمادة شؤون الطلاب، وبعض المؤسسات الأخرى، تسعى من خلالها إلى رعاية الطلاب في عدد من النشاط الاجتماعي، والرياضية، والثقافية، والتدريب، والأعمال التطوعية. وأيضاً خدمة الطلاب سكنياً، وفي مجالات الصحة، والغذاء، والسفر والترحال، ومساعدة المحتاجين، ومن لديهم ظروف عائلية أو مرضية أو اقتصادية وغيرها^(٤). وفي الصفحات التالية ننشر بعض الإحصائيات التي قدمتها الجامعة في هذا المجال، وهي على النحو الآتي:

-
- الطالبات والطلاب الجامعيين الذين جاءوا للدراسة في جامعة الملك خالد في علوم نظرية وعلمية متعددة، وهم من جنسيات كثيرة في العالم. هذا الموضوع جديد في بابه يستحق أن يكون عنواناً لدراسة علمية موثقة.
- (١) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠-٢١م)، ج٣٥/أ، ص٣٧. انظر تفصيلات أكثر في جدول رقم (١٧) في صفحة سابقة.
- (٢) المرجع نفسه، ج٣٥/أ، ص٣٨. انظر الجدول رقم (١٨) وكان المستهدف في الخطة (٦٢)، ونسبة المتحقق إلى المستهدف (١٠٦،٤٪).
- (٣) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠-٢١م)، ج٣٥/أ، ص٣٨. تاريخ إدارة الابتعاث في الجامعة جديدة أن تدرس في بحث مستقل من عام (١٤١٩-١٤٤٣هـ/١٩٩٨-٢٠٢١م).
- (٤) للمزيد عن جهود الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب ورعايتها للعديد من الأنشطة اللاصفية، والخدمات الجامعية الضرورية انظر: غيثان بن جريس. القول المكتوب في تاريخ الجنوب (١٤٤٢هـ/٢٠٢١م)، ج٢٢. (القسم الخامس).

جدول رقم (١٩) : أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في الأنشطة الطلابية خلال العام (١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ)

م	نوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين
١-	الأنشطة الثقافية والمسرحية	٢٤	٦٢٣٦
٢-	أنشطة التدريب	-	-
٣-	الأنشطة الرياضية	٨	٣٤١٨
٤-	الأنشطة الاجتماعية	٨	٣٣٩
٥-	الأنشطة التطوعية	٦	٢٢٧
٦-	أخرى	-	-
	الإجمالي	٥٣	١٠٢٢٠

جدول رقم (٢٠) : عدد الوحدات السكنية والطلاب المستفيدين منها خلال العام الدراسي (١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ) ^(١).

م	نوع السكن	العدد	قيمة الايجار	الطلاب المستفيدين				الإجمالي		
				سعودي		غير سعودي				
				طالب	طالبة	طالب	طالبة			
١-	مستأجر	١	٥٠٠,٠٠٠ ريال	٤٨	٨٧	٥٤	-	١٠٢	٨٧	١٨٩
٢-	مملوك	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	١	٥٠٠,٠٠٠ ريال	٤٨	٨٧	٥٤	-	١٠٢	٨٧	١٨٩

جدول رقم (٢١) : أعداد الوجبات الغذائية بالجامعة خلال العام الدراسي (١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ)

م	نوع الوجبة	إفطار	غداء	عشاء	المجموع
١-	عدد الوجبات	٦٣,٩٥٠	١٣٢,٩٥٠	٢٥,٦١٠	٢٢٢,٥١٠

(١) يدفع الطالب مبلغ (١١٢٥) ريال في الفصل الدراسي .

جدول رقم (٢٢) : أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	أنشطة الرعاية الصحية	أعداد الطلاب والطالبات			أعضاء هيئة التدريس والموظفين وعوائلهم			الإجمالي	
		المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى
١	عيادة عامة رجال (١)	١٨٢٠	-	١٨٢٠	١٢٨٠	-	١٢٨٠	٢٢٠٠	-
٢	عيادة عامة رجال (٢)	١٢٨٦	-	١٢٨٦	١٢٥٩	-	١٢٥٩	٢٦٤٥	-
٣	عيادة عامة رجال (٢)	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	عيادة عامة نساء	-	١٠٧	١٠٧	٢٢٥٦	٢٩٥٥	٣٠١	٣٢٦٣	٣٠٦٢
٥	عيادة أسنان رجال	١٧٠٣	-	١٧٠٣	٨٠٠	-	٨٠٠	٢٥٠٣	-
٦	عيادة أسنان نساء	-	١٢٠	١٢٠	١٨٨٨	١٦٠٨	٢٨٠	٢٠٠٨	١٧٢٨
٧	العيادة النفسية	٢٨٣	٥	٢٨٨	٢٦	٩	١٧	٣١٤	١٤
٨	الأشعة	٧٥	-	٧٥	١٦٥	١٠٠	٦٥	٢٤٠	١٠٠
٩	التمريض	٣٢٠	١١٥	٤٣٥	٣٢٨	١٤٤	١٩٤	٧٧٣	٢٥٩
١٠	المختبر	٤٥٠	٢١٨	٦٦٨	١٩٦٥	٩١٥	١٠٥٠	٢٦٣٣	١١٣٣
	الإجمالي	٦٠٣٧	٥٦٥	٦٦٠٢	٥٧٣١	٥٣٤٦	٦٦٠٢	١٧٦٧٩	٦٢٩٦

جدول رقم (٢٣) : أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب والمبالغ المصروفة للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	نوع الخدمة	عدد الطلاب المستفيدين			عدد الطلاب المستفيدين			إجمالي المبالغ المنصرفة	
		الفصل الأول	الفصل الثاني	الإجمالي	الفصل الأول	الفصل الثاني	الإجمالي	الفصل الأول	الفصل الثاني
١	تشغيل الطلاب	٩٨٨	١٠٣٢	٢٠٢٠	١٦	٣٢	٤٨	٦٦٤٨.٩٦٠	٦٤٨.٦٥٠
٢	إعانة زواج	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	إعانة نظارة	٤	٦	١٠	-	-	-	٧٧٠	٨٥٠
٤	أنشطة طلابية	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	مشاركات أخرى	-	-	-	-	-	-	٩١٧.٣٧٥	-
	الإجمالي	٩٩٢	١٠٣٨	٢٠٣٠	١٦	٣٢	٤٨	١.٥٨٣.١٠٥	٦٤٩.٥٠٠

جدول رقم (٢٤) : أعداد تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة وطالبات الجامعة خلال العام الدراسي (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	الرحلات العلمية	طالب	طالبة	مجموع
١	الرحلات العلمية	٤٠	-	٤٠
٢	طلاب المنح	٦٥	-	٦٥
٣	المجموع	١٠٥	-	١٠٥

(* نستخلص من الجداول (١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤ أموراً عديدة،

نذكرها في النقاط الآتية :

١. قدمت الجامعة عدداً من الأنشطة الطلابية الثقافية، والرياضية، والاجتماعية، والتطوعية خلال عام (١٤٢٩/٢٨هـ) شارك فيها حوالي (١٠٢٢٠) طالبة وطالباً. وتشتمل هذه الأنشطة دورات في الحاسب الآلي، والرسم، والخط العربي وغيرها. وأيضاً معسكر الخدمة العامة للحج، ورحلة الجواله، ومشروع التبرع بالدم، وبعض الأسابيع السنوية (مثل أسبوع المرور، وأسبوع الشجرة وغيرها)^(١).
٢. استأجرت الجامعة عمارة في أبها بمبلغ (٥٠٠،٠٠٠) ريال سنوياً، وخصصتها سكناً للطلاب، الذين يرغبون السكن في السكن الجامعي بمقابل مالي للفصل أو العام الدراسي. وأحياناً تساعد الجامعة الطالبات أو الطلاب المحتاجين، الذين لا يستطيعون دفع أجور السكن سواءً في مساكن الجامعة أو خارجها. واستفاد من سكن الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ) (١٨٩) طالبة وطالباً، منهم (٨٧) طالبة، والباقيون ذكور منهم (٥٤) طالباً غير سعودي^(٢).
٣. من خدمات الجامعة توفير الوجبات الغذائية للطالبات والطلاب بأسعار مخفضة. وفي عام (١٤٢٩/٢٨هـ) قدمت الجامعة (٢٢٢،١٦٠) وجبة غذائية خلال العام الدراسي للوجبات الثلاث (الإفطار، الغداء، العشاء)^(٣).
٤. من خدمات الجامعة الرعاية الصحية للطالبات والطلاب، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة. ونلاحظ في الجدول رقم (٢٢) عشر عيادات مختلفة قدمت خدمات متعددة استفاد منها (١٧٦٧٩) شخصاً خلال العام الدراسي (١٤٢٩/٢٨هـ)^(٤).
٥. قدم صندوق الطلاب الجامعي خدمات عديدة لطالبات وطلاب الجامعة، وبلغت المصاريف المالية من صندوق جامعة الملك خالد عام (١٤٢٩/٢٨هـ) (٢،٢٣٢،٦٠٥) ريالاً، أغلبها صرفت على تشغيل الطلاب^(٥).

(١) عاصرت التعليم الجامعي في عسير من عام (١٣٩٦-١٤٤٢هـ / ١٩٧٦-٢٠٢١م) وشاهدت جهود مؤسسات تعليمية عالية في الأنشطة اللاصفية، وفي ميادين عديدة. وهذا الموضوع ميدان واسع يستحق أن يدرس في عدد من الكتب والرسائل العلمية.

(٢) كانت الجامعات في السابق توفر السكن لطالباتها وطلابها بدون مقابل. وفي العقد الثاني من القرن (٢٠هـ / ٢٠م) ألغى سكن الطلاب في الجامعات السعودية، وصار فقط مخصصاً للمحتاجين، أو الطلاب الذين يرغبون السكن في سكن الجامعة بمقابل مالي. تاريخ الإسكان الجامعي في جنوبي المملكة العربية السعودية وبخاصة في منطقة عسير (١٣٩٦-١٤٢٠هـ / ١٩٧٦-١٩٩٩م) موضوع جديد يستحق أن يدرس ويوثق في بحث علمي.

(٣) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ / ٢٠-٢١م). ج٣/٥، ص ٤١ انظر الجدول رقم (٢١) في صفحة سابقة .

(٤) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ / ٢٠-٢١م). ج٣/٥، ص ٤٢ .

(٥) للمزيد انظر الجدول رقم (٢٢) في صفحة سابقة. انظر مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ / ٢٠-٢١م) .

خامساً: الدورات، والبحوث، والاستشارات :

لم تقتصر جهود الجامعة على مجال التدريس والامتحانات وأعمال الأكاديمية والإدارية في الجامعة، وإنما ساهمت في تشجيع موظفي الجامعة وأعضاء هيئة تدريسيها عن طريق الدورات التدريبية، ودعم البحوث العلمية، وامتد أثر الجامعة الإيجابي إلى قطاعات الدولة الرسمية والأهلية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس في عدد من الاستشارات والعمل في بعض المؤسسات الخاصة والعامة خارج نطاق الجامعة^(١). والجداول (٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١) ترصد شيئاً من إنجازات الجامعة في هذا المجال خلال العام (١٤٢٩/٢٨هـ)، وهي على النحو الآتي:

جدول رقم (٢٥): عدد الدورات والبرامج التأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	عدد الدورات والبرامج	عدد المتدربين			
		سعودي		غير سعودي	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث
١	دورة (استخدام برنامج معارف)	—	٥٤	—	٢
٢	دورة (استخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية)	—	٨	—	—
٣	الإجمالي	—	٦٢	—	٢

جدول رقم (٢٦): أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة خلال العام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	مكان الدورة	عدد الدورات	عدد المتدربين
١-	داخل المملكة	٢	٣٤٨
٢-	خارج المملكة	—	—
٣-	مجموع	٢	٣٤٨

(١) إن كليات فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والملك سعود في أنها قدمت الكثير من الخدمات التي تصب في ميادين البحوث، والدورات، والاستشارات. وبعد أن قامت جامعة الملك خالد، وانتشرت كلياتها في مناطق الجنوب السعودي (عسير، وجازان، ونجران) ثم قيام جامعات جديدة في هذه المناطق خلال العقدين الماضيين، صار هناك كليات، وعمادات، وإدارات، ومراكز بحوث وغيرها تعمل في مجالات الاستشارات العلمية المختلفة، وعقد الندوات، والمؤتمرات. والدورات داخل الجامعات وخارجها، وتاريخ جامعات جنوب المملكة العربية السعودية وجهودها في هذه المجالات موضوعات مهمة وحديثة تستحق أن تدرس وتوثق في عدد من البحوث العلمية الموثقة.

جدول رقم (٢٧) : عدد البحوث المنشورة والجاري إنجازها خارج نطاق مراكز البحوث العلمية حسب المجالات العلمية خلال العام المالي (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	المجالات العلمية	البحوث المنشورة	البحوث الجارية
١	مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	٨٥	٦٥
٢	مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	٢٥٢	٢٠٠
٣	الإجمالي	٣٣٧	٢٦٥

جدول رقم (٢٨) : إصدارات مراكز البحوث العلمية المنجزة أو الجاري إنجازها خلال العام الدراسي (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	اسم مركز البحوث	عدد البحوث المنجزة	عدد البحوث الجاري إنجازها
١	مركز بحوث كلية الشريعة وأصول الدين	٦٤	١٦
٢	مركز بحوث كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية	٦٣	٣٤
٣	مركز بحوث كلية التربية	٢٤	١٣
٤	مركز بحوث كلية اللغات والترجمة	٥	٢
٥	مركز بحوث كلية الطب	٢٢	٢٤
٦	مركز بحوث كلية العلوم	٧٨	٦٢
٧	مركز بحوث كلية الهندسة	٣٤	١١
٨	مركز بحوث كلية علوم الحاسب الآلي	١٠	١٢
٩	مركز بحوث دراسة الطالبات	٤٠	٣١
١٠	مركز بحوث كلية التربية للبنات الأقسام العلمية في أبعها	٤٠	٣٢
١١	مركز بحوث كلية المعلمين في بيشة	٢٧	—
١٢	مركز بحوث كلية المعلمين في أبعها	٢٢	٢٣
١٣	مركز بحث كلية العلوم والآداب في بيشة	٢٧	—
١٤	مركز بحوث كلية التربية في النماص	٢٩	—
١٥	مركز بحوث كلية التمريض	—	٥
	الإجمالي	٤٨٥	٢٦٥

جدول رقم (٢٩) : استشارات أعضاء هيئة التدريس للجهات الحكومية خلال العام الدراسي (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	الجهة الطالبة	العدد
١	مدينة الملك فهد الطبية	١
٢	برنامج مستشفيات القوات المسلحة	٢
٣	الندوة العالمية للشباب الإسلامي	١
٤	مستشفى الملك فيصل ومركز الأبحاث	١
	الإجمالي	٥

جدول رقم (٣٠) : استشارات أعضاء هيئة التدريس للقطاع الخاص في
(١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	الجهة الطالبة	العدد
١-	مستشفى الحياة الوطني في خميس مشيط	١
٢-	مستشفى أبها الخاص	١
٣-	الغرفة التجارية الصناعية في أبها	١
٤-	كلية الأمير سلطان للسياحة والإدارة	١
٥-	جامعة الأمير سلطان	٢
	الإجمالي	٦

جدول رقم (٣١) : جدول توزيع الاستشارات حسب التخصصات خلال العام
(١٤٢٨/١٤٢٩هـ)^(١)

م	التخصص	العدد
١-	التخصصات الطبية	٥
٢-	التخصصات التطبيقية	٦
	الإجمالي	١١

(* في الجداول السابقة من (٢٥ - ٣١) يظهر عدد من الأمور، أهمها :

١. تقديم عدد من الدورات المعرفية، والتقنية، والمكتبة خدمة لموظفي الجامعة والمجتمع، استفاد منها حوالي (٦٤) متدرباً. كما شارك حوالي (٢٤٨) متدرباً من منسوبي الجامعة في بعض الدورات المقدمة داخل المملكة العربية السعودية^(٢).
٢. يتضح في الجدولين رقم (٢٧) و(٢٨) عدد البحوث المنجزة والجاري إنجازها في العلوم النظرية أو العلمية البحتة. وأيضاً جهود مراكز بحوث الكليات في دعم البحوث العلمية وتشجيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة^(٣).
٣. من الجداول رقم (٢٩، ٣٠، ٣١) نلاحظ بعض القطاعات والميادين الرسمية والأهلية التي ساهم فيها بعض أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وبعضها علمية طبية، وأخرى تعليمية، أو اقتصادية وتنموية.

(١) يجب أن يتطابق الإجمالي مع مجموع الجدولين رقم (٢٩) ورقم (٣٠).

(٢) مكتبة د. غيثان بن حريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠-٢١م). انظر الجدولين رقمي (٢٥، ٢٦) في صفحات سابقة .

(٣) انظر: إعداد البحوث المنجزة أو الجاري إنجازها عام (١٤٢٩/٢٨هـ) في خمسة عشر مركزاً للبحوث بكليات الجامعة. مكتبة د. غيثان بن حريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠-٢١م) ج٣٥/أ، ص ٤٦-٤٧.

سادساً : مكتبات الجامعة وجمعياتها العلمية :

في الجداول الثلاثة التالية (٣٢، ٣٣، ٣٤) خلاصة مقتنيات مكتبات الجامعة، وعدد الكتب المعارة، والمستفيدين من خدمة الإعارة خلال العام الدراسي (١٤٢٩/٢٨هـ). ثم عدد الجمعيات العلمية الموجودة في الجامعة خلال العام نفسه.

جدول رقم (٣٢) : أعداد مقتنيات مكتبات الجامعة للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	نوع المقتنيات	عدد المقتنيات العربية		عدد المقتنيات الأجنبية		المجموع	
		عنوان	مجلد ومادة	عنوان	مجلد ومادة	عنوان	مجلد ومادة
١	الكتب العربية والأجنبية	٩٨٧٩٧	١٤٠٢٩٢	٤٢٢٩٨	٤٥٣٦٦	١٤١١٩٥	١٨٥٦٥٨
٢	الدوريات العربية والأجنبية	٤٨	٤٨	—	—	٤٨	٤٨
٣	الدوريات على الشبكة	—	—	—	—	—	—
٤	المخطوطات الأصلية	٢٤	٢٤	—	—	٢٤	٢٤
٥	المخطوطات المصورة	—	—	—	—	—	—
٦	المطبوعات الحكومية	—	—	—	—	—	—
٧	الرسائل الجامعية	٢٢٥٠	٢٣٢٠	٨٠	٨٠	٢٣٢٠	٢٤٠٠
٨	الوسائل السمعية	—	—	—	—	—	—
٩	المصغرات الفلمية	٢	٢	٣١٤١	٣١٤١	٣١٤٣	٣١٤٣
١٠	مكتبة إلكترونية	٢٨٧	٢٨٧	١٥٨	١٥٨	٤٤٥	٤٤٥
١١	قواعد معلومات أخرى	—	—	١٣	١٣	١٣	١٣
الإجمالي		١٠١٤٠٨	١٤٢٩٧٣	٤٥٧٩٠	٤٨٧٥٨	١٤٧١٩٨	١٩١٧٤١

جدول رقم (٣٣) : أعداد الكتب المعارة وأعداد المستعيرين في مكتبات الجامعة للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	الفئات المستفيدة	عدد المستفيدين من الإعارة			عدد مرات الإعارة			عدد الكتب المعارة		
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	كتب عربية	كتب أجنبية	مجموع الكتب المعارة
١	طلاب مرحلة البكالوريوس ودون الجامعي	٧٢٠٠	٤٠	٧٤٢٠	٣٥٨٥٠	٢٠٠	٣٦٠٥٠	٥١٠١٥	٣١٧٠٠	٨٢٧١٥
٢	طلاب بمرحلة الدراسات العليا	٩٥	٢٠	١١٥	٤٧٥	١٠٠	٥٧٥	٦٨٥	٢٥٠	٩٣٥
٣	طلاب غير منتمين للجامعة	٤٠	١٠	٥٠	١٢٠	٣٠	١٥٠	٤٨٠	٢٠	٥٠٠
٤	أعضاء هيئة التدريس	٦٢٠	٢٥	٦٤٥	٤٢٣٠	١٠٠	٤٣٣٠	١٧٢٢٠	١٢٩٩٠	٣٠٣١٠
٥	موظفي الجامعة	٣٥	—	٣٥	١٥٥	—	١٥٥	٣١٠	١٦٥	٤٧٥
٦	أفراد المجتمع	٢٠	—	٢٠	٦٠	—	٦٠	٦٠	٢٠	٩٠
الإجمالي		٨٠١٠	٩٥	٨١٠٥	٤٠٨٩٠	٤٣٠	٤١٣٢٠	٦٩٨٧٠	٤٥١٥٥	١١٥٠٢٥

جدول رقم (٣٤) : بعض الجمعيات العلمية في الجامعة وتاريخ إنشائها حتى عام للعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	اسم الجمعية العلمية	تاريخ إنشائها
١-	الجمعية العلمية السعودية للعلوم الفيزيائية	١٤٢٠هـ
٢-	الجمعية السعودية للتعليم الطبي	١٤٢٣هـ
٣-	الجمعية السعودية للعلوم الإحصائية	١٤٢٥هـ
٤-	الجمعية الصحية	١٤٢٦هـ
٥-	جمعية آفاق فنية	١٤٢٦هـ
٦-	جمعية أصدقاء البيئة	١٤٢٦هـ
٧-	جمعية أصدقاء الكيمياء	١٤٢٦هـ
٨-	جمعية تشجير وتجميل البيئة	١٤٢٦هـ
٩-	جمعية شعاع المعرفة	١٤٢٦هـ

يتضح من الجداول (٣٢، ٣٣، ٣٤) أنها تشير إلى تنوع مقتنيات مكتبات الجامعة من مصادر ومراجع ودوريات عربية وأجنبية وغيرها من المقتنيات المخطوطة^(١)، والمطبوعة الورقية، والمحتويات الأخرى الرقمية. وإجمالي العناوين (١٤٧١٩٨)، أما أعداد الكتب والمجلدات فهي (١٩١٧٤١) مادة ومجلداً.

نلاحظ في الجدول رقم (٣٣) الخدمات القيمة التي تقدمها مكتبات الجامعة للقراء في منطقة عسير من خلال الإعارة الخارجية، فعدد المستفيدين من هذه الخدمة داخل الجامعة وخارجها (٤١٣٢٠) فرداً خلال عام (١٤٢٩/٢٨هـ)، وعدد الكتب المعارة في العام نفسه (١١٥٠٢٥) كتاباً^(٢).

ومن إنجازات الجامعة احتضانها حوالي (٩) جمعيات بعضها علمية تخصصية مثل: (١) الجمعية للعلوم الفيزيائية. (٢) الجمعية السعودية للتعليم الطبي. (٣) الجمعية العلمية السعودية للعلوم الإحصائية^(٣). وجمعيات أخرى معرفية وصحية وفنية وخدمية^(٤).

(١) يوجد فقط (٢٤) مخطوطة أصلية في مكتبة الجامعة المركزية. وهذه المخطوطات كانت في مكتبة كلية التربية بفرع جامعة الملك سعود بأبها، سبق أن اشترتها الكلية من بعض بيوتات العلم في منطقة عسير في العقد الأول من القرن (١٥هـ/٢٠م)، وجميعها كتب شرعية وعربية عامة. وقد أصدرت عنها دراسة بعنوان "المخطوطات العربية. بمكتبة كلية التربية بأبها، فرع جامعة الملك سعود" مجلة المنهل. العدد (٤٨٧)، مج (٥٢) (رمضان وشوال/١٤١١هـ/١٩٩١م)، ص ٤٤٥ - ٤٦١.

(٢) مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥-٢٠/٢١م)، ج٣٥، ص٥٢ انظر أيضاً الجدول رقم (٣٣) في صفحة سابقة.

(٣) هذه الجمعيات العلمية الثلاث من أول الجمعيات التي أسست في الجامعة خلال عقدها الأول. أرجو أن يكون لي دراسة مستقلة على جميع الجمعيات في الجامعة من عام (١٤١٩-١٤٤٣هـ/١٩٩٨-٢٠٢١م).

(٤) انظر الجدول رقم (٢٤)، وانظر أيضاً مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠م) ح٣٥، ص٥٣٠.

سابعاً : إحصائية مختصرة لموظفي الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ) :

يرصد الجدول رقم (٣٥) موظفي الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ) من وظيفة العامل إلى المرتبة الخامسة عشرة، وعددهم الإجمالي (١٧٦٤) موظفة وموظف سعودي وسعوديات، و (٩٢٨) موظف وموظفة غير سعوديين . وأغلبهم سعوديون ذكور ويقدر عددهم بـ (١٣٦٣) . والعدد الإجمالي للجميع (٢٦٩٢) موظف وموظفة^(١) .

جدول رقم (٣٥) : أعداد القوى العاملة في الجامعة لعام (١٤٢٨/١٤٢٩هـ) ومقارنتها بالمستهدف في الخطة

م	التصنيف الوظيفي	المتحقق						النسبة المتحقق إلى المستهدف
		غير سعودي			سعودي			
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
١	المراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة	٦٢٣	٥٠٩	١٢	٦٢٠	٦٥	٥٥٥	١٢٤.٣٪
٢	أعضاء هيئة التدريس	١٧١٦	١١١٥	٦٧٣	٨٥٠	٢٨٥	٥٨١	١٥٣.٩٪
٣	الوظائف الصحية	١١١	١٢٧	٣٦	٥٢	١٦	٤٣	٨٧.٤٪
٤	الوظائف التعليمية	٢٢	—	٤	١٣	٩	٥	—
٥	المستخدمون	٨٦	١٠٥	—	—	١٢	٧٤	٨١.٩٪
٦	العمال	١٢٤	١٤٩	—	—	١٩	١٠٥	٨٣.٢٪
	الإجمالي	٢٦٩٢	٢٠٠٥	٧٢٥	٩٢٨	٤٠١	١٣٦٣	١٣٤.٣٪

ثامناً : الميزانية ومشاريع الجامعة عام (١٤٢٩/٢٨هـ) :

أدرج في هذا المحور خلاصة لميزانية الجامعة وبعض المشاريع المهمة التي قيد التنفيذ، أو في طريقها للاعتماد والتنفيذ عام (١٤٢٩/٢٨هـ). والمادة العلمية الخاصة بهذه الجزئيات سوف تدرج في بعض الجداول الإحصائية التالية^(٢) .

(١) انظر مكتبة د. غيثان بن جريس العلمية، الوثائق العامة (ق١٥هـ/٢٠-٢١م)، ج ٣٥ / أ، ص ٥٣ .

(٢) تحتوي هذه الجداول على تفصيلات كثيرة توضح أسماء المشاريع المعتمدة أو الجاري اعتمادها في عام (١٤٢٩/٢٨هـ). والجدول رقم (٢٨) يوضح الإيرادات الذاتية للجامعة في العام نفسه، ومجموعها (١.٩٤٤.٣٠٠.٢٢) ريالاً تم تحصيلها من عدة مصادر، كما هو مودون في الجدول .

جدول رقم : (٣٦) : المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمنصرف الفعلي
بالمليون ريال للعام المالي (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)

م	البيان	المعتمد في الخطة التشغيلية	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المنصرف الفعلي
١-	الباب الأول	١٩٠,٥٤	٣٧٩,١٩٣	٣٧٦,٥٩٩
٢-	الباب الثاني	٢٥٤,٠٠٠	٦٤٦,٦٥٧	٦٣٨,٤١٥
٣-	الباب الثالث	٧,٥٨	٣٧,٨٥٣	٢٦,٢٠٤
٤-	مجموع الإنفاق المتكرر	٤٥٢,١٢	١,٠٦٣,٧٠٣	١,٠٤١,٢١٨
٥-	الباب الرابع	١٢٨,٠٢	٦١٩,٥٨٢	٥٧٢,٥٤٦
	الإجمالي	٥٨٠,١٤	١,٦٨٣,٢٨٥	١,٦١٣,٧٦٤

جدول رقم (٣٧) : مشاريع الجامعة والمصرفات عليها بالملايين خلال العام المالي
(١٤٢٨/١٤٢٩هـ) (١)

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	إجمالي التكاليف المتهدمة	إجمالي التكاليف المتناقصات المعتمد للعام بعد للعام	المنصرف الفعلي	إجمالي المنصرف	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	العقوبات
١	منطقة عسير: أولاً: المشاريع تحت التنفيذ البنية التحتية (١)	٢٦٢,٩٧	٢٨,٥٧	١٤٢٦	١٤٢٦	٦٦٩,٩	١٨٥,٩	١٨١,١	١٨١,٢	إنشاء وتجهيز نفق الخدمات ٣٥% إنشاء وتجهيز مجمع الخدمات (١) ٤٦,٣٩% إنشاء وتجهيز مجمع الخدمات (٢) ٤٢,٩% الإشراف على تنفيذ مشاريع البنية التحتية ٨٠% وعددتها ٣ مشاريع .	
٢	مباني كلية الشريعة وأصول الدين	١٤٢,٥٢	١٤,٥٣	١٤٢٦	١٤٢٦	١٠٠,٠٠	-	-	-	وقعت الجامعة عقد مع شركة جوانات دونق عبر البحار الصينية.	
٣	دراسات وتصاميم المدينة الجامعية	٢٨,٠٨	٢,٨٧	١٤٢٤	١٤٢٤	٦٠,٠	٢٨,٥	٢,٧٢	٢٧,٢		
٤	تأمين أجهزة ونظم للحاسب الآلي	١١,٤٥	٢,٠٠	١٤٢٤	١٤٢٤	٣٠,٠	٥,٢	١,٥	٥,١	توريد وتركيب أجهزة حاسب آلي لمرحلة التشغيل الثانية بمشروع الجامعة بالقرير ١٠٠%.	

(١) تم تعديل المسمى الوارد بالخطة "إنشاء وتجهيز مباني الجامعة" إلى مشروع البنية التحتية مع زيادة تكاليفه المعتمدة ليتمكن من خلاله تنفيذ أعمال البنية الأساسية للمشروع .

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المستهدفة	إجمالي التكاليف المتناقلات	المتبقي للعام	المتصرف الفعلي	إجمالي المتصرف	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	المعوقات
٥	إنشاء عيادات لطلبة كلية الطب	٢٣.٠	٢.٣٥	١٤٢٤	١٤٢٤	١٤٢٤	٥٠.٠	١	-	-	-	
٦	تأمين معامل الحاسب في كليتي الطب والتربية ومعهد اللغة الإنجليزية	٤.٠	-	١٤٢٤	١٤٢٤	١٤٢٤	٩.٠	-	-	-	-	
٧	ترميمات وإصلاحات	١.٨٥	-	١٤٢٤	١٤٢٤	١٤٢٤	١٤.٠	١٧٠.٠٠	٠.٦٦١	١٦٦.٠	١%	
٨	تابع المشاريع تحت التنفيذ: تأثيث تجهيز وتأمين معامل كلية الحاسب الآلي.	٣.١٥	-	١٤٢٤	١٤٢٦	١٤٢٦	٥.٠	-	-	-	-	
٩	تأثيث وتجهيز وتأمين معامل مختبرات كلية الصيدلة.	١.٠	-	١٤٢٤	١٤٢٤	١٤٢٤	٥.٠	-	-	-	-	
١٠	تجهيز المكتبة المركزية للجامعة	٢.٩٠	-	١٤٢٣	١٤٢٥	١٤٢٥	٥.٠	٣٩٦	-	-	-	
١١	تسوير أراضي الجامعة	٦.٨٦	-	١٤٢٤	١٤٢٤	١٤٢٤	١٣.٨	٥١١	-	-	تنفيذ مشروع الأسوار واليوابات للمدينة الجامعية (المجموعة الأولى) ٩٠%	
١٢	تجهيز مركز دراسة الطالبات	١.٧٥	-	١٤٢٤	١٤٢٥	١٤٢٥	٩.٠	١	-	-	-	
١٣	تأثيث وتجهيز وتأمين معامل مختبرات كلية طب الأسنان	١٢.٠٠	٢.٠٠	١٤٢٥	١٤٢٥	١٤٢٥	٢٦.٠	١	-	-	-	
١٤	إنشاء مدرجات مركزية	٢٥.٠٠	٢.٥٥	١٤٢٥	١٤٢٥	١٤٢٥	٣٠.٠	-	-	-	-	
١٥	إنشاء وتجهيز ورش كلية الهندسة	٥.٠٠	-	١٤٢٥	١٤٢٦	١٤٢٦	٢٨.٩	٥.٠	٠.٥	٥.٠	تنفيذ ملاحق التقرير وخميس مشيط ٧٥%	
١٦	تجهيز معامل ومختبرات كلية الطب ، وكلية العلوم التطبيقية.	٧.٠٠	١.٠٠	١٤٢٥	١٤٢٦	١٤٢٦	١١.٠	١	-	-	-	

٢	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتمدة	إجمالي التكاليف المتناقلات	المتمم للعام بعد	المتصرف الفعلي للعام	إجمالي المتصرف الفعلي	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	الموحدات
١٧	تأثيث وتجهيز وتأمين المعامل لكلية المجتمع في بيشة .	٦.٠٠٠	١.٠٠٠	١٤٢٥	١٤٢٥	١٤٢٥	٩.٠	١	-	-	-	
١٨	ثانياً: المشاريع الجديدة إنشاء وتجهيز وتأثيث المستشفى الجامعة سعة ٤٠٠ سرير	٤٥٠.٠٠٠	٦٥.١٥	-	-	-	٣٢٠.٠	١.٠	-	-	تم طرح مشروع (٨٠٠) سرير ضمن مشاريع المرحلة الثانية	
١٩-	تجهيز وتأمين مستلزمات مختبرات الكليات العلمية	٣٠	٣	٦٢٤١	-	-	-	-	-	-	لم يعتمد بالميزانية	
٢٠-	تأثيث وتجهيز مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث البيئية والسياحية .	١٥	١	٦٢٤١	-	-	-	-	-	-	لم يعتمد بالميزانية	
٢١-	تأثيث وتجهيز مركز البحوث والدراسات الاجتماعية .	١٥	١	٦٢٤١	-	-	-	-	-	-	لم يعتمد بالميزانية	
٢٢-	تجهيز وتأمين مستلزمات وأجهزة المركز الإعلامي .	١٥	١	٦٢٤١	-	-	-	-	-	-	لم يعتمد بالميزانية	
٢٣-	منطقة جازان: المشاريع تحت التنفيذ. استكمال تأمين المعامل والأجهزة بكلية المجتمع بجازان.	٦.٠٠٦	-	٣٢٤١	-	-	-	-	-	-	لم يعتمد بالميزانية	
٢٤-	منطقة نجران : المشاريع تحت التنفيذ تأثيث المعامل والأجهزة والمعدات التعليمية لكلية المجتمع بنجران .	٦.٠٠٥	-	٤٢٤١	-	-	-	-	-	-	نقل لجامعة نجران ١٤٢٦/١٤٢٧هـ	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتمدة	إجمالي التكاليف المتناقلات	المتبقي للعام	المتصرف الفعلي	إجمالي المتصرف	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	الملاحظات
٢٥-	إنشاء وتجهيز كلية التربية .	—	—	—	—	—	١٠٠٠٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوائق دونق عبر البحار الصينية	
٢٦-	إنشاء وتجهيز كلية الآداب.	—	—	—	—	—	١٠٠٠٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوائق دونق عبر البحار الصينية	
٢٧-	إنشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني .	—	—	—	٦٢٤١	—	١٣٠٠	—	—	—		
٢٨-	الخدمات المساندة	٤٥٠٠٠٠	٦٥٠١٥	—	—	—	٣٢٠٠٠	١٠٠	—	—	تم طرح مشروع (٨٠٠) سرير ضمن مشاريع المرحلة الثانية	
٢٩-	إنشاء وتجهيز المركز الرياضي.	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
٣٠-	إنشاء وتجهيز كلية العلوم (طلاب) .	—	—	—	—	—	١١٠٠٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوائق دونق عبر البحار الصينية	
٣١-	إنشاء وتجهيز كلية الحاسب الآلي .	—	—	—	—	—	١٠٠٠٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوائق دونق عبر البحار الصينية	
٣٢-	مبنى إدارة الجامعة .	—	—	—	—	—	٣٠٠٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة.	
٣٣-	إنشاء كلية الطب (طلاب) .	—	—	—	—	—	١٢٠٠٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثانية .	
٣٤-	مشروع الجامعة بالقرير .	—	—	—	—	—	٨٠٠٠	٢٢٠٦	٣١٠٥	٣١٠٥	تنفيذ أعمال برج المياه ومركز التجارب والأبحاث بمشروع الكليات الجديدة بالقرير ٤٠٪ .	
٣٥-	كلية المجتمع في خميس مشيط .	—	—	—	—	—	٧٠٠٠	١٠٠٠	٩٠٨	٩٠٨	تنفيذ ملاحق في القرير وخميس مشيط ٧٥٪ .	
٣٦-	كلية الحاسب الآلي (طالبات) .	—	—	—	—	—	٩٠٠٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٣٧-	كلية الهندسة .	—	—	—	—	—	١١٠٠٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوائق دونق عبر البحار الصينية	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتبقي المتبقي	إجمالي التكاليف المتبقية	المتبقي للعام بعد المناقشات	المتبقي الفعلي	إجمالي المتبقي	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	الملاحظات
٢٨-	كلية العلوم الطبية التطبيقية (طلاب).	—	—	—	—	—	١٠٠.٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثانية	
٢٩-	كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات).	—	—	—	—	—	٩٤.٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٤٠-	كلية طب الأسنان (طلاب).	—	—	—	—	—	١١٠.٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثانية	
٤١-	كلية طب الأسنان (طالبات)	—	—	—	—	—	١٠٠.٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٤٢-	كلية الصيدلة (طلاب)	—	—	—	—	—	١٠٠.٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثانية	
٤٣-	كلية الصيدلة (طالبات)	—	—	—	—	—	٧١.٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٤٤-	المسجد الجامع	—	—	—	—	—	١٣.٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة	
٤٥-	كلية اللغات والترجمة (طلاب)	—	—	—	—	—	٧٠.٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جونق دونق عبر البحار الصينية	
٤٦-	كلية اللغات والترجمة (طالبات)	—	—	—	—	—	٧٠.٠	—	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٤٧-	إنشاء محطتي التحويل الكهربائي	—	—	—	—	—	٦٠.٠	١	—	—	تم طرح مشروع محطة التحويل الكهربائي الشمالية في منافسة عامة.	محطة التحويل الكهربائي الجنوبية سيتم طرحها مستقبلاً
٤٨-	إنشاء أسوار وبوابات الجامعة.	—	—	—	—	—	٢٠.٠	١٩.٠	١٨.٩	١٨.٩	سيتم طرح إنشاء وتجهيز أسوار وبوابات الجامعة المجموعة الثانية قريباً .	
٤٩-	إنشاء كلية العلوم الإدارية (طلاب).	—	—	—	—	—	٧٠.٠	—	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوانق دونق عبر البحار الصينية	
٥٠-	إنشاء مركز اللغة الإنجليزية (طلاب).	—	—	—	—	—	٢٠.٠	١	—	—	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوانق دونق عبر البحار الصينية	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتبقي المتبقي	إجمالي التكاليف المتبقية	المتبقي للعام بعد المناقشات	المتصرف الفعلي للعام	إجمالي المتصرف الفعلي	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	المواعيد
٥١-	إنشاء مركز الحاسب الآلي ومعالجة البيانات	—	—	—	—	—	٢٠٠٠	١	—	—	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة	
٥٢-	إنشاء كلية الطب (طالبات)	—	—	—	—	—	١٠٠٠٠	٢٧٩	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٥٣-	إنشاء كلية الآداب (طالبات)	—	—	—	—	—	٧٠٠٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٥٤-	إنشاء كلية التربية (طالبات)	—	—	—	—	—	٧٠٠٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٥٥-	إنشاء كلية العلوم (طالبات)	—	—	—	—	—	٩٠٠٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٥٦-	إنشاء فصول وقاعات مشتركة بالمجتمع الطبي (طلاب) .	—	—	—	—	—	٢٠٠٠	١	—	—	تم طرحه ضمن مشاريع المرحلة الثانية	
٥٧-	إنشاء فصول وقاعات مشتركة بالمجمع الطبي (طالبات)	—	—	—	—	—	٢٠٠٠	١	—	—	لم يطرح في منافسة حتى الآن	
٥٨-	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية المجتمع في النماص .	—	—	—	—	—	٦٠٠	١٠٠	٩٧٩٠٠	٩٧٩٠٠		
٥٩-	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية المجتمع بأبها	—	—	—	—	—	٦٠٠	١٠٠	٨٤٨٠٩	٨٤٨٠٩		
٦٠-	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية التمريض بأبها .	—	—	—	—	—	٦٠٠	١٠٠	٧٨٨٠٨	٧٨٨٠٨		
٦١-	ترميمات مباني كليتي المعلمين وكليات البنات بأبها .	—	—	—	—	—	٢٥٠٩	٢٤٠٠	١٩٠٦	١٩٠٦	تنفيذ أعمال ترميمات بكليات البنات ٥٧%	
٦٢-	أعمال كهربائية لمباني كلية المعلمين في أبها .	—	—	—	—	—	٢٠٠	٥٠	—	—	—	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتمدة	إجمالي التكاليف المتوقعة	المتعدد للعام بعد المناقشات	المتصرف الفعلي للعام	المتصرف الفعلي	إجمالي المتصرف	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	المواعيد
٦٣-	تأمين مكيفات وبرادات لكلية المعلمين في أبها .	—	—	—	—	—	٦٩٥	١٥٠	—	—	—	—	
٦٤-	تجهيز وتأثيث المختبرات بكلية المعلمين في أبها .	—	—	—	—	—	٥٢٤	١	—	—	—	—	
٦٥-	إنشاء مستودعات لكلية المعلمين في أبها.	—	—	—	—	—	١٤٠	١	—	—	—	—	
٦٦-	إنشاء نظام حاسب آلي وتأمين أجهزة لكلية المعلمين في أبها.	—	—	—	—	—	٥٢٣	١	—	—	—	—	
٦٧-	أعمال كهربائية لمباني كلية المعلمين في بيشة	—	—	—	—	—	١٥٦	١	—	—	—	—	
٦٨-	تأمين مكيفات وبرادات لكلية المعلمين في بيشة.	—	—	—	—	—	٥٤٨	١	—	—	—	—	
٦٩-	تجهيز وتأثيث المختبرات بكلية المعلمين في بيشة.	—	—	—	—	—	٤١٢	١	—	—	—	—	
٧٠-	إنشاء نظام حاسب آلي وتأمين أجهزة لكلية المعلمين في بيشة .	—	—	—	—	—	٤١٢	١	—	—	—	—	
٧١-	إنشاء مستودعات لكلية المعلمين في بيشة .	—	—	—	—	—	١١٠	٤٠	—	—	—	—	
٧٢-	دراسات وتصاميم بكليات البنات .	—	—	—	—	—	١٠٠	٣٤٠	—	—	—	—	
٧٣-	الإشراف بكليات البنات	—	—	—	—	—	٢٠٢	٦٠٠	٥٤٦.٩	٥٤٦.٩	٥٤٦.٩	٪٢٥	
٧٤-	استكمال تسوير الكليات بكليات البنات في أبها .	—	—	—	—	—	٢٠.٥	١	٩٧٥	٩٧٥	٩٧٥	٪٢٧	
٧٥-	تجهيز معامل ومختبرات بكليات البنات في أبها	—	—	—	—	—	١.٦	١	—	—	—	—	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتبقي المتبقي	إجمالي التكاليف المتبقية	المتبقي للعام بعد المناقشات	المتبقي الفعلي للعام	إجمالي المتبقي الفعلي	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	الملاحظات
٧٦-	توريد وتركيب الحاسب الآلي بالكليات كمادة تعليمية بكليات البنات .	-	-	-	-	-	٢.٢	١	٩٨٠	٩٨٠	%٤٤	
٧٧-	مباني كلية التربية بأبها مع التجهيزات .	-	-	-	-	-	٢٢,٠	١٥,٠	١٢.٦	١٢.٦	إنشاء حواجز وبوابات وملحقاتها بكليات البنات %٧٠	
٧٨-	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	-	-	-	-	-	٧٥٢	٣٠٠	١٨٤.٢	١٨٤.٢	%٢٧	
٧٩	إنشاء كلية التربية في النماص .	-	-	-	-	-	٤٥,٠	١	-	-	-	
٨٠-	إنشاء كلية التربية الأقسام العلمية بأبها .	-	-	-	-	-	٤٥,٠	١	-	-	-	
٨١-	مستودعات للمواد الكيماوية لكليات البنات .	-	-	-	-	-	١,٢	٣٥٠	-	-	-	
٨٢-	إيصال ربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات بأبها .	-	-	-	-	-	١١,٣	٣,٠	٩٨٤	٩٨٤	%٨	
٨٣-	إنشاء كليتي التربية ببيشة ومحال عسير .	-	-	-	-	-	٩٠,٠	١	-	-	-	
٨٤-	تأمين مكيفات وبرادات مياه بكليات البنات بأبها .	-	-	-	-	-	٦٩٨	٣٠٠	-	-	-	
٨٥-	الحاسب وتقنية المعلومات تسجيل مركز المعلومات .	-	-	-	-	-	١,٨	٦٠٠	-	-	-	
٨٦-	تصميم المقررات الإلكترونية .	-	-	-	-	-	٧,٠	١,٠	-	-	تصميم المقررات التعليمية توريد وتركيب شركة أنظمة الكمبيوتر لمدة ٣ سنوات من تاريخ ١٤٢٩/٨/٢٣هـ	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتبقي المتبقي	إجمالي التكاليف المتبقية	المتبقي للعام بعد المناقشات	المتبقي الفعلي	إجمالي المتبقي	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	المواعيد
٨٧-	تجهيز مركز تقنيات التعليم الطبي للكليات الصحية .	-	-	-	-	١٠٠٠	٢٠٥	٢٠١	٢٠١	٢٠١	تجهيز مركز تقنيات التعليم شركة تقنية التعليم لمدة ٢ سنوات تاريخ ١٤٢٩/٨/٢٠هـ	
٨٨-	تجهيز مركز الوثائق والمحفوظات وقاعات الاجتماعات.	-	-	-	-	١٥٠٠	١٠٠	-	-	-		
٨٩-	إنشاء وتأثيث الفصول المشتركة بالمدينة الجامعية طلاب.	-	-	-	-	٤٠٠٠	-	-	-	-	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوانق دونق عبر البحار الصينية .	
٩٠-	إنشاء وتأثيث المعامل المشتركة بالمدينة الجامعية طلاب.	-	-	-	-	٦٠٠٠	-	-	-	-	وقعت الجامعة عقداً مع شركة جوانق دونق عبر البحار الصينية .	
٩١-	إنشاء وتأثيث كلية الشريعة طالبات .	-	-	-	-	٧٠٠٠	١	-	-	-	لم يطرح في منافسة حتى الآن .	
٩٢-	خدمات الموقع العام .	-	-	-	-	١٠٠٠٠	٣٦٢	-	-	-	سيتم طرح هذا المشروع قريباً .	
٩٣-	إنشاء وتأثيث متحف الجامعة.	-	-	-	-	٢٠٠٠	١	-	-	-	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة .	
٩٤-	الربط الشبكي بين كليات الجامعة	-	-	-	-	٢٠٠٠	٦٠	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	تنفيذ الربط الشبكي لكليات البنات لمدة ٢ أشهر تاريخ ١٤٢٩/١٠/١٢هـ .	
٩٥-	إنشاء وتأثيث مركز الدراسات الاجتماعية	-	-	-	-	١٠٠٠	١	-	-	-	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة	
٩٦-	إنشاء وتأثيث مركز الوسائل السمعية والبصرية .	-	-	-	-	٣٠٠٠	١	-	-	-	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة .	

م	اسم المشروع	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	المخصص للعام	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ البدء	المتمدة	إجمالي التكاليف المتقاربت	المتبقي للعام	إجمالي المتصرف الفعلي	تقدم سير العمل مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%)	الموحدات
٩٧-	إنشاء وتأثيث مركز التعليم والتدريب الإلكتروني .	-	-	-	-	٢٥٠٠	٨٠٠	٧٠٨	٧٠٨	توريد وتركيب معامل مركز التعليم الإلكتروني بمشروع الكليات الجديدة بالتريقر لمدة ٣ أشهر بتاريخ ١١/١٠/١٤٢٩هـ .	
٩٨-	الإشراف على تنفيذ مشاريع الجامعة .	-	-	-	-	٨٠٠٠	٧٠٥	٧٠٠	٧٠٠	الإشراف على شركة جوانات دونق عبر البحار الصينية منفذة مشاريع المرحلة الأولى لمدة ٣ سنوات تبدأ في ١٦/١٢/١٤٢٩هـ .	
٩٩-	إنشاء وتأثيث مركز التعليم والتطوير الأكاديمي .	-	-	-	-	١٥٠٠	١	-	-	سوف يطرح ضمن مشاريع المرحلة الثالثة .	
١٠٠-	توريد وتركيب أنظمة البطاقات الذكية .	-	-	-	-	٤٠٠	١٠٥	-	-	توريد وتركيب البطاقات الذكية بكليات البنات شركة المعالم الدولية لمدة ١٢ شهراً تاريخ ١٦/٧/١٤٢٩هـ .	
١٠١-	المدينة الجامعية للطلاب .	-	-	-	-	٢٠٢	٢٥٣٠٢	٢٢٩٠٦	٢٢٩٠٦	-	

جدول رقم (٣٨) جدول الإيرادات الذاتية للجامعة خلال العام المالي (١٤٢٨/١٤٢٩هـ)^(١)

م	نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
١-	نظم وأوراق أخرى	٩٤٢.٢١٤.٠٠
٢-	الجزءات والغرامات	٩٢٧.٨٦٠.١٧
٣-	الإيرادات المختلفة الأخرى	٧٤.٢٢٦.٠٥
	الإجمالي	١.٩٤٤.٣٠٠.٢٢

تاسعاً: خلاصة واستنتاجات :

(* خرجت من هذه الدراسة بالعديد من الرؤى والنتائج التي أدونها في

النقاط الآتية :

١. استطاعت جامعة الملك خالد بعد مرور عشر سنوات من تأسيسها أن ترسم خطتها الإدارية، والتعليمية والتقنية. وفي هذا العقد المنصرم لم تأل جهداً في نشر التعليم العالي في عموم مناطق عسير، وجازان، ونجران. وصار في هذه البلدان ثلاث جامعات حكومية مستقلة، بعد أن كانت محصورة في أبها خلال فرعي جامعتي الإمام والمملك سعود (١٣٩٦ - ١٤١٩هـ / ١٩٧٦ - ١٩٩٨م).
٢. كانت أعداد طلاب الجامعة محدودة قبل قيام جامعة الملك خالد وفي سنواتها الأولى. ولم يأت عام (١٤٢٩/٢٨هـ) إلا وأصبحت أعدادهم في عشرات الآلاف منتظمين ومنتسبين (طالبات وطلاب)، ويدرسون في حوالي (٤٠) كلية نظرية وإنسانية في تهامة وسروات منطقة عسير.
٣. أصبح يعمل في هذه المؤسسة الكبيرة (جامعة الملك خالد) آلاف الموظفين الإداريين والفنيين، وأعضاء هيئة التدريس السعوديين وغير السعوديين من درجة معيد إلى أستاذ. وعشرات الإدارات، والمراكز، والعمادات المساندة. ناهيك عن الأنشطة اللاصفية المتعددة، والدورات، والاتفاقات المحلية والعالمية، وكذلك الجمعيات العلمية والمكتبات المركزية والفرعية.
٤. لم تقتصر الجامعة على مجال التعليم والتعلم العالي الذي هو عملها الرئيسي، بل بذلت أقصى الجهود في تأسيس مشاريع عمرانية، وتجهيزية لمؤسساتها الأكاديمية والإدارية والتقنية. وكان للمدينة الجامعية في

(١) تشمل الإيرادات الجزاءات والغرامات والإيجارات والمبيعات الحكومية ومشاريع البحوث وغيرها.

الفرعاء (القرعاء) الحظ الأوفر، فالجامعة منذ سنة التأسيس إلى الآن (١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م) مازالت تواصل استكمال مشروع المدينة الجامعية الجديد في الفرعاء (القرعاء)، أرجو أن يكون مفتوحا للطلاب ومنسوبي الجامعة في القريب العاجل^(١).

٥. أوردت هذه الدراسة عن الجامعة في عام واحد (١٤٢٩/٢٨هـ)، وهذا لا يعني أن أعوام الجامعة الأخرى درست ووثقت، فذاك مشوار مازال طويلا أمام الباحثين والمؤرخين. وإنما وثقت هذه الجزئيات، نتيجة لبعض الوثائق والمادة العلمية غير المنشورة التي استطعت العثور عليها. وقد أجد مادة علمية أخرى في قادم الأيام على سنوات أو عقود من تاريخ التعليم العالي في جنوبي البلاد السعودية فأدرسه وأوثقه. أمل أن تكون هذه الورقات المنشورة في هذا المحور قاعدة رئيسية لإصدار دراسات علمية أعمق وأفضل، وفي بعض بنات وأبناء منطقة عسير وبخاصة المؤرخات والمؤرخين من قد يقوم بهذا العمل خير قيام.

٦. قد يقول قائل: لا فائدة ولا جديد فيما تم توثيقه، وهذا قول لا اعتراض عليه، لكن بلادنا وأهلنا في حاجاتنا نحن معاصر المؤرخين فنكتب ونحفظ شيئا من تاريخهم وحضارتهم الحديثة والمعاصرة وإن فعلنا ذلك، فقد يأتي بعدنا من أبنائنا وأحفادنا من يواصل سيرنا في دراسة أوطانهم وموروثهم الحضاري، وقد يستهدون ويستفيدون مما وثقناه في وقتنا الحاضر، بل قد يجدون موضوعات أو أفكار أو جزئيات تفتح لهم طرقا عديدة في باب البحث والمعرفة، ومن ثم يقدمون أعمالا أفضل وأعمق مما أنجزناه^(٢).

(١) كما أشرت في أكثر من بحث ورقي وإلكتروني إن مشروع المدينة الجديدة في الفرعاء (القرعاء) يستحق أن يدرس في كتاب علمي توثيقي. للمزيد انظر غيثان بن جريس. القول المكتوب في تاريخ الجنوب، ج٢١، ص ٤٥٤ - ٥٤١.

(٢) الذي جعلني أورد هذه النقطة المدونة أعلاه، لما سمعت أحيانا من بعض القراء والباحثين والدارسين، الذين يقولون أنك تكتب في معارف وعلوم حديثة ومعاصرة، وكثير منها معروف للناس. وأقولهم هذه لم تقم على يقين وعلم حقيقي، وإنما ذلك كلام عام لا معنى له. فالتاريخ الحديث وبخاصة المعاصر من فروع علم التاريخ التي يجب على المؤرخين، وأقسام التاريخ، وكليات الآداب والعلوم الإنسانية الاهتمام به. بل يجب على الوزارات المعنية بالبحث والتعليم العالي أن تدعمه وتشجعه، وإذا تم ذلك فقد ندون ونحفظ صفحات من تاريخنا المعاصر، وسوف تكون نسبة المصدقية فيه جيدة إذا اعتمد من يقوم بذلك على مصادر رئيسية موثوقة. والوثائق والسجلات، والمشاهدات، واللقاءات من أهم المصادر التي تفيد الباحث في هذا العهد الحديث والمعاصر.