

نبذة تاريخية مختصرة عن
مشروع المدينة الجامعية
بالفرعاء (القرعا) (*)

د. محمد بن عبد الله آل داهم

(*) دراسة منشورة في كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب، لغيثان بن جريس (طبعة الأولى) (الرياض: مطابع الحميضي، ١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م). (الجزء الثامن عشر)، ص ص ٢٨٤ - ٢٩٣.

٤- نبذة تاريخية مختصرة عن مشروع المدينة الجامعية بالفراء (الفراء) . بقلم الدكتور محمد بن عبد الله آل داهم^(١) .

الصفحة	الموضوع	م
٢٨٥	وصف موجز لجغرافية أرض المدينة الجامعية أولاً:	
٢٨٥	موقع مشروع الجامعة وارتباطه بالخط العادم بأبها الحضرية ثانياً:	
٢٨٦	التخطيط العمراني للمدينة الجامعية ثالثاً:	
٢٨٧	تنسيق الموقع والتصميم الخارجي رابعاً:	
٢٨٨	الصعوبات التي واجهت المشروع خامساً:	
٢٩٠	جهود وكالة الجامعة للمشاريع في تخفيض تكاليف المشروعات سادساً:	

تقع المدينة الجامعية الجديدة لجامعة الملك خالد بالفراء (الفراء)^(٢). في قمة جبال السروات بمنطقة عسير بمتوسط ارتفاع (٢,١٨٥) م عن سطح البحر، وتجاوزت المساحة الإجمالية لأرض مشروع المدينة الجامعية (٨) مليون م٢ ، وتم تصميم المدينة الجامعية بشكل متكامل ومساحة بنائية تجاوز (٢,٠٦٩,٤٢٩) م٢ وجرى اختصار تنفيذها إلى (١,٨٤٢,٥٤١) م٢ تماشياً مع التكاليف المعتمدة ورفع كفاءة الإنفاق

(١) محمد بن عبد الله آل داهم حسين القحطاني من مواليد أحد رفيدة ببلاد قحطان عام (١٢٨٠هـ) . حصل على درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية بجامعة الملك سعود عام (١٤٠٦هـ) . ودرس درجتي الماجستير والدكتوراه في جامعة بشبرج بالولايات المتحدة الأمريكية . حصل على درجة الدكتوراه عام (١٤٢١هـ/٢٠٠١م) . عمل سنوات عديدة في وزارة الدفاع وأشرف على مشاريع هندессية كثيرة في تلك الوزارة . ثم انتقل إلى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني عام (١٤٢٤هـ) ودرس العديد من المواد في مجال تخصصه بكلية التقنية في أبيها ، وتقلد عدداً من المناصب الإدارية في الكلية نفسها . انتقل إلى جامعة نجران عام (١٤٢٠هـ) وتولى العديد من الأعمال الإدارية في الجامعة ومنها عمادة كلية الهندسة ، والإشراف العام على الشؤون المالية والإدارية في الجامعة ، ورئيسة لجنة المشاريع في جامعة نجران . وكان رئيساً أو عضواً في عدد من اللجان الإدارية والمالية والعلمية والتظميمية . انتقل إلى جامعة الملك خالد في (٤/٤/١٤٢٧هـ) ، وأصبح وكيل للمشاريع في الجامعة من (١٤٢٧/٤/١١هـ) حتى (٤/١٠/١٤٤٠هـ) . شارك في العديد من اللجان ، وكان عضواً أو رئيساً في الكثير منها . شارك في عدد من المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية والعالمية ، وهو عضو في عدد من الجمعيات العلمية والبحثية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها ، حضر العديد من الدورات العلمية والتدريبية ، له عدد من البحوث العلمية المنشورة في أوعية بحثية جيدة . (ابن جريس) .

(٢) الاسم الحقيقي والقديم هو القراء ، لكن أمير منطقة عسير أمر بتغيير الاسم من القراء إلى الفراء في عشرينيات هذا القرن (١٥٢١هـ/٢١٥م) ، والمفروض أن يبقى الاسم القديم ، لأن مدته التاريخية ، وأيضاً لذكره في العديد من المصادر والوثائق القديمة . وقد سمعت مؤخراً عام (٢٠١٩هـ/٤٤١١٤٠م) ، أن أمير منطقة عسير الحالي (تركي ابن طلال بن عبد العزيز آل سعود) أمر بإعادة الاسم القديم (القراء) ، وإلى الآن لم يتم تنفيذ هذا القول فعلياً ، أرجو أن يتحقق ذلك . (ابن جريس) .

باستغلال المبني القائم للجامعة لاحتواء بعض المرافق دون تفيذها من جديد بالمدينة الجامعية ، وتقليل بعض مساحات المشروع ليفطي الاحتياج الحالي للجامعة^(١) . وتبلغ نسبة الإنجاز بمشروع المدينة الجامعية حوالي (٨٠٪) تقريباً ، وهناك عدد من المشاريع المنتهية تماماً ، وأخرى على وشك الانتهاء ، وقد صرف ما يتجاوز (٧) مليارات ريال على هذه المشروعات من إجمالي التكلفة التي تصل إلى (٩) مليارات ريال تقريباً.

أولاً : وصف موجز لجغرافية أرض المدينة الجامعية :

يتميز موقع المشروع بالطبوغرافيا المميزة لإقليم عسير ، فيوجد بها مجموعة متصلة من المرتفعات الجبلية والهضاب التي تحصر بينها بعض الأودية والآبار التي تميز موقع الجامعة عن غيرها من الجامعات مما يؤكد على أهمية استغلال العناصر الجمالية للموقع في تصميم مجتمع مميز يثرى المناخ الأكاديمي . وتميز مدخل المشروع من الناحية الغربية على طريق الفرعاء (القرعاء) بسلسلة جبال الملازم ، وجبل العلية ، وبليها في الداخل جبال القبة والمعين على التوالي بوسط الموقع ، ثم جبل الرضمة على امتداد الحد الشرقي ، وجبال المرباح وأبو خربان وأبو حدقان وأبو صفره حول وادي اليشرة . وفي جنوب الموقع جبال عائض وهضبتي سر وحيد والسودة الواقعتين حول وادي عتود على طريق الواديين ، وتدرج طبوغرافية الأرض في الارتفاع في حيز قدره (٧٠) متراً^(٢) .

ثانياً : موقع مشروع الجامعة وارتباطه بالخطط العام :

نتيجة لتتوسط موقع الجامعة بين مدن أبهما الحضرية ، وسوف يتسع لأكثر من (٥٥،٠٠٠) نسمة يدخلون ويخرجون من الموقع في أوقات متقاربة ، والتحطيط الهيكلي المستقبلي الحضري لبعض الطرق الإقليمية التي تمر أو تقترب من الموقع ، إلى جانب إعداد تصميم لبعض الطرق الدائرية التي تخدم موقع المشروع ، وذلك بإنجاز شبكة الطرق المحيطة الآتية : (١) تم إعداد تصاميم بزيادة عرض الطريق القادم من التقاء المطار مع الطريق الزراعي الذي يحيط بمنتهي دلغان من الغرب ليصب في طريق الفرعاء (القرعاء) عند اقترابه من الموقع ، وكذلك طريق آخر عند طريق المطار إلى الجهة الغربية وقد استقطع حوالي (٦٠ م) من الحدود الغربية للموقع لهذا الغرض . (٢) إعداد تصاميم الطريق الشرقي من أرض المشروع يمتد جنوباً ليكون طريق سريع

(١) هذا التصرف قد يسرع بنقل الجامعة إلى مقرها الجديد ، ويجب اتخاذ خطوات عملية وأكثر جدية في ذلك .

(٢) وقفت عند بعض هذه الجبال في مطلع شهر ربيع الآخر (٤٤٠هـ / ٢٠١٩م) ، وسوف أقوم في قادم الأيام بجولة عامة على موقع الجامعة وأسجل مشاهداتي عنها (بإذن الله تعالى) .

إلى نجران . (٢) إن الهدف من تطوير الطرق المحيطة بالموقع هو تسهيل الوصول للموقع وتنمية المناطق المجاورة لهذه الطرق الرئيسية إلى جانب مرونة الوصول لبوابات المشروع . (٤) طريق المطار المقترن سابقاً والمار بالحد الشرقي لموقع المشروع بعرض المشروع . (٥) ، ويقطع عرضه من أرض المشروع حتى يسهل إنشاؤه في القريب العاجل . (٦) زيادة عرض الطريق الجنوبي (طريق الواديدين) إلى عرض (٦٠ م) عن الوضع الحالي على أن تستقطع هذه الزيادة من أرض المشروع لتوسيعة الجزء المار به . (٧) زيادة عرض طريق الفرعاء (القرعاء) إلى (٦٠ م) ليرتبط بعد توسعته بطريق المطار القائم المقترن توسيعه آنفما واستقطعت هذه الزيادة من أرض المشروع لتوسيعة الجزء المار به . (٨) عمل طريق بعرض (٣٠ م) ويقطع من أرض المشروع ويربط طريق الواديدين الفرعاء (القرعاء) من داخل أرض المشروع ومواز لحدود الموقع الجنوبي الغربية . (٩) توسيعة الطريق المحاذي بالموقع في منتزه دلغان حتى يصل بين طريق الفرعاء (القرعاء) والطرق الشمالية المتجهة إلى المطار^(١) .

ثالثاً : التخطيط العمراني للمدينة الجامعية :

إن الحرص على مبادئ الاستدامة أثناء إعداد المخطط العام جاء متماشياً مع مبدأ التعليم من خلال التصميم وهو من المبادي التصميمية المتبعة للجامعة بحيث تكون المنشآت والبيئة العمرانية للجامعة على مستوى العلم الممارس به . و الجامعه كصرح تعليمي يجب أن تكون مثلاً نموذجاً لما يجب أن تكون عليه مدننا ومنشآتنا من احترام وتفاعل مع البيئة وتماشياً مع تعاليم ديننا الحنيف وعلى الاقتصاد في الموارد الطبيعية واحترام لحقوق مخلوقات الله كافة . ولضمان تطبيق متكملاً ومتناصق لمبادئ الاستدامة حتى تشمل جميع مراحل المشروع بدءاً من مرافق المخطط العام وانتهاءً بمرحلة الإنشاء وتقرر تطبيق نظام المطور من قبل المجلس الأمريكي للمبني الخضراء عام (٢٠٠١ م) ، وهو مجموعة أساس ومحددات تم اتباعها أثناء عملية التصميم ، وقد قسمت إلى خمس مجموعات رئيسية وهي: (١) استدامة الموقع العام . (٢) ترشيد استهلاك المياه . (٣) الطاقة والبيئة . (٤) مواد الإنشاء والمواد . (٥) البيئة الداخلية . بالإضافة إلى مجموعة سادسة تكميلية متعلقة بأسلوب عمل فريق التصميم ، وتحتوي على عدة نقاط إلزامية التزم بها المصمم مع النقاط الاختيارية ، وتعطى درجة لكل نقطة ، ويتم تطبيقه بالتصميم ، وتحسب الدرجات المحققة ، ويعنى المشروع مرتبه تقديرية تعكس مدى مراعاته للبيئة الطبيعية .

(١) أكبر عقبة في انتقال الجامعة هو عدم وجود شبكة طرق واسعة وجيدة حتى تكون حركة المرور من وإلى المدينة الجامعية سهلة، أرجو أن تحل هذه المشكلة قريباً .

رابعاً : تنسيق الموقع والتصميم الخارجي :

الغرض تقليل التحميل الحراري للمنشآت ، ومن ثم تقليل فوارق التدرج الحراري بين المناطق المطورة وغير مطورة ، وذلك من أجل تقليل تأثير الفروق المناخية المحددة على الإنسان والحياة الفطرية، وهذا يطلب تقليل ما لا يقل عن (٣٠٪) من الأسطح غير المسقوفة وغير المسامية خلال الخمس سنوات بما في ذلك مواقف السيارات وممرات المشاة ومناطق التجمع ، ويجب استخدام مواد ذات خاصية عالية لعكس الحرارة ، ووضع مالا يقل عن (٥٠٪) من مواقف السيارات تحت الأرض أو استخدام نظم الأرضيات المفتوحة وتم الحرص في إعداد تصميم المخطط العام على أن تكون كافة المواقف للسيارات مظللة أو أسفل المبني أو مشجرة ، واشتمل المخطط العام على ما لا يقل عن (٣٠٪) من أراضيات ممرات المشاة من مواد ذات خاصية عالية لعكس الحرارة. ويستخدم مواد تشطيب ذات خاصية عالية لعكس الحرارة على ما لا يقل عن (٧٥٪) من مساحات الأسطح . وتوفير مسارات محددة لوسائل النقل البديلة ، فعلى سبيل المثال مسارات الحافلات الداخلية تكون أقرب ما يمكن من شريان الحركة الرئيسي في المنطقة الأكاديمية وعلى نفس منسوبه ، وتم توفير مسارات خاصة ومواقف وخدمات عامة للدراجات الكهربائية بالقرب من الشريان الرئيسي وتحصل بوسائل انتقال رئيسية إلى منسوب الشريان سواءً كان ذلك عن طريق الدرج أو المصاعد للمعاقين.

ومن تنسيق الموقع أيضاً : (١) تشجيع حركة المشي على الأقدام من قرب سكن الطلاب بالمناطق الأكademie ما أمكن ومروره من خلال مناطق خضراء مبهجة دون تقاطع مع طرق المواصلات الداخلية . (٢) إيجاد أعمال معمارية مميزة داخل كل ساحة تساعد على التتابع البصري وإضفاء هوية خاصة لكل منطقة . (٣) ارتباط العناصر الوظيفية ذات الصلة ، مثل ارتباط كلية العلوم الإكلينيكية بالمستشفى الجامعي وما شابه ذلك . (٤) الاستفادة من الأودية والمناطق الخضراء منتزهات تطل عليها العناصر الهامة للمدينة الجامعية مثل المستشفى الجامعي الذي يطل مباشرة على وادي عتود ، والمناطق الترفيهية والخدماتية العامة لمنطقة سكن العوائل وتقع على وادي البشرة ، ومنطقة المشاة بين المنطقة الأكاديمية والسكنية للطلاب على وادي دلغان . (٥) مراعاة معايير الاستدامة والحفاظ على كمية وسريان المياه في الأودية وبالخصوص في المناطق المبنية التي تخللها الوديان مثل الرافد الأيمن لوادي دلغان ، وتم توفير قنوات ذات سعة تستوعب حجم المياه التي تصل إلى أقصى فيضان لها خلال مائة عام . (٦) التركيز على أن تكون المناطق الخصبة وموقع الأودية مناطق خضراء مفتوحة تستخدم كمنتزهات ومناطق تجمع يتم فيها التعليم الغير رسمي وتقع عليها

الأنشطة الرياضية وتنمية المباني الأكاديمية والسكنية بالإطلاع عليها ويمكن حصر هذه المناطق على النحو الآتي: (١) منطقة وادي دلغان الواقع بين المنطقة الأكاديمية وسكن الطلاب والمرتبطة مع المنطقة الشرقية. (ب) منطقة وادي البشرة ومصبات الأودية الفرعية عليها التي تحصر في المناطق السكنية للعوائل والمنطقة الترفيهية الوسطى والغربية. (ج) المناطق ذات الأودية الفرعية الواقعة بين المباني الأكاديمية وسكن الطالبات والأماكن الموجودة بمنطقة الكليات الطبية للطلاب. (د) منطقة وادي عتود التي يحيط بها مبني المستشفى الجامعي.

وهنالك عدد (١٠) مشروعات تم الانتهاء منها بنسبة (١٠٠٪) وهي: (١) كلية الطب. طالبات . (٢) محطة تحويل الكهرباء الشمالية . (٣) نفق الخدمات الرئيسي . (٤) مجمع الخدمات (١) . (٥) مجمع الخدمات (٢) . (٦) المرحلة الثالثة : المنطقة الإدارية والشرفية . (٧) المدينة الرياضية . (٨) شبكة الطرق الداخلية ومرافق الخدمات . (٩) مبني مواقف السيارات . (١٠) عدد (٦) مبان من مشروع المرحلة الأولى . بالإضافة إلى (٥) مشروعات شارفت على الانتهاء بنسبة تجاوزت (٨٥٪) ومن المتوقع الانتهاء منها خلال فترة قريبة . بينما هنالك (١٤) مشروعًا يجري العمل فيها بحسب متفاوتة .

خامساً: الصعوبات التي واجهت المشروع :

(١) طبغرافية المنطقة التي تميز بالحجر الصخري أدت إلى تأخر تنفيذ العديد من المشاريع مثل مشروع شبكة الطرق الداخلية الذي واجه صعوبات في عمليات القطع الصخري مما أدى إلى تغيير في الكميات خارج المنصوص عليه بالعقد . (٢) كان لتحديد أولويات تنفيذ المشاريع أثراً مباشراً في تأخر إنجاز المشروع، وقد تم تأجيل تنفيذ بعض مشروعات البنية التحتية الهامة (مثل محطة الكهرباء الجنوبية، الطرق الخارجية) التي تم البدء فيها مؤخراً بعد أن بذلت مجهودات مقدرة في إجازات موازناتها من الجهات ذات العلاقة . (٣) قلة التدفقات المالية المرصودة لإنجاز المشاريع في السنوات الخمس الأخيرة مما أدى إلى تأخر الإنجاز بعدد من مشاريع المدينة الجامعية القائمة، وعدم إجازة المشاريع الجديدة والضرورية لتكميله وتشغيل المدينة الجامعية، حيث تابعت وكالة الجامعة للمشاريع تنفيذ هذه المشاريع عن طريق التواصل الجيد مع قطاع التعليم بوزارة المالية وإشراكهم في المعالجات التي تتم ونتج عن ذلك تلقي الدعم عند إغفال الميزانيات . (٤) عانت الإدارة الحالية للمشروع من التعثر في بعض عقود المشاريع، ونذكر هنا على سبيل المثال لا الحصر مشروع المرحلة الأولى (المدينة الجامعية للطلاب) الذي أُسند لشركة جوانق دونق العابرة للبحار الصينية .

(*) الخلفية التاريخية عن أسباب تعثر المشروع، هي :

١. توقف المشروع منذ عام (١٤٢٥هـ) مما أثر سلباً على سير العمل بالمدينة الجامعية لا سيما وأن هذا المشروع من أكبر مشاريع المدينة الجامعية حيث تبلغ موازنته أكثر من (٢,٥) مليار ريال . وتلخصت مشاكل المقاول التي يمكن تلخيصها فيما يلي : (أ) البنك الممول لهم بالصين لم يعد يقدم التسهيلات اللازمة لعدم قناعته بجدوى المشروع. (ب) فقدان الثقة بين أطراف العقد الثلاثة المالك والاستشاري والمقاول . (ج) هنالك خلافات بين المقاول ومقاول الباطن والوردين .
٢. قامت وكالة الجامعة للمشروعات بالجامعة بتقديم عدة اقتراحات لمعالجة الأمر ونذكرها مرتبة على النحو الآتي: (أ) أن يقوم مقاول المشروع بإعادة بناء موارده على أن تقوم وكالة المشروعات بتقديم الدعم وتذليل العقبات لهم لاستئناف العمل. (ب) إدخال طرف ثالث كمقاول باطن على أن تكون إدارته من قبل الشركة الصينية. (ج) أن تقوم وكالة الجامعة باستقطاب طرف ثالث على أن تتنازل الشركة لهم وتنضم إدارته من قبل الجامعة. (د) أن يتم سحب المشروع وإعادة ترسيته مرة أخرى.

٣. كون ممثلي الشركة لم يكن لديهم كامل الصلاحية والتقويض لاتخاذ القرار المناسب فقد عادوا إلى الصين لمشاورة المسؤولين ، وبعد العودة رفضوا جميع هذه المقترفات. عندئذ كان لزاماً على وكالة الجامعة للمشروعات اتخاذ الإجراء اللازم لبث الحياة في المشروع وإعادته للعمل بأسرع ما يمكن ، حيث قامت الوكالة بالتالي: (أ) دعوة كل الشركات المؤهلة الراغبة في إكمال العمل وعددها (٢١) شركة وعرض الأعمال المتبقية لهم على قرص مدمج ، وحينما اطلعوا على المشكلات لم ترغب أي من الشركات في المشروع لكثرة المشكلات المتعلقة بعلاقة المقاول الأصلي بالوردين ومقاول الباطن. (ب) رأت الجامعة أنه لا بد من دخول طرف ثالث يستطيع التغلب على هذه المعضلات على أن يتم بناء الثقة مع المقاول واستغرق ذلك فترة تزيد عن (٦) أشهر. (ج) قامت وكالة الجامعة للمشروعات بدعوة شركة الجابرین لسابق خبرتها بمشاريع المدينة الجامعية ولو وجود معداتها وعمالها بالموقع وذلك لدراسة الأعمال المتبقية ووافقت الشركة وبدأت إجراءات صياغة اتفاقية بين الأطراف الثلاثة (الوكالة ، والشركة الصينية ، وشركة الجابرین) وتم التوصل لاتفاقية

مرضية للأطراف الثلاث بعد (٢) أشهر من المشاورات. (د) طلبت شركة الجابرین فرصة لعرضها على المالك الذين بدورهم رفضوا العملية لكن كان المكسب إنجاص صيغة الاتقاقية ووضع حلول للعقبات وكتابة ملائق لمعالجة هذه المعضلات ضمن الاتقاقية. (هـ) قامت الوكالة باستدراج شركة تكثير وتم عرض الاتقاق عليهم ، حيث وافقت الشركة على تنفيذ المشروع. وقد نتج عن هذا الجهد بمتابعة من معالي مدير الجامعة ودعم من قطاع التعليم بوزارة المالية ، وقد استمر العمل في المشروع والآن شارف على الكمال .

سادساً: جهود وكالة الجامعة للمشاريع في تخفيض تكاليف المشروعات:

تسلك وكالة الجامعة للمشاريع استراتيجية واقعية في ترسية العقود وتعتمد على المعايير التالية :

(١) أن يكون المقاول له سابق خبرة في المشروع الذي يتقدم له ويفضل من سبق له أن قام بتنفيذ مشروعات بالجامعة بنجاح. (٢) تقديم العرض بما يتطابق ومعايير الجودة التي تعتمدها الجامعة في جميع مكوناته. (٣) يتم ترسية العطاء على المقاول صاحب المبلغ المالي الأقل إذا توفرت شروط الجودة الالزامية في مكوناته وإلا اختيار أقل عرض تتطبق عليه الشروط . (٤) تقوم الوكالة بمقاييس الشركة صاحبة العرض الأنسب لتقليل التكلفة. (٥) دائمًا ما يتم ترسية المشاريع بأقل التكاليف وبأعلى جودة تنفيذية.

وعلى سبيل المثال لا الحصر عند طرح (مشروع إنشاء محطة الكهرباء الجنوبيه) للتنفيذ بمبلغ (٥٢٥) مليون ريال ، ولتحفيض تكلفة إنشاء المشروع قامت الوكالة بإلغاء الجزء الخاص بالخط الرابط بين محطتي الكهرباء الشمالية والجنوبية لتبلغ تكلفة المشروع (٤٥٨) مليون ريال ونسبة لقيام الشركة السعودية للكهرباء بإلزام المقاول بالشراء من موردين محددين لم يستطع تقديم التخفيض اللازم مما حدا بالوكالة بالطلب من الشركة السعودية للكهرباء أن تبدي مرونة في هذا الشرط ، وسمحت للمقاول تقديم العروض من أكثر من مورد لعناصر معينة ، وشجع ذلك المقاول على تخفيض تكلفة المشروع إلى (٤٠٠) مليون ريال ، وقامت الوكالة بإدخال المكون الذي تم الاستغناء عنه سابقاً والذي كان ضروريًا لزيادة موثوقية توفير الطاقة لتنفذ المحطة بكامل مكوناتها دون نقصان بتكلفة (٤٢٦) مليون ريال وبلغ العمل بها مراحل متقدمة ، وسوف تساعده في استدامة توفير الطاقة بالمدينة الجامعية، وتدعيم منظومة الطاقة في منطقة أبها الحضرية .

(*) ومن جهود جامعة الملك خالد في تخفيض تكاليف تنفيذ مشروعات المدينة الجامعية للإسراع في تكميله وانتقال الكليات المختلفة فقد اتبعت الخطوات الآتية :

أ. المجمع الطبي للطلاب:

- (١) تم تخفيض مساحات الكليات الطبية بهدف خفض تكاليف الإنشاء وبناء على ذلك تم إعادة تصميم المبني دون الإخلال بالوظائف التي أنشأت من أجلها.
- (٢) قامت الجامعة بتجزئة خطة تشغيل المستشفى الجامعي إلى مرحلتين المرحلة الأولى تشغيل (٤٠٠) سرير وتليها بقية المراحل مراعاة لظروف الاعتمادات المالية في الفترة الحالية، وتم تأجيل بعض المبني الوفر الناتج عن إعادة تصميم الكليات الطبية والمستشفى وتأجيل بعض المبني (٢٠٩٨،٤٧٤،٠٨٢) ريال.

بـ. مشروع سكن الطلاب:

- (١) المشروع يتكون من مرحلتين بقيمة (٩٦٦،٩٩٥،٥٠١) ريال (حسب أقل عرض مقدم في منافسة المشروع) (٢) قامت الجامعة بتنفيذ المرحلة الأولى للمشروع بقيمة (٣٤٦) مليون ريال وتم تهيئتها واستكمال احتياجاتها لسد حاجة الجامعة فيما يتعلق بإسكان الطلاب وأجلت الجامعة تنفيذ المرحلة الثانية للمشروع نظراً لتنفيذ المرحلة الأولى وتكيفها بما يتناسب مع احتياج الجامعة الحالية للتشغيل. (٣) لأهمية تعزيز النشاط الاستثماري وتحقيقاً للتوجيهات العليا بهذا الخصوص تدرس الجامعة حالياً تخصيص أحد مبني الإسكان لخدمة تشغيل المدينة الرياضية ومرتاديها واحتضانهم داخل المدينة الجامعية وتوفير التكاليف التي نتج عن تنفيذ مبان جديدة لهذا الغرض، خاصة وأن الجامعة تسعى لاستثمار المدينة الرياضية لخدمة منسوبي الجامعة والمنطقة. (٤) نتج عن تأجيل المرحلة الثانية من الإسكان إمكانية استغلال المساحة الخاصة به مواقف سطحية لخدمة مشروع المجمع الأكاديمي للطلاب (المرحلة الأولى)، وبهذا يتحقق توفير تكاليف إنشاء مبني مواقف متعددة الأدوار وما يتعلق بها من أعمال تشغيل وصيانة وخلافه. ومن المتوفّر الناتج عن الإجراءات التي اتبعت أعلاه (٦٨٢،٣٨٢،٨٨٢) ريال تقريباً، وهذا المبلغ نتج من إلغاء المواقف المتعددة الأدوار نتيجة استغلال موقع المرحلة الثانية للسكن كمواقف سطحية.

(ج) المجمع الأكاديمي للطلاب:

تم تأجيل طرح وتنفيذ هذه المرحلة من المشروع بهدف استخدام المبني الخاصة بالجامعة في القرير لخدمة شطر الطلبات وهذه المرحلة مكونة من (١٤) مبني

تقريباً بمساحة بنائية تتجاوز (٣٠٠،٠٠٠) م٢ ، كما أن تكاليف هذه المرحلة تصل إلى (١،٥٠٠،٠٠٠) ريال تقريباً، والتوفير المالي التقديرى يبلغ (١،٥٠٠،٠٠٠) ريال عدا ما تم توفيره من تكاليف تخص الخدمات التشغيلية للمجمع (صرف تغذية كهرباء الخ)، علماً أن المشروع لم يطرح وتم تقديره حسب الأسعار السائدة في حينه.

(د) المجمع الطبي للطلابات:

يتكون المجمع من أربع كليات تم اختصارها في كلية واحدة فقط (كلية الطب طلابات) ، وتم تخفيض مساحتها دون الالخلال بوظائفها وخصصت استيعاب كلية الطب للطلابات ، بالإضافة إلى خدمة المرحلة السريرية لبقية الكليات الطبية بالجامعة وذلك لقربها من المستشفى الجامعي بالفرعاء (القرعاء) ، وتم تخفيض تكاليف المجمع الطبي للطلابات إلى ما نسبته (٨٪) عن التكلفة المفترضة التي تبلغ (٤٧٣،٤٧٦،٥٢٦،١٢٣) ريال حسب أقل عرض بالمنافسة. وقد توفر من ذلك (٤٧٣،٥٢٦،١٠٩١) ريال.

(هـ) الطريق الشمالي الشرقي:

تم إعادة تصميم الطريق دون الإخلال بأي من وظائفه التي نفذ من أجلها ونتج عن إعادة التصميم وفر مالي قدره (٨٠،١١٦،٢٧) ريال تقريباً.

(و) محطة الكهرباء الجنوبية:

تم تخفيض العرض المقدم بمنافسة المشروع ليتحقق وفر قدره (٦٠٥،٢٦٠،٩٩) ريال . وبالتالي فإنجمالي المبالغ التي تم توفيرها (٨٤٢،٧٦٠،٤٩٨) ريالاً .

(ز) إعادة تصميم بعض الفراغات العمارية لبعض مباني المدينة الجامعية لغرض دمج بعض المرافق لتوفير تكلفة إنشاء مبانٍ جديدة وجرى ذلك على النحو الآتي :

أولاً : تم دمج العمادات المستحدثة التي لا يوجد لها مقرات بالمشروع من خلال إعادة التصميم أو دمجها بمباني القائمة (انظر الجدول أدناه) :

المقر	اسم العمادة	م
تم الدمج في مبنى الإدارة – المرحلة الثالثة	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس	١.
تم الدمج في مبنى المكتبات	عمادة شؤون المكتبات	٢.
تم الدمج في مبنى مركز تكنيات التعليم الإلكتروني	عمادة التعليم الإلكتروني	٣.

المقر	اسم العمادة	م
تم الدمج مع عمادة الدراسات العليا والبحث	عمادة التطوير والجودة	٤.
تم الدمج في مبني التوفل ومركز الابحاث	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٥.

ثانياً: تم دمج المراكز والجمعيات المستحدثة التي لا يوجد لها مقرات بالمشروع من خلال إعادة التصميم أو دمجها بمباني القائمة وذلك على النحو التالي :

المقر	اسم العمادة	م
تم دمجه في كلية العلوم الإنسانية	كرسي الملك خالد	١.
دمج في مركز الاحتفالات والمؤتمرات	كرسي صحيفة الجزيرة	٢.
دمج في مركز الاحتفالات والمؤتمرات	المركز الإعلامي	٣.
دمج في مركز تقنيات التعليم	مركز إعداد القادة الإداريين	٤.
دمج في مركز الأمير سلطان للدراسات البيئية والسياحية	مركز البحث والدراسات الاجتماعية	٥.
دمج في مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال	مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال	٦.
دمج في كلية اللغات والترجمة	مركز البحث اللغوية	٧.
دمج في كلية الأعمال	مركز حوكمة الشركات	٨.
دمج في مركز التوفل	مكتب مشاريع الخطة الوطنية	٩.
دمج في مركز التوفل	مركز الوثائق والمخطوطات	١٠.
دمج مع مركز الأمير سلطان للدراسات البيئية والسياحية	مركز بحوث علم المواد المتقدمة	١١.
دمجت مع كلية العلوم	الجمعية السعودية للعلوم الإحصائية	١٢.
دمجت مع مركز المؤتمرات الطبي	الجمعية السعودية للتعليم الطبي	١٣.
دمجت مع كلية التربية	الجمعية السعودية العلمية للمعلم	١٤.

شكلت إدارة الجامعة فريق لتسكين وحدات الجامعة في منشآت المدينة الجامعية بالفراء (القراء) وتأمل الجامعة في الانتقال إليها بنهاية العام الدراسي الحالي ١٤٤١هـ^(١)، ومشروع المدينة الجامعية بالفراء (القراء) مشروع ضخم ، ويحظى باهتمام حكومتنا الرشيدة ، ودعم سمو أمير المنطقة ، ومتابعة مستمرة من معالي مدير الجامعة .

(١) مشروع المدينة الجامعية في عسير قديم جداً ، يعود إلى الوراء حوالي أربعين عاماً ، فقد كنت أسمع عن هذا المشروع منذ عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) ، وبقيت أسمع عنه خلال دراستي للماجستير والدكتوراه في أمريكا وبريطانيا (١٤٠١-١٤١٠هـ/١٩٨١-١٩٩٠م) ، ومازالت أسمع عن الصعاب والعقبات التي تقابلها حتى الآن (١٤٤١هـ/٢٠٢٠م). أمل أن نرى الجامعة تنتقل إلى هذا المشروع الجديد في القراء (القراء) قريباً . وتاريخ هذا المشروع يستحق أن يدرس ويوثق في كتاب أو رسالة علمية . (ابن جريس) .